

它山之石资料汇编

2025 年 127 期 （总第 3757 期）

西安交通大学网络信息中心

2025 年 9 月 4 日

一、 国家与地方动态	2
1. 教育部：国家人才供需对接大数据平台开始试运营	2
2. 教育部：学科调整“提级管理”	2
3. 怀进鹏：强化教师工资待遇保障	3
二、 高校动态	4
4. 山东大学已成立低空科学与工程学院	4
5. 中山大学健康科学与技术前沿交叉研究院挂牌	5
6. 深圳市人民政府与哈尔滨工业大学签约	5
7. 两国总理访问天津大学	6
8. 西电、腾讯战略合作	7
三、 教育视点	8
9. 高校“十五五”规划编制，需避坑 4 类问题	8

一、国家与地方动态

1. 教育部：国家人才供需对接大数据平台开始试运营

教育部 8 月 28 日宣布，国家人才供需对接大数据平台已完成基础建设和数据整合，即日起开始试运行。该平台由教育部联合多部门共建，旨在破解人才供需错配，服务国家战略需求。平台整合政府、高校及人力资源机构数据，构建“数据—模型—服务—治理”闭环，实现人才数量、结构、能力三维度精准匹配，具备动态供需查询、毕业生就业、质量评价、专业预警、布局诊断、产业预测六大功能。下一步，教育部将依托平台超常布局紧缺学科专业，持续优化高等教育结构，提升对高质量发展的支撑力。



网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/Q1Y6xo024FtK9fx991HaCA>

2. 教育部：学科调整“提级管理”

8 月 28 日，中央教育工作领导小组印发《高等教育学科专业设置调整优化行动方案（2025—2027 年）》，首次实行“提级管理”，由中央统筹全国高校学科专业调整，避免地方碎片化。方案同步下放高职、本科及部分硕博二级学科设置自主权，两年来已引导高校新增本科点 3715 个、硕博点 3322 个，撤销或停招本科 6638 个、硕博 312 个、高职 8200 余个。教育部将依托国家人才供需对接大数据平台，实施“六大行动”：超常布局集成电路、人工智能等急需专



业，跃升基础学科，孵化交叉学科，优化存量专业，更新课程内涵，深化卓越工程师等培养模式改革，加快培养国家战略急需高层次人才。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/ohbURu8zeL9CTK0v8QDGxg>

3. 怀进鹏：强化教师工资待遇保障

9月1日，教育部部长怀进鹏在《学习时报》发文，强调要强化教师工资待遇保障，减轻非教学任务负担，以维护教师职业尊严与合法权益。研究指出，有竞争力的工资和科学合理的工资结构对提高高校教师职业吸引力及工作绩效至关重要。



麦可思 2022 年教师满意度研究显示，71%的教师认为薪酬及福利是工作吸引力的最重要因素，但超三成教师对当前收入不满。大学教师收入受地域、院校层次等多重因素影响，存在巨大差异，如高校教授间收入差距可达 5.9 倍。

为回应教师诉求，各地政府和高校正积极探索薪酬改革路径。浙江省教育厅表示将适当调节高校工资收入，给予高校更大收入分配自主权。北京市、四川省也明确推进高校薪酬制度改革。

近年来，越来越多高校进行薪酬改革，一批教师薪资获得提升。专家建议，要关注教师期望工资，建立工资增长机制；优化工资结构，提高基本工资占比；支持“双一流”高校创新薪酬制度，为高层次人才设定有竞争力的薪资，同时关注青年教师生存发展。

网址链接: <https://mp.weixin.qq.com/s/pC19n12BJTUyM12eKXsgzg>

二、高校动态

4. 山东大学已成立低空科学与工程学院

8月23日,2025低空技术与工程前沿论坛在山东大学威海校区举办,期间透露山东大学已成立低空科学与工程学院。据山东大学校长李术才介绍,该学院成立是山大推进新兴与交叉学科建设、超常布局国家急需学科专业的必然选择,是培育新质生产力、系统培养国家急需领域创新人才的关键举措。



自去年起,“低空经济”进入大众视野,相关人才需求不断催生。2024年下半年教育部超常布局急需学科专业,6所高校增设“低空技术与工程”新专业,该专业于2025年4月进入最新《普通高等学校本科专业目录》。

2025年8月28日教育部召开新闻通气会,介绍近年来在加强战略急需学科专业超常布局工作方面,增设29种经济社会发展急需的本科专业。同时,面向低空经济等战略领域,打破三年一轮学位授权审核限制,支持多所高校设置相关学科。北京航空航天大学牵头起草低空技术与工程学科建设指南,率先申报低空领域一级学科,带动全国多所学校申报增设相关学科。

网址链接: <https://mp.weixin.qq.com/s/Wu1v0DESNCBRgxaJ11gVw>

5. 中山大学健康科学与技术前沿交叉研究院挂牌

8月31日，中山大学健康科学与技术前沿交叉研究院举行挂牌暨首批团队入驻仪式。中山大学校长高松介绍，该研究院旨在整合医科优势力量，创新“医学+X”学科交叉体制机制，以“基础性、前沿性、交叉性”为建设宗旨，统筹推进医科教育改革、科技创新与人才培养。研究院将建立科学合理的评价体系，推动医工、医理、医文等深度融合，力争在重大疾病防控等领域形成突破。



