

它山之石资料汇编

2026 年 93 期 （总第 3922 期）

西安交通大学网络信息中心

2026 年 6 月 24 日

一、国家与地方动态	2
1. 怀进鹏：以数智赋能开创终身教育高质量发展新局面	2
2. 怀进鹏调研西南交通大学、西南财经大学	3
二、高校动态	3
3. 南京大学中国—白俄罗斯卓越工程师学院及实践培养基地揭牌	3
4. 宇树科技与国内多所高校共建“机器人学院”	4
5. 南开大学兑现承诺，大类分流不限专业接收名额	5
6. 西安电子科技大学成立智慧教育交叉研究院	6
三、教育试点	7
7. 宁波诺丁汉大学邱国平：AI 时代不存在最好的专业，但有合适的方向	7
四、海外动态	8
8. 法国发布“未来就业”青年就业加速计划	8

一、国家与地方动态

1. 怀进鹏：以数智赋能开创终身教育高质量发展新局面

6月22日，数智赋能终身教育体系和学习型社会建设工作推进会在四川成都举行。教育部部长怀进鹏指出，完善终身教育体系、建设学习型社会是实现中国式现代化的必然要求，也是教育强国建设的重要组成部分。面对“十五五”时期转型升级的关键节点，必须主动抢抓数字化、智能化带来的历史机遇，加速实现“学习无边界、成长有通道”。



怀进鹏强调，要围绕构建泛在可及的终身教育体系，深入实施国家教育数字化战略，从优化资源供给、重塑服务形态、完善服务网络和做实评价机制等方面协同发力。具体举措包括：推动家庭教育、学校教育与社会教育的有机结合，以个性化需求为牵引完善服务网络；建立社会各方协同建设的新机制，在资源精准适配与共建共享上加强探索；完善评价体系与制度，实现动态化、精准化服务。此外，还要持续提升全社会对终身学习的认知水平，引导个人将主动学习融入日常生活。

会上，多部委及地方教育部门介绍了工作进展，应届毕业生、新就业群体等代表分享了体会。会议还发布了“数字赋能终身教育”十大案例及国家智慧教育平台终身学习中心的最新升级成果。

网址链接：https://news.eol.cn/yaowen/202606/t20260623_2747678.shtml

2. 怀进鹏调研西南交通大学、西南财经大学

6月22日，教育部部长怀进鹏赴四川调研西南交通大学与西南财经大学。



在西南交通大学，怀进鹏强调要明确“十五五”主攻方向，在高速铁路、磁浮交通、智能建造等关键领域持续发力；需改革创新人才自主培养模式，围绕“大交通”优化学科专业布局，建强国家卓越工程师学院。

在西南财经大学，他要求学校立足财经特色，当好研究阐释习近平经济思想的高校排头兵，积极参与中国经济学自主知识体系构建；同时要加强科技金融等领域原创性研究，加快培养高素质创新型财经人才。

怀进鹏还强调，高校要全面加强党的建设，并落实全面从严治党要求，一体推进学查改。领导班子需统筹发展和安全，抓好毕业生就业等重点工作，切实维护教育系统安全稳定。

网址链接：<https://www.eol.cn/news/yaowen/202606/t20260624-2748276.shtml>

二、高校动态

3. 南京大学中国—白俄罗斯卓越工程师学院及实践培养基地揭牌

6月15日至18日，南京大学副校长周志华院士率团访问白俄罗斯。17日，中白国际产学研用合作会议期间，中国—白俄罗斯卓越工程师学院正式启动建设，在中白两国教育部副部长等嘉宾见证下揭牌。



18日，南京大学与国机集团共建的实践培养基地在中白工业园国机火炬园揭牌。这是我国 C9 高校首个海外卓越工程师学院实践培养基地。周志华表示，基地将融汇各方优势，在“人工智能+农业农机与智能装备”等领域构建国际化育人平台。国机集团表示将发挥产业优势，为人才培养提供真实工程场景和项目支撑。白俄罗斯国立技术大学表示，基地将深化两国在工程教育、科研合作和人才交流等方面的合作。

该学院是南京大学服务共建“一带一路”的重要举措，是我国 C9 高校首个海外卓越工程师学院，也是我国在欧洲校企共建的首个海外卓越工程师学院。学院及实践培养基地的正式揭牌，标志着南京大学国际化卓越工程师培养体系建设迈出关键一步。

网址链接：<https://www.nju.edu.cn/info/1055/474841.htm>

4. 宇树科技与国内多所高校共建“机器人学院”

近日，杭州宇树科技在两天内接连与苏州工业园区职业技术学院、浙大宁波理工学院签约，共建具身智能或机器人产业学院。其中，苏州的合作将打通“技术研发-教学转化-场景落地”全链条，相关功能实训室已完成建设；浙大宁波理工学院的合作则聚焦上游零部件、中游本体、下游应用三大环节，覆盖 11 个专业并设立“宇树机器人创新班”。



自 2025 年 12 月以来，宇树科技已先后与山东、广西、河南、福建、安徽等省份的 6 所高校签约共建相关学院。合作院校涵盖

普通本科与高职院校，合作模式各有侧重。例如，与青岛城市学院的合作聚焦于培养人形与四足机器人应用型人才；与河南理工大学合作聚焦具身智能在矿山安全等复杂场景的应用；与合肥理工教育集团和合肥经济学院则分别侧重技能型与本科层次人才培养。

