

# 它山之石资料汇编

2024 年 181 期 （总第 3601 期）

西安交通大学网络信息中心

2024 年 11 月 20 日

---

<b>一、国家与地方动态</b> .....	<b>2</b>
1. 教育部部长怀进鹏出席重庆市教育大会.....	2
2. 国家发展改革委等五部门发文急缺家政服务类人才.....	2
3. 教育部：大学生生涯发展与就业指导课程作为必修课列入教学计划.....	3
<b>二、高校动态</b> .....	<b>4</b>
4. 同济大学“国家大学科技园体系建设方案和 2024 科技成果转化”重磅发布.....	4
5. 上海交大校领导率团访问新加坡.....	6
6. 北京大学坚持扎根中国大地，建设中国特色、世界一流大学.....	7

## 一、国家与地方动态

### 1. 教育部部长怀进鹏出席重庆市教育大会

重庆市召开全市教育大会，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议。会议旨在深入贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，推动教育强市建设。重庆市委书记袁家军强调，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，打造西部基础教育高地、全国职业教育重镇等，推动教育现代化，加快建设新时代教育强市。怀进鹏指出，习近平总书记的讲话是指引教育强国建设的纲领性文献，要全面学习、准确把握其深刻内涵、核心要义，推进教育科技人才一体统筹发展，提升国家创新体系整体效能，推进教育高质量发展。他强调，要夯实育人根本，强化服务导向，用好改革动力，抓住教师队伍建设关键。怀进鹏还调研了杨家坪中学，了解学校安全、食品安全和膳食经费管理等情况。



网址链接：[https://www.eol.cn/news/yaowen/202411/t20241119\\_2642400.shtml](https://www.eol.cn/news/yaowen/202411/t20241119_2642400.shtml)

### 2. 国家发展改革委等五部门发文急缺家政服务类人才

国家发展改革委等五部门联合印发《关于深化家政服务业产教融合的意见》，提出 16 条政策措施，旨在促进家政教育链、人才链与产业链、创新链相衔接，优化家政人力资源供给，提高服务质量，推动行业高质量发展。《意见》鼓励普通高校和职业学校增设家政相关专业，



构建梯次有序的人才培养体系，并推动课程资源共享和学分互认。每个省至少建设 1 个职业教育高水平现代家政类专业群，全国建设 2 个以上国家级专业群。《意见》还强调完善家政职业教育专业教学，加大师资培训力度，引入家政企业新方法、新技术。此外，支持高等院校发展家政相关专业学历继续教育，促进非学历教育与学历教育融通，提高技能类课程学分比例。《意见》提出加强家政服务通识教育，普及生活劳动知识与实用技能，并鼓励家政企业深度参与高等学校、职业学校的专业规划等，创新校企合作人才培养模式，支持职业学校和高等学校主动服务家政行业人才需求，及时调整专业设置。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/1ac-mj6uyLCKDxCId0x4dA>

### 3. 教育部：大学生生涯发展与就业指导课程作为必修课列入教学计划

教育部发布最新通知，强调将职业生涯教育融入高校人才培养全过程，并要求将生涯发展与就业指导相关课程作为必修课列入人才培养方案，给予学时学分保障。这一要求源于 2007 年国务院办公厅的通知，旨在加强就业指导教师队伍建设，并将就业指导课程纳入教学计划。教育部随后发布多项通知，鼓励高校开设职业发展与就业指导课程，并作为公共课纳入教学计划。



近年来，教育部引入生涯教育理念，鼓励高校将职业生涯规划工作融入招生、学生培养及就业各环节，以帮助毕业生实现更

高质量的就业。2021年，教育部组建全国普通高校毕业生就业创业指导委员会，指导高校深化大学生职业生涯教育改革。关于生涯教育与就业指导课程内容，南开大学为2024级本科生开设了大学生生涯发展与就业指导课程，包含大学生涯规划认知、专业探索等模块。兰州工业学院也召开了职业生涯规划与就业指导课程建设研讨会，探讨课程建设内容。目前，全国91.9%的高校已将就业指导课程设为必修课，生涯教育已贯穿高校招生、培养、就业的全过程中。这些措施旨在帮助学生树立正确的职业观念，掌握科学的职业规划方法，并提供系统化、专业化的职业指导服务。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/A0uXP-6uyTx-UZqRpAXCcQ>

