

它山之石资料汇编

2025 年 42 期（总第 3672 期）

西安交通大学网络信息中心

2025 年 3 月 31 日

一、国家与地方动态	2
1. 教育部党组书记、部长怀进鹏：深入学习贯彻全国教育大会精神 开创教育强国建设新局面	2
2. 国家教育数字化战略行动 2025 年部署会召开	3
3. 江苏省委书记、省长会见丘成桐	4
4. 江西省教育厅：建立辅导员免责机制	4
二、高校动态	5
5. 履新后首次调研，浙大校长走进机器人与智能装备创新实践基地	5
6. 南开大学、中国人民大学达成战略合作	6
7. 南京大学举办科教融汇·产教融合：双轮驱动服务国家区域高质量发展研讨会	7

一、国家与地方动态

1. 教育部党组书记、部长怀进鹏：深入学习贯彻全国教育大会精神 开创教育强国建设新局面

教育部部长怀进鹏在文章中阐述了全国教育大会的精神及教育强国建设的规划。教育具有政治属性、人民属性和战略属性，需确保培养的人才忠于党、国家、人民和社会主义，同时促进教育改革成果惠及全体人民，并发挥教育对中国式现代化的支撑引领作用。



教育强国应具备思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力和国际影响力。要构建固本铸魂的思政教育体系、公平优质的基础教育体系等“八大体系”，并正确处理支撑国家战略和满足民生需求等“五个重大关系”。

到2035年建成教育强国是支撑和引领全面建成社会主义现代化强国的战略安排。教育是国家兴盛强大的关键，面对科技革命和产业变革，教育需培养一流人才，支撑科技竞争。当前教育面临诸多挑战，需以钉钉子精神推动教育强国建设。

要加强和改进思政教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，并深入推进其理论体系化研究阐释。同时，强化“五育并举”，完善学生实习实践制度。教育需以服务为导向，推动基础学科和交叉学科突破，探索拔尖创新人才培养新模式，并分类推进高校发展。

此外，还需推动职业教育体系改革，把公平融入改革各方面，

并促进高水平对外开放，抓好教师队伍建设，以建设教育强国为目标不断努力。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/9q8ijBLz-oS2AmSbAVyM0A>

2. 国家教育数字化战略行动 2025 年部署会召开

在国家智慧教育平台开通三周年之际，教育部召开了以“人工智能与教育变革”为主题的 2025 年部署会。会议围绕落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》及推动国家智慧教育平台建设展开。



教育部部长怀进鹏强调，要深刻领会习近平总书记关于教育数字化和人工智能的重要讲话精神，积极推动人工智能赋能教育强国建设。这包括推动课程、教材、教学体系的智能化升级，全方位助学、助教、助研、助管、助国际交流。同时，要求学校管理者和广大教师提升数字化领导力和教学能力。

国家智慧教育平台实施三年来已成为世界最大规模的高质量数字教育平台。未来，将强化内容建设和育人导向，构建高质量国家资源中心、国家教育服务中心及人人可学的终身学习中心，更好发挥平台支撑和服务作用。

此外，会议还强调了坚持智能向善，加强数据安全及人工智能算法安全保障，引导师生正确使用智能工具，并加快高校人工智能学科和专业布局，以服务于中国式现代化建设。

网址链接：<https://www.eol.cn/news/yaowen/202503/t20250328-2661041.shtml>

3. 江苏省委书记、省长会见丘成桐

教育部党组书记、部长怀进鹏在《学习与研究》发表文章，深入解读全国教育大会精神及《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》。文章指出，教育具有政治、人民、战略“三大属性”，强调要培养忠于党、国家、人民、社会主义的人才，让教育改革成果更多更公平惠及全体人民，并发挥教育对中国式现代化的支撑引领作用。



教育强国应具备思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力和国际影响力。文章明确了教育强国建设的战略重点，包括知识学习与全面发展的关系、培养人才与满足社会需要的关系等，并提出到2035年建成教育强国的战略目标。

教育是国家兴盛强大的关键，教育的优先布局与国家发展紧密相连。面对科技革命和产业变革，教育需围绕科技制高点提供支撑，培养世界一流人才和高素质建设者。文章还强调了加强和改进学校思政教育、推进党的创新理论体系研究阐释、强化“五育并举”等具体措施，以推动教育强国的系统性跃升和质变。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/tc0pw0xvU0VD0fXho7a1pw>

4. 江西省教育厅：建立辅导员免责机制

近年来，高校辅导员队伍建备受关注，为提高辅导员工作积极性和创造力，多所高校开始探索辅导员容错免责机制。这一机制旨在鼓励辅导员大胆创新、敢抓敢管，同时为他们在工作中可能遇到的失误或偏差



