它山之石资料汇编

2026 年 156 期 （总第 3985 期）

西安交通大学网络信息中心　　2026 年 11 月 2 日

一、高校动态 2

1. 南开大学将推进全校性跨学科学习 2

2. 北航脑机接口研究院揭牌 3

3. 国内首个存量房改学生公寓 3

4. 定义“下一个十年”，同济开启“顶科时间” 4

5. “南京大学新时代干部大讲堂”暨“科学革命与未来产业”专题培训会举行 5

6. 浙江大学“FUTURE 未来教师人工智能素养提升计划”启动仪式暨首场培训会举行 6

一、高校动态

1. 南开大学将推进全校性跨学科学习



南开大学今年秋季学期启动以“主辅一体”为核心的人才培养新模式，推进全校性跨学科学习，构建复合型创新人才培养新路径。该模式在金融学院、信息与传播学院、历史学院、旅游与服务学院试点，将于2027年秋季学期起逐步面向全校本科生铺开。南开大学校长助理、教务部部长李月琳表示，传统辅修制度长期处于边缘化状态，仅有少数学生能够完成修读。新模式以“主修精简夯基+辅修交叉促融”为核心理念，通过精简主修专业学分，在不增加总学分的基础上为学生的辅修或跨学科学习释放空间。学校分三步搭建覆盖全校的跨学科学习制度体系：全面开放跨专业选课，凡选课人数未达容量上限的课程均向全校学生开放；围绕就业需求、交叉创新能力和海外深造分类建设应用型、学科交叉型和全英文微专业；搭建“微辅修—辅修证书—辅修学位”三级培养矩阵，分别对应15学分、30学分和50学分的课程模块。目前80个专业完成“三级辅修”课程模块设计，学校明确主修专业学分不得超过130学分，跨学科辅修学分不少于15学分。

网址链接：https://mp.weixin.qq.com/s/jngkV1XuSwaAVMOVYFHKKw

2. 北航脑机接口研究院揭牌



10 月 30 日，北京航空航天大学脑机接口研究院揭牌成立，党委书记王云鹏院士为研究院院长张广军院士颁发聘书。张广军表示，脑机接口是国家重点培育的未来产业，研究院将发挥学校国防特色和航空航天学科优势，以医疗康复、教育等应用场景为牵引，聚焦半侵入式、非侵入式技术，推动成果转化落地。南京大学常务副校长郑海荣建议，围绕脑机接口“读、译、写”三大核心技术探索“无创”路线，结合多模态大模型强化神经信号解码，推动与具身智能深度融合。研究院将设感知、调控、编解码、医学四个研究中心，整合 10 余个学院科研力量，构建“基础研究—关键技术—产业应用”全链条创新体系。王云鹏表示，要推动研究院融入国家脑机接口创新体系，一体推进教育科技人才发展，加快培养拔尖创新人才，并加强与具身智能机器人研究院等平台联动，形成协同攻关合力。

网址链接：https://mp.weixin.qq.com/s/9eE-Wq1_GpmfSoS9TVac5A

3. 国内首个存量房改学生公寓



湖北大学部分大一新生近日搬入阳逻校区武汉城建·水岸学生公寓，这是国内首个存量房改学生公寓项目。该校去年购置校园周边存量商品房改造而成，采用“政府搭桥、高校购置、房企解困”的三方联动模式，既推动开发企业闲置资产变现，也有助于地方政府化解存量房产

去化压力。相比传统自建模式一般需要 2 至 3 年，该项目当年立项、当年改造、当年投用，不占用学校现有土地资源，新修宿舍成本约 6300 元/平方米，该项目综合单价 5351 元/平方米，节省了资金投入。过去 5 年全国高校研究生招生规模不断增长，但宿舍供给增长相对滞后，2024 年 1 月国家发展改革委等 7 部门联合印发指导意见，鼓励高校通过购买、租赁学校周边社会用房补充宿舍资源。除湖北大学外，深圳大学、合肥工业大学、中南大学、中国矿业大学（徐州）等多所高校也纷纷收购存量商品房用作学生宿舍。专家指出，购置商品房属于大额资本性支出，需要纳入预算审批，同时还面临办证税费压力、产权与用地性质约束等现实困难，建议研究配套政策减免税费，加大专项信贷支持，建立产权协商与共享机制。

