它山之石资料汇编

2026 年 163 期 （总第 3992 期）

西安交通大学网络信息中心 2026 年 11 月 12 日

一、高校动态 2

1. 华中科技大学举办企业家大会 2

2. 多所 985，牵手苏州 2

3. 构筑心灵之桥 接力科学与文化——天津大学与俄罗斯圣彼得堡国立大学签署合作协议 3

4. 浙大校长率团访问香港、广州 4

二、教育试点 5

5. 高校进入发 Token 时代，教育教学面临新考题 5

三、海外动态 6

6. 法国高校在跨界实战中培养跨国人才 6

一、高校动态

1. 华中科技大学举办企业家大会



近日，华中科技大学第十八届企业家（武汉）大会举行，院士专家、校友企业家、全球校友代表和师生代表等 2000 余人出席。大会以“智汇华科、链接全球，打造武汉区域科创中心、夯实中部崛起战略支点”为主题，共商校地合作与校友经济发展。校长、中国工程院院士尤政作主旨演讲，系统盘点学校“十四五”建设成效、展望“十五五”发展规划，表示将高标准建设自然科学高等研究院，并布局智能传感器、低空经济、人工智能创意、科技金融等新兴交叉研究院，深化与广大校友企业家的务实协作，在人才共育、平台共建、成果落地等方面凝聚合力。会上，学校五大研究院作推介，武汉市发布校友聚汉全城礼遇服务平台，《中国供应链发展报告（2026）》发布，企业家协会机器人与具身智能生态共同体成立，计算机科学与技术学院与企业共建新质零售人工智能联合研究中心。

网址链接：https://news.hust.edu.cn/info/1002/60005.htm

2. 多所 985，牵手苏州



近日，南京大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等多所 985 高校在苏州有新动作。11 月 10 日，南京大学—蓝芯算力高性能智算处理器联合研究院在苏州高新区签约揭牌，双方将构建产学研用深度融合的一体

化创新体系，开展关键技术研发、成果转化和高端人才培养。11月9日，中国人民大学社会学院社会实践基地在吴江揭牌，将与吴江区委社会工作部在人才培养、课程培训、课题研究等方面合作。此外，昆仑元与哈尔滨工业大学苏州研究院签约共建AI HUB联合实验室，围绕具身智能、人工智能深化合作，实行双向联聘、导师互通，落实校企“双导师制”。目前，40所高校在苏州设立50余家研究院或高等教育研究院，C9高校全部在苏州布局。

网址链接：https://mp.weixin.qq.com/s/CdAXfRk3uVI8hwkniVAo4w

3. 构筑心灵之桥 接力科学与文化——天津大学与俄罗斯圣彼得堡国立大学签署合作协议

11月10日，天津大学与俄罗斯圣彼得堡国立大学在北京签署合作协议，天津大学副校长明东与圣彼得堡国立大学副校长谢尔盖·安德留申出席。明东在圣彼得堡对话论坛“科学与教育”论坛致辞表示，两校同为各自国家现代高等教育的开创者，此次签约是跨越山海的历史呼应和面向未来的选择，俄罗斯是天津大学全球开放布局中的重要合作区域。据悉，天津大学冯骥才文学艺术研究院与圣彼得堡国立大学已有深厚合作基础，双方合作的《中国木版年画集成·俄罗斯藏品卷》于2009年在天津大学首发，冯骥才多部著作被译成俄文进入俄罗斯大学课堂，合作已从文学译介延伸至文化遗产保护、海外汉学和文明交流互鉴等领域。未来，两校将畅通高层

常态化对话机制，深耕文学翻译和文化遗产保护，并依托圣彼得堡国立大学基础科学积淀与天津大学工程技术优势，在前沿领域搭建联合科研平台，拓宽双向人才流动通道，打造中俄高校强强合作的标杆范例。

网址链接：https://news.tju.edu.cn/info/1003/620449.htm

4. 浙大校长率团访问香港、广州

11 月 1 日至 6 日，浙江大学校长马琰铭院士率团访问香港、广州，出席世界顶尖大学校长论坛和一流大学建设系列研讨会 2026 暨中国大学校长联谊会，并访问香港中文大学、香港科技大学、香港大学、香港理工大学等高校。在世界顶尖大学校长论坛上，马琰铭围绕“智能时代的人才培养”发言，介绍学校以人工智能重塑育人模式的情况，指出大学应强化人机协同、深化产教融合，培养“会创造的人”。开幕式上，马琰铭代表学校与香港科技大学签署联合创新中心合作备忘录，与哈利法大学签署全球创新中心和共建卓越工程师学院合作协议。在一流大学建设研讨会上，他以“提升科技创新能力，服务高水平科技自立自强”为题作报告。访问期间，马琰铭与香港中文大学续签校级学术交流协议，并与多所香港高校校领导会谈，推动人才联合培养和科研协同。在香港 2026 浙江大学科技创新论坛上，他表示香港是学校加强全球开放的重要战略支点，将推动更多浙大科技成果从实验室走向市场。

网址链接：http://www.news.zju.edu.cn/2026/1112/c24344a3226556/page.htm

二、教育试点

5. 高校进入发 Token 时代，教育教学面临新考题



去年以来，多所高校开始向师生免费发放 Token 额度，将其作为面向全体学生的公共算力供给。中科大启动“词元计划”，每人每日 1 亿 Token；北邮为近万名新生开通免费算力账户；同济大学上线 AI 服务平台，每名师生都有 AI 账号。专家表示，Token 正像实验室和图书馆一样成为“新型学习基础设施”，纳入公共教学资源配置是维护教育公平的制度责任。但发 Token 不等于会用 Token，若无引导，容易花在浅层问答上，造成“教学空转”。专家建议将 Token 与真实任务、人机协同的学习设计绑定，教师设定问题边界、验收纠偏，学生练习判断力。关键是教学制度重构：重设任务，突出独立思考和创新能力；改进评价，利用 AI 调用记录和中间成果开展过程性评价；优化配置，按课程需求供给资源。同时应警惕 AI 资源差距演变为高校能力差距，通过公共算力平台向中西部和非“双一流”高校倾斜，实现“人人不掉线”。

网址链接：https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/11/574482.shtm

三、海外动态

6. 法国高校在跨界实战中培养跨国人才



今年 4 月，法国正式启动“选择法国高等教育”战略，明确数字技术、健康、环境科学等优先发展学科，尤其强调 STEM 学科。据法国高等教育署介绍，所有专业方向都对国际学生开放，超过 1700 个项目以英语授课。法国还设立“法国欢迎你”标签认证，目前 187 所获认证院校接待了法国超过 70%的国际学生。法国驻华大使馆高等教育与研究参赞莫逸飞表示，法国科研文化强调培养与研究结合，学生不只学习理论，还会在导师和研究员带领下真正参与研究项目。法国拥有 13 位菲尔兹奖得主，38%的博士生为国际学生，中国学生是其中最大群体。中法产业合作活跃，新能源汽车、信息技术服务、航空航天等领域亟需跨文化专业人才，在法培养的中国学生往往扮演连接两国技术与文化的“桥梁”角色。法国高校注重产教融合与跨学科培养，课程内置实习、学徒制和业界人士授课，部分商学院推出“商科+工科”跨界项目，巴黎政治大学也将气候转型课程纳入研究生阶段，并于 2025 年成立气候学院。

网址链接：https://www.shedunews.sh.cn/guoji/con/2026-11/12/content_33617.html