当日，研究院首批四个研究中心——“临床免疫+”“智能医学+”“系统医学+”“细胞科学+”入驻，这些研究中心跨越多个学部，涵盖各附属医院及20多个院系单位。它们计划通过攻关重点病种前沿性问题与共性难题，打造国家医学基础研究战略基地和科技创新策源高地，建设国际顶尖医学领域高水平基础研究和交叉研究机构。

据悉，近年来中山大学积极布局交叉学科建设，已成立多个跨学科研究机构和平台，鼓励教师开展跨学科协同攻关，有力推动了交叉学科教育、科技、人才的深度融合发展。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/2LQgrae4-IaE0pHazY4C7Q>

6. 深圳市人民政府与哈尔滨工业大学签约

9月3日，深圳市人民政府与哈尔滨工业大学签署进一步支持哈尔滨工业大学（深圳）高质量发展的合作协议，市长覃伟中，哈工大党委书记陈杰、



校长韩杰才出席并见证签约。

根据协议，双方将遵循“优势互补、高效务实、协同创新、互惠共赢”原则，围绕战略性新兴产业和未来产业发展需求，共同推动哈工大（深圳）在学科建设、人才培养、科学研究、国际合作及成果转化等领域实现高质量发展，打造市合作办学的标杆。此举旨在助力哈工大加速迈向世界一流大学前列，同时为深圳加快打造更具全球影响力的经济中心城市和现代化国际大都市贡献力量。

活动期间，哈工大校领导孙雪、黄玉东，以及深圳市领导陈清、市政府秘书长卢文鹏等也参加了相关活动。此次合作标志着深圳市与哈工大在高等教育与科技创新领域的合作迈入新阶段，双方将携手共创美好未来。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/TS1jepTjBQ4MscKorJCR8g>

7. 两国总理访问天津大学

8月31日至9月1日，巴基斯坦总理夏巴兹·谢里夫与马来西亚总理安瓦尔·易卜拉欣先后到访天津大学并发表演讲。



夏巴兹总理在演讲中回顾了中巴深厚情谊，高度评价中国发展成就，重点介绍了“一带一路”倡议下中巴经济走廊建设成果，强调未来双方应拓展至高科技等前沿领域合作，并提出扩大两国高校在科研与人文交流方面的合作愿景。

安瓦尔总理以“主权互依：共建亚洲共享未来”为题，阐述

全球经济格局中的挑战与亚洲责任，回顾马中建交以来的友谊与合作，强调“主权互依”理念，希望天津大学的马来西亚留学生成为中马友谊的“青年大使”。他还指出马中教育合作对亚洲共同繁荣的关键作用，呼吁加强高校间合作，为中马命运共同体建设提供智力支持，并为天津大学建校 130 周年题写寄语。

访问期间，两国总理还参观了学校重大科技基础设施，并对天津大学在科研创新与工程教育领域取得的成就给予高度评价。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/7add-RJBEQzgEpg5WlkzBA>

8. 西电、腾讯战略合作

9 月 2 日，西安电子科技大学与腾讯公司签署战略合作协议，双方将围绕 AI 科研创新、AI 人才培养、AI 助力智慧教育等领域深化合作。西安电子科技大学校长高新波称，双方合作源远流长，此次签约旨在将西电的“人才、科研优势”与腾讯的“行业、产业优势”紧密结合，实现“产学研用”闭环融合。腾讯云副总裁石梅表示，腾讯希望持续发挥技术优势，与西电开展多层次合作，打造高等教育新模式。



根据协议，双方在科研创新上将推动具身智能机器人等领域技术发展，共建科研平台，加速成果转化；人才培养方面，腾讯提供产业实践工具平台，联合开发课程，开展协同育人项目和创新创业赛事；智慧教育方面，联合打造教学与管理场景智能体创新应用，构建校级知识中台等。

网址链接: <https://mp.weixin.qq.com/s/3ZFjAuA2jaBFUSeK-TDUWw>

三、教育视点

9. 高校“十五五”规划编制，需避坑4类问题

在高校“十五五”规划编制中，专项规划是落实总体规划的关键行动方案。各高校专项规划种类、数量无统一标准，如南京审计大学构建“1+4+10”体系，青岛大学构建“1+5+N”体系，内蒙古农业大学有12个专项规划，吉林大学多达18个。



专项规划编制通常遵循系统化框架，以吉林大学为例，编写体例包括现状分析、形势研判、战略目标、任务举措、保障实施五大部分，要坚持问题导向，提出有限目标，科学设定可量化、可监测、可考核的发展指标。

各高校专项规划编制有不同要求，北京航空航天大学强调协同配合，明确培优方向，强化学科交叉融合；青岛大学提出六项要求，包括总结经验、分析问题、设定合理目标等。

专项规划编制要警惕问题定位不精准、对未来趋势预判滞后、目标模糊不可衡量、缺乏协同配合等问题。编制高质量专项规划需实现从“愿望清单”到“行动指南”的转变，注重目标具体化、分析深度、任务举措可行性及编制过程协同性。

网址链接: <https://mp.weixin.qq.com/s/10TcxuTmzIE6MwurdeXEUw>