

它山之石资料汇编

2026 年 136 期 （总第 3965 期）

西安交通大学网络信息中心

2026 年 9 月 29 日

一、国家与地方动态.....	2
1. 《北京市“十五五”时期教育改革和发展规划》发布....	2
二、高校动态.....	2
2. 复旦大学布局可控核聚变，探索“氘-氦 3”聚变新路径..	2
3. 北航：约 1/3 学时的课程将不再由教师讲授.....	3
4. 下一阶段，华南理工这样干.....	4
5. 增加语文、英语考试，清华数学领军计划重大调整.....	5
三、海外动态.....	6
6. 新加坡高校人工智能课程成为本科必修.....	6

一、国家与地方动态

1. 《北京市“十五五”时期教育改革发展规划》发布

近日，北京市教委印发《北京市“十五五”时期教育改革发展规划》，部署教育强国首善之区建设。规划提出，到2030年教育强国首善之区基本建成，率先实现高水平教育现代化；到2035年全面建成，成为具有全球影响力的教育先进城市。围绕这一目标，规划从12个方面提出38项任务，涵盖立德树人、教育科技人才一体发展、京津冀教育协同、基础教育优质均衡、高等教育分类卓越、现代职业教育、学习型社会、人工智能+教育、教师队伍建设、综合改革、对外交流合作及教育安全等领域。首都教育将坚持党的全面领导，主动适应经济社会发展和人口结构变化，以首善标准推动各项任务落地，更好满足人民群众对优质教育的期盼。



网址链接：<https://www.eol.cn/news/yaowen/202609/t20260929-2778762.shtml>

二、高校动态

2. 复旦大学布局可控核聚变，探索“氘-氦3”聚变新路径

复旦大学正积极布局可控核聚变，于2025年组建起一支汇聚全球顶尖人才的聚变核心团队，选择与国际主流“氘-氘”路线差异协同发展的“氘-氦3”路线，探索更清洁、更高效、更面向未来的聚变技术路径。团队已启动第一代高温超导强磁场聚变实验装置“晨光”建设，



并确立分三步走的发展路径：先依靠“晨光”获取关键物理与工程数据，突破高温超导强磁场磁体核心技术；再开展工程验证装置研发测试；最终实现“氘-氦3”聚变净能量输出示范运行，为商业示范聚变电站建设奠定基础。“晨光”是国内首创 AI 原生聚变装置，将人工智能深度融入装置控制运行，目标是实现小时级、全天级稳定放电。在人才培养方面，复旦大学核科学与技术系开设了“聚变领军人才班”，已有 20 人左右。近日，复旦大学“聚变科学与工程”交叉学科一级博士学位授予点正式获批，成为国内首个设立该学位点的高校，2026 年启动博士招生，希望每年培养出数十位聚变领域高素质本硕博毕业生。

网址链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/9/572265.shtm>

3. 北航：约 1/3 学时的课程将不再由教师讲授

北京航空航天大学航空科学与工程学院院长潘翀近日提出，AI 时代教育需要适当“留白”。他透露，北航今年正谋划约三分之一学时的课程不再由教师讲授，而是留给学生自主学习。这一变化背后，是传统课堂正面临 AI 带来的深刻冲击。北京大学退休教授乔晓春指出，老师讲授的内容学生随时可通过 AI 查证，导致上课压力增大、听课积极性下降。麦可思研究显示，99% 的受访教师认为学生使用 AI 的实际情况与教学预期存在错位，64% 的教师观察到学生使用 AI 后减少了独立思考和推导。在 3142 名高校教师投票中，72%



认为传统课堂已经失效。与此同时，2025 届本科毕业生认为课程内容不实用或陈旧的比例从 2023 届的 37% 升至 42%。面对挑战，多所高校已开始探索改革。上海交通大学启动“HI 导师+AI 教师”课堂变革计划，由 AI 承担基础知识传授，人类教师开展个性化指导与高阶思维培养。北京信息科技大学要求每 32 学时至少安排 2 学时教师指导在线自主学习，加大过程性评价比重。华中科技大学、江西理工大学等也在修订培养方案，精简低阶冗余课程，降低毕业学分要求，为自主学习释放空间。当知识获取门槛降低，提出问题、独立思考、判断信息和解决复杂问题的能力反而更加重要，课堂需要为学生提供思考、实践与创造的空间。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/lmacSJQfPaiofAw9Yph0g>

