

它山之石资料汇编

2026 年 117 期 （总第 3946 期）

西安交通大学网络信息中心

2026 年 7 月 29 日

一、高校动态	2
1. 北京大学深圳研究生院与罗普特科技股份有限公司共建量子技术联合实验室	2
2. 谭铁牛书记“四不两直”实地走访机关部处和学院 推动树立和践行正确政绩观学习教育走深走实	3
3. 3 项举措，高校集体为教师评价换标准	3
4. 不考学生考 AI！复旦期末考出新招	4
5. 浙江大学校长一行访问北京大学	5

一、高校动态

1. 北京大学深圳研究生院与罗普特科技股份有限公司共建量子技术联合实验室

近日，北京大学深圳研究生院与罗普特科技股份有限公司联合成立的量子技术联合实验室签约仪式在深圳举行。北京大学深圳研究生院副院长王天兵希望高校发挥科研与人才优势，通过联合实验室与企业密切互动，解决企业的“真问题”和“真需求”。北京大学信息工程学院院长杨玉超介绍，信息工程学院在集成电路、具身智能等领域具有深厚学术积淀，联合实验室的成立是一个新的开端，希望联合实验室可以充分理解产业需求，重点解决专用量子计算等新型计算范式在实际应用中面临的关键难题，形成“企业出题、高校答题、市场阅卷”的成果转化机制。罗普特科技集团董事长陈延行指出，罗普特作为科创板人工智能领域上市公司，在 AI 应用层具备多个优势场景，将借助北大深研院的技术研发优势，在专用量子领域进行前沿布局，丰富公司 AI 产业生态。会上，双方正式签署合作协议，全体与会嘉宾共同为联合实验室揭牌。实验室目标打通“算法优化-架构设计-硬件落地”的全技术链条，为 AI 推理加速、芯片设计自动化、商旅路线规划、投资组合优化等计算密集型场景提供可靠算力支撑。



网址链接：<https://news.pku.edu.cn/xwzh/b316669829474e16858f8e426715d647.htm>

2. 谭铁牛书记“四不两直”实地走访机关部处和学院 推动树立和践行正确政绩观学习教育走深走实

7月24日，南京大学党委书记谭铁牛采取“四不两直”方式，走访国际化工作处、科学技术研究院、人工智能学院和社会学院，调研检查树立和践行正确政绩观学习教育开展情况。



谭铁牛指出，当前学习教育进入收官冲刺阶段，各单位要进一步提高政治站位，坚持问题导向，对照“四个有没有”标准推动问题销号，能立即改的立行立改，需长期坚持的明确阶段性目标，已销号问题做好“回头看”。他强调，树立和践行正确政绩观永远在路上，要将学习教育成果转化为干事创业实效，让每一位南大人受益。

在各走访单位，谭铁牛提出针对性要求：国际化工作处要立足国家战略需求，建立常态长效机制；科学技术研究院要深入学习习近平总书记关于科技工作的重要论述，尽快制定专项行动方案，推动有组织科研和成果转移转化；人工智能学院要增强使命感，锚定战略方向，产出标志性成果；社会学院要深学细悟习近平总书记关于社会工作的重要论述，严格对标对表落实任务要求。

网址链接：https://mp.weixin.qq.com/s/oCzsTPd8-xASadsHUI_Tfw

3. 3项举措，高校集体为教师评价换标准

国务院印发的《教育发展“十五五”规划》明



确提出，教师评价应从论文、项目数量转向人才培养质量和对学科发展的实际贡献，将教书育人实效作为职称评聘的核心考察维度。目前，多所高校已启动改革：中国农业科学院将种子存活率等特色指标纳入评价；上海应用技术大学取消对论文、专利的奖励，转向考核产学研能力；浙江大学、西北工业大学则为成果转化人才设置专门晋升通道。

在扭转“重科研、轻教学”倾向方面，深圳大学、复旦大学等高校将教学业绩与科研项目等效认定，提高育人绩效占比，为潜心教学但论文不突出的教师打开了发展空间。

针对青年教师，高校推出长周期考核与绿色通道。上海应用技术大学设立“未评先聘”通道，清华大学“笃实计划”为基础研究青年教师提供最长九年的稳定支持。专家强调，改革不等于降低标准，从规划到落地仍需探索综合多元的评价体系，避免落入另一种量化指标陷阱，并考验着学校管理者的智慧。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/U-0sazfpxBzMqYEtRXsKJg>

4. 不考学生考 AI！复旦期末考出新招

复旦大学《数据挖掘技术》课程期末考试中，51 名学生每人设计 10 道计算题考验三个顶尖 AI 模型，AI 答错越多学生得分越高。结果显示，50 人至少让 AI 答错一题，但能让任意 AI 得零分的仅 4 人。课程教师肖仰华指出，按传统方式考核无异于在 AI 强项上硬拼。



这一探索折射出 AI 对高校评价体系带来的深刻冲击。数据显示，2025 届本科毕业生工作中使用 AI 工具的比例达 91%，基础执行岗位就业比例呈下降趋势，倒逼高校从“被动防范”转向“主动重构”评价模式。

目前，北京邮电大学推行“代码质检”考核，浙江大学、清华大学鼓励“对抗性提问”；悉尼大学等海外高校推行“真实性评价”增加口头答辩，伦敦大学学院要求提交“AI 互动日志”，考核重心转向驾驭与批判 AI 的思维轨迹。

调查显示，61%的受访大学生不会拆解任务并给出有效指令，53%承认过度依赖 AI 缺少批判性思考。新型考核将评价标准提升至分析、评估与创造的高阶认知层级，倒逼学生锤炼任务拆解、人机协同与批判性思考能力，从机械的“答题工具”转变为能够驾驭智能系统的“质检员与决策者”。掌握批判性思维、懂得驾驭 AI 的人，终将取代单纯依赖知识记忆的人。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/W9aKRROFS-ANW3Bo0eTpDQ>

5. 浙江大学校长一行访问北京大学

7 月 26 日，浙江大学校长马琰铭一行到访北京大学。北京大学校长高松主持交流座谈会。会上，北大副校长段慧玲介绍了“1 本 N 院”学部制改革与新工科建设经验，副校长初晓波介绍了建构中国哲学社会科学自主知识体系的规划。两校相关职能部门负责人分别就学科建设、



师资引育及基金会工作等进行了交流。

马琰铭表示，希望学习北大宝贵经验，进一步加强合作交流，在资源共享、优势互补中实现双向赋能，共同服务国家战略。高松指出，此次会议是共同贯彻落实习近平总书记关于教育重要论述的重要举措，希望两校携手开展有组织科研，共育拔尖人才，为建设教育强国贡献力量。

网址链接：<https://news.pku.edu.cn/xwzh/c5365290818d48ceb5a9bee20097427a.htm>