它山之石资料汇编

2026 年 159 期 （总第 3988 期）

西安交通大学网络信息中心 2026 年 11 月 5 日

一、国家与地方动态 2

1. 细化实施 15 个行动计划，山东聚焦加快推进教育强省建设 2

2. 中俄数学中心哈尔滨基地揭牌 3

二、高校动态 3

3. 奥地利总理施托克尔到访同济大学 3

4. 世界顶尖大学校长论坛在香港举行 4

5. 天津大学持续扩大 AI 赋能系列培训范围 分层分类、精准施训推动教师数字素养进阶 5

三、海外动态 6

6. 意大利启动国家人工智能博士项目 6

一、国家与地方动态

1. 细化实施 15 个行动计划，山东聚焦加快推进教育强省建设



11 月 5 日，山东省人民政府新闻办公室举行“开局起步‘十五五’”主题新闻发布会，解读《山东省教育事业发展“十五五”规划》。《规划》提出到 2030 年“教育强省建设取得明显成效，高质量教育体系基本建成”的目标，重点部署 5 项战略任务、3 个规划布局、6 项改革举措和 15 个行动计划。5 项战略任务包括落实立德树人根本任务、强化教育对科技和人才的支撑作用、提升教育公共服务质量和水平、培养造就素质精良的教师队伍、扩大高水平教育对外开放；3 个规划布局包括优化教育资源布局、教育空间布局和人才培养布局；6 项改革涵盖教育科技人才一体发展、教育管理运行机制、教师队伍建设、教育督导评价、教育数智化变革以及教育保障机制和法治建设。15 个行动计划涵盖全环境立德树人、思政课提质升级、应用型本科高校建设、职业教育“新双高”建设、学科专业设置调整优化、高校科技创新、基础教育扩优提质、高校毕业生就业扩容、高水平教师培育、齐鲁“新工科”筑强、人工智能赋能教育等，强化以点带面、精准发力。

网址链接：https://www.eol.cn/news/yaowen/202611/t20261105_2790721.shtml

2. 中俄数学中心哈尔滨基地揭牌

近日，中俄数学中心哈尔滨基地揭牌仪式暨哈尔滨—圣彼得堡数学论坛在哈尔滨工业大学举行。中俄数学中心主任张继平院士、哈工大副校长刘宏致辞并为基地揭牌。张继平希望基地在组建国际化学术团队、开展高水平合作研究、探索高层次人才联合培养等方面深化合作，成为中俄数学交流合作的“桥头堡”。刘宏表示，学校将做好服务保障，希望将基地建设成学术交流平台，探索数学与人工智能等领域的交叉研究。俄方代表、欧拉国际数学研究所所长基斯利亚科夫院士表示，将推动双方专家学者建立常态化交流互访机制。揭牌仪式后举行数学论坛，中外专家围绕现代分析、代数几何等基础前沿及其在数学物理、机器学习等领域的应用开展研讨。哈尔滨基地由哈工大数学研究院牵头建设，将依托地缘优势推动中俄数学领域交流合作。

网址链接：https://news.hit.edu.cn/2026/1102/c1510a243948/page.htm

二、高校动态

3. 奥地利总理施托克尔到访同济大学

11 月 4 日，奥地利总理施托克尔携政府及企业代表团到访同济大学并发表演讲，出席汉斯·李斯特教授同济任教百年活动。同济大学党委书记郑庆华表示，愿与奥地利各方持续深化多领域合作。万钢表示，同济

与 AVL 的合作是两国友好合作的生动缩影，通过企业基金教席把产业真问题带进课堂。施托克尔表示，AVL 与同济始于 1926 年的合作是奥中长期科技合作的生动范例，同济大学是连接中奥两国的重要桥梁，并祝贺同济即将迎来建校 120 周年。当天，赫尔穆特·李斯特向学校捐赠历史档案及汉斯·李斯特教授雕像，郑庆华颁发“同济大学百年传承荣誉奖”，同济大学与 AVL 签署新一期汽车新型动力基金教席。活动最后，中奥专家学者围绕“未来出行、创新与教育”展开对话，认为大学教育核心正从传授知识转向引导学生定义问题、创造知识、塑造价值。