网址链接：https://mp.weixin.qq.com/s/CxhF2Sizq0zUzxrxI6U53g

4. 定义“下一个十年”，同济开启“顶科时间”

10 月 31 日，2026 世界顶尖科学家论坛在上海临港开幕，同济大学联合主办第二届国际工程智能大会和量子科学平行论坛。同济大学党委书记郑庆华在国际工程智能大会上表示，工程智能正成为驱动新质生产力的重要引擎，其价值不只在实验室的模型突破，更在于扎根工程实践、重塑工程范式，把 AI 能力转化为产业变革的现实力量。大会上发布了《工程智能白皮书 2.0》，并预推出学术专著《工

程智能导论》，标志着工程智能正从技术探索走向体系化、学科化发展，第二届国际工程智能大赛同步启动。量子科学平行论坛以“下一个十年：迈向实用量子计算”为主题，同济大学校长杨金龙表示，如何跨越从物理比特到逻辑比特、从容错架构到量子互联的关口，不仅是科学界的挑战，更是全球协同创新的机遇。论坛上，多位院士和诺奖得主围绕光量子加速机器学习、纠缠辅助量子通信、原子阵列容错量子计算、半导体量子点长距离通信等作报告，并围绕实用量子计算的趋势与挑战展开圆桌讨论。

网址链接：https://news.tongji.edu.cn/info/1002/95966.htm

5. “南京大学新时代干部大讲堂”暨“科学革命与未来产业”专题培训会举行

10 月 28 日，“南京大学新时代干部大讲堂”暨“科学革命与未来产业”专题培训会在仙林校区举行。南京大学党委常委、常务副校长、中国科学院院士郑海荣作专题辅导报告，围绕科技革命演进趋势、未来产业技术内涵、新经济形态演变态势，阐明中国未来科技产业发展“立足点要放在自主创新上”的核心主旨。郑海荣指出，科技创新是国家高质量发展的关键依靠，必须提高原始创新能力、发展新质生产力，以科技与产业实力支撑国家竞争力提升和现代化进程。他深入解读量子科技、生物制造、氢能和核聚变能、脑机接口、具身智能等未来产业方向的技术逻辑、产业前景与战略价值，强

调要以人工智能为支撑性技术，以交叉融合为路径，加快未来产业前瞻布局，抢占科技革命和产业变革制高点。他希望全校中层领导干部准确把握未来产业新生态信息底座智能化、能源体系零碳化、生产方式绿色化、人机交互自然化、智能执行实体化的体系特点，服务学校立德树人大局，促进交叉学科和新兴学科布局，推动科技创新与产业创新深度融合，促进师生创新孵化和创业转化，在加快发展新质生产力中展现新担当新作为。

网址链接：https://www.nju.edu.cn/info/1055/486831.htm

6. 浙江大学“FUTURE 未来教师人工智能素养提升计划”启动仪式暨首场培训会举行



10 月 30 日，浙江大学“FUTURE 未来教师人工智能素养提升计划”启动仪式暨首场培训会在紫金港校区举行。校长马琰铭表示，浙大是中国最早开展人工智能教育的高校之一，已构建贯通本硕博的“人工智能+”人才培养体系，着力将“会读书的人”培养为“会创造的人”。面对人工智能重塑教育形态，广大教师要从“讲授知识”转向“设计问题、组织探究、引导判断”，注重培育学生创新精神与创造能力；提升人机协同教学能力，探索“师—生—机”三元协同的教学新模式；加强对技术伦理的价值判断，明确技术应用的红线与责任边界。该计划围绕“FUTURE”六维能力框架，设置基础、场景、实训三大课程模块，设计“AI Ready—AI Enabled—AI

Innovative”三层进阶路径，依托智教大讲堂、智教工作坊、智教云课堂、智教问诊室、智教创研汇五大品牌行动，分层分类推进教师人工智能素养提升。首场培训会上，中国科学院院士杨卫作主旨报告。

网址链接：http://www.news.zju.edu.cn/2026/1102/c24344a3221593/page.htm

编写：CXY　　审核：SZH　　共 7 页