提供一定的保护和纠正。

例如，广西大学发布的《关于辅导员履职尽责的指导意见》中，明确了对由于缺乏经验、先行先试等因素导致的失误或偏差等情况给予容错纠错。此外，对于主动纠错、挽回损失和影响的辅导员，以及因不可抗力或客观条件造成的失误和错误的辅导员，也将给予相应的理解和支持。

容错免责机制的建立，不仅有助于减轻辅导员的工作压力，让他们在工作中更加敢于担当和创新，还能激发辅导员队伍的整体活力和创造力。同时，这一机制也体现了高校对辅导员队伍的关心和支持，有助于提升辅导员的职业认同感和归属感。未来，随着这一机制的不断完善和推广，相信高校辅导员队伍建设将取得更加显著的成效。

网址链接：https://mp.weixin.qq.com/s/eJ0oQG4X3eNZzAvQ8u_uGA

二、高校动态

5. 履新后首次调研，浙大校长走进机器人与智能装备创新实践基地

3月29日上午，刚刚履新的浙江大学校长马琰铭院士参观“牢记嘱托、科教报国”党员教育培训基地和校史馆党员教育培训基地，调研机器人与智能装备学生创新实践基地，深入学习习近平总书记关于世界一流大学的重要论述和对浙江大学的重要指示精神，调研学校牢记嘱



托、感恩奋进取得的办学经验和发展成就，走进师生一线了解学校人才培养工作情况。

其中，在机器人与智能装备学生创新实践基地，马琰铭走进一个个创新工作室了解研究进展，询问同学们的学习情况和未来打算。他指出，学校要落实立德树人根本任务，全面提高人才自主培养质量，造就大批拔尖创新人才。他鼓励青年学生要把国家重大战略需求作为自身科研攻关的志向，希望同学们保持年轻人创新创造的热忱，在基础前沿领域敢于抢占先发优势，集中精力投身科技前沿和新兴产业，创造更多具有浙大标识的科技成果、富有浙大智慧的精品力作，为强国建设民族复兴作出浙大人的贡献。

网址链接：https://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_30527895

6. 南开大学、中国人民大学达成战略合作

近日，南开大学与中国人民大学签署了战略合作框架协议。此次合作旨在资源共享、优势互补、精诚合作、共同发展，共同服务教育强国建设，推动国家高质量发展。



根据协议，两校将在多个领域展开深度合作。在党建思政方面，双方将深化党建和思想联盟合作，探索试行党支部联学共建，互促研究生思政活动。在加快构建中国自主知识体系方面，两校将携手打造系列丛书、深化合作交流、共建学术阵地，并围绕“中国哲学社会科学自主知识体系数字创新平台”探索创新合作。在

学科建设方面，双方将共同探索机制创新，推动世界一流大学和优势学科、基础学科、新兴学科、交叉学科的建设。在智库建设方面，两校将建立交流合作机制，聚焦国家重大战略需求开展联合研究。此外，两校还将积极推进人才培养方面的合作，包括师生互访交流等。

此次合作被看作是强强联合，将为两校带来新的发展机遇和挑战。双方表示，将以此次签约为契机，进一步密切联系、深化合作，共同产出更多标志性、引领性的重磅成果，为教育强国建设贡献应有的力量。

网址链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2025/3/541324.shtm>

7. 南京大学举办科教融汇·产教融合：双轮驱动服务国家区域高质量发展研讨会

近日，南京大学在仙林校区举办了“科教融汇·产教融合：双轮驱动服务国家区域高质量发展研讨会”。此次研讨会旨在深入探讨新形势下科教产协同育人的创新模式与实践路径。



南京大学党委常委、副校长陆现彩在致辞中介绍了南京大学在“新工科”建设及推进科教融汇与产教融合方面的改革举措与成果，并表示学校将着力解决科教“研而难转”、产教“合而不深”等问题。会上，南京大学为首批立项的实践教学联合创新实验室授牌，并与阿里云签署了校企合作协议。

多位来自高校、研究机构及企业的专家作了主旨报告，分享

了科教融汇与产教融合的成功案例与经验。其中包括中科院半导体研究所“黄昆英才班”的实践成果、南京大学新工科本科人才培养的顶层设计，以及华为等企业在校企合作中的创新举措。

此外，南京大学还推出了以“激发、联合、无界、极致”为特征的新工科本科人才培养改革举措，旨在培养具有跨界思维、创新能力和团队协作精神的产业科技拔尖创新人才。此次研讨会为推动教育教学改革和区域高质量发展提供了新的思路与方向。

网址链接：<https://www.nju.edu.cn/info/1055/411221.htm>