

它山之石资料汇编

2026 年 139 期 （总第 3968 期）

西安交通大学网络信息中心

2026 年 10 月 9 日

一、国家与地方动态	2
1. 科技部：开展学术不端撤稿论文专项整治工作	2
二、高校动态	2
2. 北京航空航天大学飞行学院推行“无手机课堂”	2
3. 南京市—南京大学共建上海（长三角）国际科技创新中心南 京关键支点暨紫金山创新带工作推进会举行	3
4. 武汉大学新疆研究院揭牌	4
5. 华科大打造育人金课，建设《社会认识论》课程	5

一、国家与地方动态

1. 科技部：开展学术不端撤稿论文专项整治工作

在国务院新闻办公室 9 月 29 日举行的“开局起步‘十五五’”系列主题新闻发布会上，科技部邱勇副部长介绍，科技部会同有关部门建立健全科研诚信相关制度机制，加强宣传教育引导，坚持“零容忍”态度，严惩学术不端，持续营造风清气正的良好科研环境。



牵头开展学术不端撤稿论文专项整治工作，推动有关部门建立健全本系统撤稿论文常态化核查处理机制，进一步压实科研单位主体责任。会同有关部门持续打击买卖论文等违规行为，有关部门依规严肃处理购买论文的科研人员，以及从事售卖论文的违规经营主体和网站、网店等，并公开通报有关典型案例。同时，建立科研诚信严重失信行为数据库，支撑有关方面在科技项目立项、院士增选、科技奖励等工作中开展科研诚信审核，对审核存在问题的个人和单位依规实施联合失信惩戒。

网址链接：https://mp.weixin.qq.com/s/GkCEC0VsTKI3tMzY6-47SQ?scene=1&click_id=1010593490

二、高校动态

2. 北京航空航天大学飞行学院推行“无手机课堂”

近日，北京航空航天大学飞行学院面向大一大二年级推进“无手机课堂”常态化建设。2025 级学生课前将手机静音并按编号放入班级收纳袋，课后取



回；2026 级新生则要求手机留在宿舍，不带入教室。学院表示，课堂自律即岗位自律，课堂纪律即飞行纪律，希望借此减少碎片化干扰、提升课堂抬头率。国内已有至少 13 所高校出台同类办法，广州理工学院将课堂违规使用手机记录纳入平时成绩。一项 904 人投票显示，40%支持，20%反对，25%主张按课程区别对待，7%担忧流于形式。熊丙奇认为强制收手机只是表层治理，应培养学生自我管理能力；张家勇提出课堂管理应聚焦教学质量，用启发式、探究式教学吸引学生。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/uq1xgYB9xwc-dE8fjIBgew>

3. 南京市—南京大学共建上海（长三角）国际科技创新中心南京关键支点暨紫金山创新带工作推进会举行

10 月 8 日，南京市与南京大学共建上海（长三角）国际科技创新中心南京关键支点暨紫金山创新带工作推进会在南大仙林校区举行，仙林校区二期建设正式启动。江苏省、南京市及南京大学领导出席。谭铁牛表示，南大将与南京市同题共答，重点在服务国家战略、关键核心技术攻关、成果转化产业赋能、教育科技人才一体发展四个维度聚力突破，以仙林二期和南大科创社区为引擎，完善“一校两城四校区”布局。会上签署了共建仙林校区二期暨南大科创社区合作协议，各方将共建 5 个校企联合实验室，揭牌南京大学智能化基础软件学科交叉中心，启动首期南雍科技成果转化创业投资基



金，并发布南大全球校友返宁创新创业联合倡议。当天还举行了仙林校区二期建设开工仪式。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/0wmkrnuytTlqXT39e4or-w>

4. 武汉大学新疆研究院揭牌

9月29日，武汉大学党委书记朱孔军、校长张平文带队赴新疆，推动对口支援新疆大学工作，出席武汉大学新疆研究院揭牌仪式并看望援疆干部。



李德仁、周伟、刘泉声等出席。研究院由武汉大学、阿克苏地区行署、新疆大学三方共建，目标是形成能源矿业、水利交通、时空信息、农业生态、生命健康、边疆治理协同推进的新型研究平台，服务国家重大战略和新疆区域发展。李德仁介绍了东方慧眼卫星星座进展，建议联合申报自治区重点实验室。张平文提出提高政治站位、创新体制机制、聚焦核心产出三点要求。武汉大学新疆研究院、武汉大学人民医院阿克苏医院签约揭牌。在武汉大学与新疆大学对口支援工作推进会上，双方表示合作从单向对口支援转向联合服务国家战略的新阶段，朱孔军就深化援疆工作提出要求，援疆干部代表进行了交流。

网址链接：<https://news.whu.edu.cn/info/2291/504497.htm>

5. 华科大打造育人金课，建设《社会认识论》课程

华中科技大学由欧阳康教授领衔建设的《社会认识论》素质教育选修课受到学生欢迎，自 2025 年 9 月开设以来选课名额期期报满。该课程依托欧阳康深耕四十余年自主建构的中国原创哲学研究体系，汇聚哲学、计算机、公共管理等多领域教师协同授课，将成熟学术体系转化为本科教学资源。课程设置十大专题，涵盖社会认知底层逻辑、现代社会风险治理及人工智能时代机器社会等前沿议题，采用参与式建构和情境沉浸式教学，学生研讨发言占课堂半数以上，引导多学科学生跳出单一专业视角，培育系统性、复杂性思维。目前配套教材《社会认识论十讲》已出版，慕课资源基本完成录制，多所高校表达引入意愿。



网址链接: <https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/10/572636.shtm>