## 二、高校动态

### 4. 同济大学“国家大学科技园体系建设和2024科技成果转化”重磅发布

同济大学举办了“国家大学科技园体系建设和2024科技成果转化”发布大会，推出一系列改革措施，以加快高校科技成果转化应用、创新创业人才培养和科技企业孵化。教育部科技司重大项目与高新技术处处长何立芳、上海市经信委主任张英、杨浦区委书记薛侃等出席并致辞，强调高校科技成果转化的重要性，并期待同济大学在推动产业创新和科技成果转化方面发挥更大作用。



同济大学国家大学科技园体系建设方案聚焦优势学科群，围绕打造科技成果转移转化和创新创业人才培养的“双中心”，通过重塑管理机制和运营模式，构建三大核心平台，提升三类专业能力，形成“校-地-企”协同场景驱动的多层级产业研发服务体系。同济大学职务科技成果赋权试点方案允许将产业化前景良好的科技成果的长期使用权、部分所有权或全部所有权赋予科技成果完成团队，以推进产业化研发。

大会还颁发了 2023 年度同济大学“十大最具转化潜力科技成果”奖项，并启动 2025 年度评选活动。同济大学首批 23 个校内场景验证项目发布，涵盖绿色环保、人工智能等领域，旨在帮助科研团队迈出科技成果转化的“最初一步”。同杨基金投资项目签约，可可资本与上海同陆云交通科技有限公司、上海共迹科技有限公司签约，支持公司未来发展。同济大学技术转移中心与多个地方政府签约，推动科技创新成果对接地方企业需求，加快科技成果转化落地。

同济大学与杨浦区共同发布环同济知识经济圈 2023 年度总产出，超过 700 亿元。方守恩与张英共同为 2024 同济大学科技成果转化项目展揭幕，展览展出了学校近 70 项优质科技成果。同济大学场景验证论坛开讲，探讨科技创新和产业创新深度融合新范式，并发布筹建同济大学场景验证联盟倡议书。通过这些措施，同济大学致力于构建高校科技成果转化的生态系统，为推进中国式现代化注入新动能。

网址链接: <https://news.tongji.edu.cn/info/1002/89249.htm>

## 5. 上海交大校领导率团访问新加坡

上海交通大学副校长刘卫东近期率团访问新加坡，与南洋理工大学和新加坡国立大学等重要合作伙伴进行了交流。在南洋理工大学，双方讨论了联合办学双学位框架、共建科技转移中心的可行性以及联授博士项目名额调整等事宜，并就世界大学生创新联盟项目和“拔尖人才计划”进行了意见交换。在新加坡国立大学，代表团重点讨论了气候变化研究领域的合作，包括共同筹建气候变化高等研究院的计划，并就联授博士项目的续签进行了交流。



访问期间，刘卫东参加了“负碳合成生物学(CNSB)”项目第一次指导委员会会议，该项目由上海交通大学新加坡研究生院和新加坡国立大学共同承担。会议听取了项目主任汇报的研究进展和成果，委员会对项目未来在可持续创新和合成生物学方面的贡献表示期待。

代表团还实地调研了上海交通大学新加坡研究生院和安泰亚太中心，了解了项目进展，并探讨了扩大上海交通大学在新加坡办学规模的途径。此次访问旨在深化上海交通大学与新加坡高校的合作关系，推动双方在科研和教育领域的进一步发展。

网址链接: <https://news.sjtu.edu.cn/jdyw/20241120/204301.html>

## 6. 北京大学坚持扎根中国大地，建设中国特色、世界一流大学

北京大学致力于建设中国特色、世界一流大学，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述。学校围绕 2030 年建设目标，坚持推进教育发展、科技创新和人才培养。在人才培养方面，北京大学深入落实立德树人根本任务，建设高质量的思政课程，拓展“大思政课”新格局，并推动人才培养与国家战略紧密衔接，特别是在集成电路、人工智能等关键领域加快培养高层次紧缺人才。学校还全力打造数智教学体系，开设数智领域课程，建设“数智教育发展国际大学联盟”，并加快建设高素质教师队伍。



在国家战略科技力量方面，北京大学积极融入新型举国体制，促进创新链与产业链紧密衔接，深入培育创新文化。学校加强与国家实验室、科研机构、科技领军企业的协同联动，瞄准前沿性问题，产出颠覆性成果，并探索校地、校企合作新路径，推动科技成果转化成为现实生产力。

在教育改革方面，北京大学以一流学科牵引一流大学建设，深化教育评价改革，完善学生综合素质评价体系和教师评价机制，并优化学科分类评价体系。学校还完善高水平开放办学体制机制，探索合作办学新模式，主动参与国际多边交流，进一步密切与世界各地大学的交流合作，助力打造我国教育对外开放新高地。

网址链接：<http://www.moe.gov.cn/jyb-sjz1/s3165/202411/t20241101-1160206.html>