

它山之石资料汇编

2026 年 135 期 （总第 3964 期）

西安交通大学网络信息中心

2026 年 9 月 28 日

一、国家与地方动态	2
1. 教育部明确：允许高校调整办学类型	2
二、高校动态	3
2. 复旦获批国内首个“聚变科学与工程”交叉学科一级博士学位授予点	3
3. 天津大学具身智能研究院成立	3
4. 南开大学召开教材工作会议	4
5. 直接资助 6000 万元，南开获批天津市首个此类项目	5
三、教育试点	6
6. 教育部谋划“双优”建设，哪些高校将迎来机遇？	6

一、国家与地方动态

1. 教育部明确：允许高校调整办学类型

中办、国办近日印发《关于分类推进高校改革的意见》，对分类推进高校改革作出系统部署。教育部有关司局负责人表示，支持高校调整办学类型



允许高校结合经济社会需求变化和自身发展实际，有序调整办学类型和主攻方向，既让各类高校在稳定发展期专注打造特色，又为发展成熟的高校开辟调整通道，形成类型贯通、动态适配的高等教育发展新格局。截至 2025 年，我国高等教育在学总规模达 4872.57 万人，毛入学率 61.3%，已进入普及化阶段，但部分高校仍存在路径依赖、同质化发展等问题。人口结构变化倒逼高校转型，师范院校调整极具代表性。2021 至 2025 年，全国幼儿园减少 6.29 万所，在园幼儿锐减 1579.69 万人，幼师供给趋于饱和，而养老护理人才缺口达 950 万。川南幼专、盐城幼专等院校主动转型，布局康养、全龄服务类专业。当前师范院校转型形成三类常见路径：师范底色加硬核工科、脱离师范属性转型、师范与 AI 融合升级。后续相关部门将推行分类资源配置机制，在招生、学位授权、经费投入等方面精准施策，差异化支持不同类型高校发展，破解同质化难题，推动高等教育多元高质量发展。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/fdLbFL200nU-p8z1kBY60w>

二、高校动态

2. 复旦获批国内首个“聚变科学与工程”交叉学科一级博士学位授予点

复旦大学“聚变科学与工程”交叉学科一级博士学位授予点近日获批，成为国内首个设立该学位点的高校，由现代物理研究所牵头建设，2026 年启动博士招生。当前全球聚变研发正迈向工程验证与商业化攻坚期，我国“十五五”规划建议将聚变能列为未来产业新增长点，加快聚变高层次人才培养已成迫切任务。该学位点下设聚变科学与实验、聚变工程与技术两大方向，依托物理学、材料科学与工程、计算机科学与技术等学科交叉支撑，推行顶尖专家一对一导师制，博士生入学即可深度参与“晨光”HOPE 强场高温超导托卡马克大科学装置的设计、建造与运维。学科大力推进产教融合，与东昇聚变、星箕动力共建联合实验室，并布局“AI for Fusion”交叉方向。2026 年首届博士招生，2027 年将全面铺开硕士、博士完整培养体系。



网址链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/9/572140.shtm>

3. 天津大学具身智能研究院成立

9 月 24 日，天津大学具身智能研究院成立大会暨首届北洋具身智能创新论坛在天开高教科创园举行。研究院依托学校机械、人工智能、计算机、



精密仪器等多学科交叉优势，借力天津制造业基础与应用场景，面向工业制造、特种作业、国防军工、家庭服务、医疗康养五大领域，重点攻坚“强韧本体、敏捷小脑、柔性大脑”三大核心技术，致力于打造高水平科技研发、高价值成果转化、高质量人才培养三大平台。大会同期启动总规模 20 亿元的北洋具身智能创新产业基金，由天津大学联合多家投资机构共同发起，为硬科技项目、青年创业者及校友团队提供全周期资本支持。同时集中揭牌 5 个校级、10 个院级联合实验室，成立北洋具身智能产教创新联合体，构建“科研攻关、人才培养、成果转化、产业协同、服务支撑”五位一体的产教创新生态，努力建设具身智能领域具有国际影响力的学术高地和创新策源地。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/PfmE9r1WSV0V7uco88KBFA>