4. 下一阶段，华南理工这样干

9 月 23 日，华南理工大学召开 2026 年发展建设研讨会，围绕对接国家和省市战略、优化“十五五”规划目标举措、梳理年度关键指标任务展开。校党委书记于祥成指出，“十五五”时期是学校挺进全球百强大学的决战决胜期，要推动办学发展从学科发展的“小逻辑”向服务国家战略的“大逻辑”转变，把“华工所能、华工所长”与“国家所需、广东所急”相结合，当好服务大湾区高质量发展的火车头。他强调要统筹“破”与“立”，以高质量党建赋能高水平治理，以“三学”改革对接产业需求，以“三定”改革激发人才活力，



以 AI 赋能重塑教育生态；要健全考核评价体系，凸显创新能力、质量、实效、贡献导向。校长杨中民表示，对照全球百强目标，学校仍需在力度、速度、效度上全方位用力，要实施有组织的人才培养，纵向贯通学段、横向打破产教壁垒，精准链接头部企业和军工集团建立联合培养基地；要发挥学科交叉作用，有组织优化学科布局，做实交叉学科平台；开放办学要全球布局，坚持全球靶向引才，主动拓展与“一带一路”沿线及港澳合作。会议还就“十五五”规划编制、双一流建设周期总结验收、全重实验室评估及 AI+教育等工作作出部署。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/Lc00hgYi-KL67zGMohGqCQ>

5. 增加语文、英语考试，清华数学领军计划重大调整

清华大学近日发布 2027 年丘成桐数学科学领军人才培养计划招生简章。与去年相比，今年最值得关注调整集中在报考机会和考核方式两方面。自 2027 招生年度起，高一及以上学生原则上只允许报名一次，初三学生可报名一次，升入高中后可再报一次，此前招生年度的报名不计入，意在减少反复参加考试积累经验的倾向。选拔仍包括初审、数学基础测试、学科能力测试、面试及心理测试、体育测试等环节。变化主要发生在学科能力测试：由去年的“一试、二试”调整为“一试、二试、三试”。一试除中学数学全部内容外，新增数学 1（分析、代数、几何与拓扑）、数学 2（概率与统计、



应用数学)以及物理,数理考查范围明显拓宽。二试增加语言(语文、英语)及综合科目,综合科目从物理加强、化学、生物、计算机、经济、社科中六选二。三试为开放性内容,明确采用“现学现考”形式。面试也明确分为数学能力面试和综合能力面试,使用中文和英文。求真书院表示,扩大数理考查范围意在引导学有余力的中学生接触更广泛的数理知识,增加语言等考核则与后续研究学习及学术交流所需能力有关。第一批次面向中国内地学生及在内地就读的外籍、港澳台籍学生,网上报名时间为 2026 年 10 月 1 日至 14 日。

网址链接: https://mp.weixin.qq.com/s/bXT5uf0VsJHVEbPJTyIjSQ?scene=1&click_id=888041276

三、海外动态

6. 新加坡高校人工智能课程成为本科必修

根据新加坡教育部此前的要求,自 2026/27 新学年起,所有公立大学、理工学院及工艺教育学院的新生都须修读人工智能(AI)基础必修课程。为确保不同学府的学生都能获得标准一致的 AI 基础教育,新加坡六所公立大学、五所理工学院及工艺教育局联合制定了“高等教育学府 AI 基准能力框架”,要求最迟于 2027 学年在所有新生必修课中全面落实。框架明确了学生应培养的四项核心能力:一是理解边界,了解 AI 能做什么、不能做什么,以及其局限性;二是辅助学习,将 AI 作为“思考与思辨伙伴”,深化理解而非取



代独立思考；三是解决问题，运用 AI 分析复杂问题，提出更深入的见解和更优方案；四是批判评估，具备评估 AI 潜在风险的能力，包括对伦理、社会及法律影响的思辨。新学期以来，各大学在统一框架下，结合自身特色推出了具体的必修课程。如新加坡国立大学所有本科新生必修《应用生成式 AI: 从提示到评估》，学习有效使用大语言模型和多模态 AI 工具。课程采用混合式教学，包括 3 小时线上讲座和 2 小时线下工作坊，学生需在第一学期前两周内完成。南洋理工大学已有 40% 的本科课程深度嵌入 AI 元素，所有学生必修《科技与人类》等课程，强调负责任地使用 AI。新加坡科技设计大学在 2026 学年全面推行“AI 必修化”，是全球首所将“设计 AI”融入所有大一课程在大学。

网址链接：<https://www.iedusg.com/show-19-32883-1.html>