宇树科技方面表示，当前具身智能产业人才需求迫切，共建产业学院旨在培养面向机器人二次开发、行业应用、售后运维等环节的应用型人才，推动教育与产业深度融合。

网址链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/6/567043.shtm>

5. 南开大学兑现承诺，大类分流不限专业接收名额

南开大学顺利完成 2025 级本科大类专业分流，参与学生全部按个人志愿进入心仪专业，兑现了“大类分流 100% 遵从学生志愿、大类内所有专业自由任选”的承诺。这一“两个 100%、四个全放开”政策已连续施行第三年，分流不设绩点门槛、不限定各专业接收名额，学生完全依据兴趣与职业规划自主选择专业。在此基础上，学校打通“大类自主分流—宽松转专业—三级递进辅修（微专业）”三大通道，自 2024 级起全面取消转专业年级限制，全体在校本科生每年均可申请一次，无转出人数和申请次数硬性约束。全校还开设近 80 个辅修专业和近 30 个微专业，学生可自由跨大类、跨学科选择，目前参与辅修的学生已达 1581 人，参与微专业修读



的有 495 人。南开大学表示，将持续优化大类专业布局，扩充辅修与微专业供给，进一步打通全链条成长通道。

网址链接：https://mp.weixin.qq.com/s/-uWSP2fsLvUdD5vM1qsemA?scene=1&click_id=1985429393

6. 西安电子科技大学成立智慧教育交叉研究院

西安电子科技大学近日成立智慧教育交叉研究院。研究院将围绕新理论、新规律、新方法、新评价四个维度开展科研攻关，聚焦多模态教育大模型教育智能体、学习过程分析与教育数字化治理等核心方向。其目标是构建人机协同教育理论模型，实现学习过程“可感知、可建模、可解释、可干预”，并研发学科知识增强的教育大模型。



依托在人工智能、计算机科学等领域的学科优势，研究院前期基础扎实，已连续三年参与编制《世界高等教育数字化发展报告》，多项成果入选教育部应用场景典型案例。

研究院首席科学家杨宗凯指出，教育数字化并非简单的场景建设，而是要系统性重塑大学治理范式。研究院将坚持“AI+教育”与“教育+AI”双向互促，一方面用人工智能赋能教育规律挖掘与人才培养模式变革，另一方面通过人类学习机制研究反哺人工智能算法优化。

作为开放协同平台，研究院不设“实体围墙”，将联动电子信息、通信、集成电路等优势学科，推动学科交叉融合。同时，它也将作为汇聚高端人才、深化校地校企合作、服务国家教育数字化战略的重要力量，探索人工智能时代教育变革的新路径与新

范式。

网址链接: <https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/6/567023.shtm>

三、教育试点

7. 宁波诺丁汉大学邱国平: AI 时代不存在最好的专业, 但有合适的方向

宁波诺丁汉大学副校长邱国平教授近日接受澎湃新闻新闻专访时表示, AI 时代不存在所谓“最好”的专业, 只有适合自己的方向。他指出, 人工智能正以前所未有的速度颠覆传统行业, 今年入学的学生未来所从事的职业可能现在还未诞生。在技术飞速迭代的背景下, 批判性思维、同理心、协作与沟通等人类独有的“软技能”反而愈加珍贵, 成为无法被 AI 替代的核心竞争力。



面对市场变化, 宁诺坚持不盲目追逐短期热点, 而是将现代科技融入经典学科框架。学校出台了明确的 AI 使用规范, 搭建专属平台供师生免费使用最新大模型, 并推出覆盖全校的 AI 通识教育, 要求所有专业必须融入 AI 教学内容。邱国平强调, 教育不能被市场牵着走, 但必须紧跟科技发展趋势。

在人才培养上, 宁诺注重“增值”而非“选拔”。根据软科排名, 该校“本科生增值”指标已连续六年蝉联全国第一。学校将学生视为独立的个体, 通过高度国际化的环境, 着重培养可迁移的底层能力, 其毕业生在深造与就业市场上表现突出。邱国平

认为，理想的大学教育应回归本真，关注学生的身心成长与专业能力同等重要，而非陷入“大学高中化”的内卷。

网址链接：https://www.thepaper.cn/newsDetail-forward_33407906

四、海外动态

8. 法国发布“未来就业”青年就业加速计划

近日，法国正式发布名为“未来就业”的青年就业加速计划，首要目标是提升 16 至 25 岁人群的就业率，为每位青年进入劳动力市场的挑战提供结构化且具有前瞻性的应对措施。该计划旨在确保青年能够获得更充分的信息，充分表达职业潜力，并根据其志向和潜力衔接适宜的培训或就业路径。为实现上述目标，该计划确立了三大战略支柱：一是强化青年职业生涯引导并引导其关注高需求职业，包括建立信息工具以优化劳动力市场数据服务，针对战略性行业启动职业与技能预见性管理（简称 GPEC）以提前布局人才培养，并推出“一青年，一方案”应用程序。二是拉近青年与企业的距离，并同步强化职场安全保障。政府将在青年参与合同及个性化陪同走向就业与自主项目等机制中将企业实践经验系统化，推行“技能护照”以提升职业历程的认可度，并加强对学生兼职的伴随指导。三是预防职业生涯中断并提供个性化的强化培养路径。政府将依托就业安置中心、第二次机会学校及生产学校，为最脆弱的青年群体提供定制化支持和导师引荐服务，同时将职业融入工作



纳入社会儿童福利机构的改革战略中。

网址链接: <https://cice.shnu.edu.cn/fb/f2/c26051a850930/page.htm>

编写: CXY

审核: SZH

共 10 页