网址链接：https://news.tongji.edu.cn/info/1002/96015.htm

4. 世界顶尖大学校长论坛在香港举行

11 月 4 日，由香港科技大学和复旦大学发起的世界顶尖大学校长论坛在香港举行，主题为“重塑高等教育：创新引领未来”，教育部部长怀进鹏出席并作主旨演讲。他指出，现代大学特别是顶尖大学需要思考价值定位重塑，把握自身发展与服务社会的双重使命，回应知识创新和育人育才的双重责任，彰显文明传承与引领发展的双重价值。他表示，中国政府将持续优化结构布局、变革育人方式、强化使命导向、拥抱智能时代、优化评价方式，并提出共同塑造机制化高端对话平台、推动全球高校开放互信、打造面向全球挑战的合作项目三点倡议。论坛上，23 所国外顶尖大学和 26 所国内顶尖

大学校长围绕“人工智能时代的大学”“大学与社会”“大学与文明”等议题开展对话，发布了《世界顶尖大学校长关注的十大议题》，12 所大学签署合作协议。

网址链接：https://www.eol.cn/news/yaowen/202611/t20261105_2790421.shtml

5. 天津大学持续扩大 AI 赋能系列培训范围 分层分类、精准施训推动教师数字素养进阶

2026 年秋季学期，天津大学教师培训中心持续举办“教师数字素养能力提升工作坊”，围绕“AI+教学革新”“AI+管理跃升”两条主线，将定制化课程送进学院一线，并面向行政人员构建“入门—进阶—实战”三阶递进课程，覆盖专任教师和行政管理人员近千人。面向教师，工作坊聚焦 AI 如何真正融入课堂，开展差异化培训，如讲解借助 AI 工具固化教学方法、批量构建知识图谱与题库，并联合网络安全学院举办“实用 AI 教学技能”专题工作坊，围绕 AI 辅助 PPT 制作、音视频应用、课堂互动和答疑助教等现场演示。面向行政人员，课程通过现场实操，帮助学员从完成安装登录、熟悉工作模式，到沉淀可复用工作方法，再到搭建个人知识库和办公技能包。下一步，教师培训中心将持续深化分层分类、精准施训理念，完善“集中专题培训”与“送培训到学院”相结合的工作机制，推出更多体系化、实用性培训项目。

网址链接：https://news.tju.edu.cn/info/1003/619349.htm

三、海外动态

6. 意大利启动国家人工智能博士项目



意大利政府近年来启动国家人工智能博士项目，汇聚大学、研究机构、企业和公共机构等 100 余家单位，由健康与生命科学人工智能、工业人工智能、农业食品与环境人工智能、政府与公共机构人工智能、人工智能与社会 5 个联合博士项目共同发起，并与意大利国家研究委员会合作。项目应用领域涵盖精准医疗、工业自动化与智能制造、农业食品与环境可持续性、隐私保护与可信任系统、以人为本的人工智能等。项目注重培养负责任的创新型领导者，通过大学与企业开展教学研究、促进博士研究生定期流动和跨学科经验交流，整合强化意大利人工智能研究中心网络并对接欧盟相关战略。项目采取超学科培养与实践嵌入方式，将“横向通用基础”与“纵向专业细分”结合；培养主体为大学、政府、企业和社会，强调协同创新、合作育人；同时构建覆盖全面、衔接有序的全过程质量保障体系，提倡价值共创的多元评价，如组建包含导师、联合导师和学院外成员的博士研究生个人评估小组，体现跨学科性和机构多样性。

网址链接：https://www.shedunews.sh.cn/guoji/con/2026-11/05/content_33493.html