它山之石资料汇编

2026 年 158 期 （总第 3987 期）

西安交通大学网络信息中心　　2026 年 11 月 4 日

一、国家与地方动态 2

1. 人社部召开深入实施稳岗扩容提质行动部门推进会 2

二、高校动态 2

2. 9+1 新格局！香港理工大学加入卓越大学联盟(E9) 2

3. 港大与北大拟在香港北都成立合作中心 3

4. 西湖大学成立世界模型研究中心 4

5. 南京大学：不再统计抬头率 5

三、教育试点 5

6. 一文读懂“拔尖创新人才”：定义、政策与培养全链条 .. 5

一、国家与地方动态

1. 人社部召开深入实施稳岗扩容提质行动部门推进会



10 月 28 日，人力资源社会保障部召开会议，贯彻落实党中央、国务院关于稳就业的决策部署，加力推进稳岗扩容提质行动。会议指出，今年以来，各部门深入实施稳岗扩容提质行动，重大项目开工建设，重点产业快速发展，消费热点不断涌现，民生服务扩面增效，行动取得积极成效，为稳定就业大局提供了有力支撑。会议强调，要把实施稳岗扩容提质行动摆在更加突出位置，聚焦重点行业、重点领域精准发力挖潜就业机会，着力构建“管产业就要管就业、促消费就要促就业、上项目就要扩就业”的大就业工作格局。要对标对表《稳岗扩容提质行动方案》确定的目标任务，倒排工期、加快进度，凝聚稳就业工作合力，确保各项重点任务如期完成。中央社会工作部、国家发展改革委、教育部、科技部、工业和信息化部等 24 个部门单位有关司局同志参会。

网址链接：https://www.eol.cn/news/yaowen/202611/t20261104_2789828.shtml

二、高校动态

2. 9+1 新格局！香港理工大学加入卓越大学联盟(E9)



10 月 29 日，卓越大学联盟（E9）第十五次校长联席会议在东南大学召开，来自联盟 9 所成员高校及香港理工大学的校领导参会。经联盟全体成员高

校讨论并表决，会议一致同意吸纳香港理工大学为联盟新成员，联盟由此形成“9+1”新格局。香港理工大学将发挥“立足香港、背靠祖国、联通世界”的独特优势，与成员院校在工程人才培养、智库咨政、师生互访等方面开展务实合作，搭建香港与内地高校常态化交流渠道。香港理工大学工程学科实力雄厚，加入 E9 联盟后，将进一步放大联盟工科集群优势，深化内地与香港高等教育双向互动，在工程教育改革、联合科研攻关、国际化人才培养等领域拓展合作空间。经联席会议磋商，香港理工大学获推选为联盟下一届轮值主席高校。卓越大学联盟成立于 2010 年 11 月，由北京理工大学、重庆大学、大连理工大学、东南大学、哈尔滨工业大学、华南理工大学、天津大学、同济大学、西北工业大学 9 所高校共同发起，旨在推动大学教育教学改革与卓越人才联合培养。

网址链接：https://www.eol.cn/news/dongtai/202611/t20261104_2789836.shtml

3. 港大与北大拟在香港北都成立合作中心

11 月 2 日，香港大学校长张翔与北京大学校长高松在香港签署战略合作框架协议。两校将在香港北部都会区共同成立“北京大学—香港大学合作中心”。张翔表示，此次合作是两所百年名校强强联手，紧扣北都发展契机，不仅能为香港及全球杰出人才开拓更广阔的学术空间，更能为跨地域科研创新缔造新典范。合作内容还包括积极拓展涵

盖不同专业领域的双学位联合培养项目，开展针对香港及非本地学生的本硕博一体化贯通课程；推动学生交流与互动体验活动，加强教学、研究及管理人员互访与学术交流；深化教学与前沿科创协同合作，并持续推动双方同意的其他创新合作项目。

网址链接：https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/11/574116.shtm

4. 西湖大学成立世界模型研究中心



10 月 31 日，西湖世界模型研究中心在西湖大学云谷校区成立，这是西湖大学面向物理智能领域设立的校级交叉科研平台。该中心由于开丞担任主任、金耀初担任首席科学家，并有多位 PI 共同承担各方向研究任务。世界模型被视为继大语言模型之后人工智能领域的又一热点，旨在赋予人工智能探索物理世界规律、推演真实世界运行的能力，从“观世界”走向“世界观”。中心面向人工智能从语言认知走向物理交互的发展方向，聚焦世界模型与物理智能，致力于突破智能系统理解物理规律、预测环境变化和开展交互决策的核心瓶颈，探索感知、认知、预测与行动相结合的智能体系，推动人工智能在真实环境中形成理解世界、推演未来与自主行动的能力。中心将依托西湖大学科研基础和交叉学科优势，汇聚多领域研究力量，促进基础理论、关键技术与应用探索协同发展，支撑我国在新一代人工智能领域的自主创新与前沿布局。

网址链接：https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/10/573953.shtm

5. 南京大学：不再统计抬头率



针对近日引发关注的“智慧教室系统统计课堂抬头率、出勤率”一事，南京大学本科生院与信息化建设管理服务中心 11 月 4 日发布说明回应。校方明确否认“到课率与平时成绩挂钩”“上级部门检查”等传闻，强调系统不采集人脸等生物特征信息、不进行人脸识别，且当前已不再统计抬头率数据。校方表示，智慧教室改造旨在升级课堂音视频环境、实现课程直播与跨校区互动、支持课程回放与教学数据复用；期中教学检查属常规教学管理，本学期拟试点通过系统统计到课率，以客观数据支撑教学改革和课程建设。对于网传教室拍摄画面，校方说明其系苏州校区今年 5 月在线督导的个人截屏。南京大学表示，未来将在充分尊重和保护学生隐私的前提下，让数智赋能学习。

网址链接：https://mp.weixin.qq.com/s/0ob2epHrWTDeVAq3YZrGxg

三、教育试点

6. 一文读懂“拔尖创新人才”：定义、政策与培养全链条



“拔尖创新人才”并非“成绩优异”的同义词。其可操作定义包括四个维度：敢提问、善猜想的创新思维，自主坚韧的创新品格，对某一方向的极致兴趣，以及把志趣对接国家战略的家国担当，四者缺一不可。政策脉络上，我国从 2009 年“拔尖计划”在 11 所高校试点，走向

贯通培养和全链条设计：2013 年“英才计划”延伸至中学，2020 年“强基计划”在 39 所高校落地，2021 年“拔尖计划 2.0”在 77 所高水平大学布局 290 个基地、覆盖 21 个学科领域，累计吸引 3 万余名学生，超过 84%的毕业生继续深造。2025 年《教育强国建设规划纲要》首次提出面向中小学生的“沃土计划”和面向创新潜质高中生的“脱颖计划”，2026 年《教育发展“十五五”规划》明确把“双一流”高校作为拔尖创新人才培养主阵地。新规划还提出适度扩大“双一流”建设范围、加强国家学院体系建设、启动国家交叉学科中心、推广“项目制”育人、探索“博士+硕士”双学位等。文章指出，AI 时代知识存量优势贬值，“提出好问题”的能力升值，更需警惕把“数智赋能”简化为“把刷题搬到线上”，不能用培养“考生”的方法培养“创新者”。

网址链接：https://www.eol.cn/news/yaowen/202611/t20261104_2789829.shtml