4. 南开大学召开教材工作会议

9 月 24 日，南开大学在八里台校区省身楼召开教材工作会议，传达学习全国教材工作会议精神，总结“十四五”时期教材建设成效，部署“十五五”期间教材建设重点工作。校长陈雨露出席并讲话，指出教材建设是育人育才的重要依托和立德树人的关键支撑。“十四五”期间，学校教材建设工作卓有成效，入选教育部中国原创性教材建设评价激励机制改革试点高校，成果丰硕。“十五五”期间，学校将构建以中国原创性教材建设为龙头、国家级教材为重点、校级精



品系列教材为基础的六大系列教材体系，健全体制机制保障，拓展原创性教材激励试点范围，严守教材质量生命线，推动教材建设与中国自主知识体系构建、基础科学创新与科技自立自强、“三新”学科建设协同发力，并同步推进数智化教材建设与新兴学科方向教材开发。全国教书育人楷模逢锦聚教授建议持续打造经典教材，凝练原创教材建设经验，探索 AI 赋能教材建设，为全国教材改革提供“南开方案”。会上，五支优秀教材编写团队代表作了经验交流。

网址链接：<https://news.nankai.edu.cn/ywsd/system/2026/09/26/030074446.shtml>

5. 直接资助 6000 万元，南开获批天津市首个此类项目

近日，2026 年度国家自然科学基金项目评审结果陆续公布，南开大学陈军院士牵头的“先进能源材料化学”成功获批天津市首个牵头国家自然科学基金卓越研究群体（A 类）项目，标志着该校在顶尖科研团队建设和基础研究创新领域迈入国家级先进行列。该项目由南开大学牵头，联合中国科学技术大学和中科院北京纳米能源所核心科研力量协同攻关，资助直接经费 6000 万元。项目以“带电界面传质/传荷规律”为关键科学问题，致力于攻克绿电转化与存储体系在转化效率、储能密度、服役寿命等方面的瓶颈，服务国家“双碳”战略与能源安全重大需求，围绕界面传质/传荷行为调控与阐释、电能源材料创制与机制解析、高性能器件集成与应用



开展攻关，为我国低碳绿色转型、抢占科技制高点提供核心支撑。据悉，卓越研究群体项目是国家自然科学基金人才资助体系中定位最高的人才团队类项目，旨在围绕国家重大需求和世界科技前沿，通过多学科交叉研究，产出一批国际领先的原创成果，抢占国际科学发展制高点。

网址链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/9/572205.shtm>

三、教育试点

6. 教育部谋划“双优”建设，哪些高校将迎来机遇？

9月23日，国务院新闻办举行“开局起步‘十五五’”系列主题新闻发布会，教育部释放重要信号：应用型本科高校将启动“双优”建设，以“办学能力优质、服务区域经济社会发展优秀”为目标，支持建设200所左右高水平应用型本科高校及若干优质特色学科专业。这背后是高校分类发展的进一步推进。2025年我国高等教育毛入学率达61.3%，在学总规模4873万人，教育部明确提出不能只有一个赛道、一种模式，需要分类施策。按照此次公布的框架，研究型高校重点支撑国家重大战略需求，应用型高校重点服务区域高质量发展，技能型高校重点对接生产实践一线。教育部强调“分类不是分层次，而是分赛道”，应用型高校不必简单复制研究型大学模式，未来应更突出区域服务和办学特色，强化贡献导向，建立分类管理、分类评价机制。对考生和家长而言，判断一



所大学的标准也可能随之变化，不能只看是不是“双一流”，还要看它属于什么类型、服务什么产业、哪些专业真正有优势。

网址链接：<https://www.eol.cn/news/guancha/202609/t20260928-2778305.shtml>

编写：CXY

审核：SZH

共 7 页