

它山之石资料汇编

2025 年 177 期 （总第 3807 期）

西安交通大学网络信息中心

2025 年 11 月 20 日

| | |
|---|---|
| 一、国家与地方动态 | 2 |
| 1. 怀进鹏部长：扩大优质本科招生规模和能力 | 2 |
| 2. 五部门：鼓励高校在强基计划等特殊类型招生测试中增设体育项目 | 2 |
| 二、高校动态 | 3 |
| 3. 德国副总理访问北大 | 3 |
| 4. 浙江大学推进学业评价改革 | 4 |
| 5. 南开大学：推动绩效资源向承担核心任务与作出突出贡献的学科倾斜 | 4 |
| 三、教育试点 | 5 |
| 6. 高校党委书记：着力减少辅导员承担的非必要事务性负担 | 5 |

一、国家与地方动态

1. 怀进鹏部长：扩大优质本科招生规模和能力

11月15日，教育部党组书记、部长怀进鹏在《焦点访谈》节目中表示，教育资源应向人口流入多、学位紧张的地区倾斜，扩大学龄人口集中城镇的教育供给，实施县域高中振兴计划，扩大优质本科招生规模。今年，国家发展改革委提出深化优质本科教育扩容，“双一流”高校本科招生规模持续扩大，如中国农业大学扩招500人，重点围绕粮食安全等领域；湖南师范大学扩招600人，加大理工农医类专业紧缺人才培养。6月30日教育部发文，要求高校专业设置以国家战略等为牵引，瞄准集成电路、人工智能等战略性新兴产业和关键领域布局专业。“双一流”高校扩招紧密围绕国家战略和社会经济发展需求，培养复合型、创新型人才，这些领域人才缺口大、就业门槛高，从业者就业优势明显，薪资领先。



网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/1lgsicCH6gGS9YkBgTFkIA>

2. 五部门：鼓励高校在强基计划等特殊类型招生测试中增设体育项目

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》，提出八个方面重点任务与二十条举措。计划要求高等教育阶段严格落实体育课程最低学时要求，推动高校面向三年级以上学生开设多样体



育课程，组织学生每周至少参加 3 次有强度的课外锻炼；同时优化高校体育类学科专业布局，适度扩大招生规模。计划还提出建设新型高校高水平运动队，鼓励高校二次选拔充实队伍；改进体育监测评价，鼓励高校在特殊类型招生测试中增设体育项目；加强师资队伍建设，配齐配强专职体育教师；推动场地设施升级，鼓励社会资源共用共享；培育体育文化，树牢健康第一理念；推进社会协同，整合学校、家庭、社会育人资源，共同提升学生体质健康水平。

网址链接：<https://www.eol.cn/news/yaowen/202511/t20251119-2701645.shtml>

二、高校动态

3. 德国副总理访问北大

11 月 18 日，德意志联邦共和国副总理兼财政部长拉尔斯·克林拜尔率代表团访问北京大学并出席师生交流会。北京大学党委书记何光彩欢迎克林拜尔一行，并介绍了北大历史与发展情况，愿与德方拓展交流合作，促进两国关系发展。克林拜尔感谢北大的接待，赞赏北大的人文底蕴与校园环境。他表示德中两国应在双边及多边框架下保持沟通，共同应对全球性挑战，期待德中双方推动更多学生到对方国家高校学习，使其成长为两国关系的青年使者。交流会上，克林拜尔强调德中交流的重要性，对中国在经济和环保方面的成就表示赞赏。双方还就产业绿色转型、人工智能治理等话题进行了互



动交流。

网址链接: <https://mp.weixin.qq.com/s/MeJYTHGz-VE7HZ9-1A2QQA>

4. 浙江大学推进学业评价改革

11月12日,浙江大学召开本科学业评价改革学生座谈会,就优化课程评定、探索容错机制和多元化改革等深入讨论。此前,多所985高校已启动学业评价改革:2025年7月,北京大学宣布从2025级学生起,取消绩点,采用百分制或等级制评定课程成绩;华东师范大学调整等级制与名次比例,通识课和公共必修课改为APF三级制;复旦大学引入P和NP设置,学生可选择不计入绩点的学分;清华大学早年用12档等级记录成绩,2024年部分书院实行大一成绩不计入GPA。各校改革旨在缓解“绩点内卷”,引导学生多元化发展,提升综合素质,给予学生更多试错与创新实践空间,这是基于育人理念和人才培养目标的系统性设计。



网址链接: <https://mp.weixin.qq.com/s/60BzNXy-BLFMjP5BMZ21vA>

5. 南开大学: 推动绩效资源向承担核心任务与作出突出贡献的学科倾斜

11月13日,南开大学召开人才工作会议,围绕落实教育强国建设规划纲要、推进人才强校战略展开。校党委书记杨庆山要求树立人才强校核心战略导向,聚焦世界一流大学目标,精准引进领军人才,打造高端团



队，压实学院引育责任，推动绩效资源向核心学科倾斜。校长陈雨露指出，面对高等教育变革，南开需把握机遇，以更大力度推进人才强校：要解放思想，对接国家战略，遴选高层次人才团队；团结各方，校院协同；将引进海外人才作为重点，提升青年教师能力；用好人才，扩大高层次人才规模，激发创新活力，推动人才业绩显现，力争在下一周期实现国家重大科技奖项的新突破，开创“十五五”人才工作新局面。

网址链接：https://mp.weixin.qq.com/s/GRft0nTFji1rbFgo5AszCA?scene=1&click_id=44

三、教育试点

6. 高校党委书记：着力减少辅导员承担的非必要事务性负担

近日，大连理工大学城市学院召开辅导员队伍建设会议。会上，该校党委书记郭玉铸强调需高度关注辅导员队伍建设，将其纳入学院党委重要议程与分院考核体系。学院要明确辅导员选聘标准，规范配置，优化流程，从源头把控质量，并将其专业培训纳入学院师资建设整体规划，支持优异辅导员兼任思政课教师。同时，设立专项课题，支持辅导员在职攻读博士学位，优化职称评定条件，拓展职务晋升通道。学院还要制定合理考核办法，突出育人实效，强化薪酬保障与人文关怀，减少非必要事务负担，推动辅导员聚焦主业，提升专业化、职业化水平，助力学生全面发展与学院高质量建设。



网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/6gpSdgy1lHj7yxqzprJN9A>