

它山之石资料汇编

2026 年 91 期 （总第 3920 期）

西安交通大学网络信息中心

2026 年 6 月 22 日

一、国家与地方动态	2
1. 教育部党组传达学习全国党建工作座谈会精神，研究部署学习宣传贯彻习近平党建思想工作	2
二、高校动态	3
2. 复旦启用未来谷 C8 创新源	3
3. 新加坡前副总理访问上交	3
4. 国科大建校以来首次：交叉学院五位毕业生学位证出现导师名字	4
三、教育试点	5
5. 已然破“四唯”，且看如何立新标	5

一、国家与地方动态

1. 教育部党组传达学习全国党建工作座谈会精神，研究部署学习宣传贯彻习近平党建思想工作

教育部党组近日召开会议，传达学习全国党建工作座谈会精神，并研究部署学习宣传贯彻习近平党建思想工作。会议指出，习近平党建思想是“两个结合”在党建领域的最新成果，极大丰富和发展了马克思主义建党学说，具有里程碑意义。



会议强调，教育系统要在学习宣传贯彻党的创新理论上走在前、作表率，把学习贯彻习近平党建思想同学习贯彻党的二十届四中全会精神、习近平总书记关于教育的重要论述以及树立和践行正确政绩观学习教育紧密结合。要深入学习领会，将其纳入各级党组织理论学习、干部培训的必修课程，推动进教材、进课堂、进头脑；要系统研究阐释，发挥人才优势开展体系化研究，推出一批有分量的理论成果，并将其作为中共党史党建学学科建设的第一要务；要全面贯彻落实，用习近平党建思想指导教育领域党的建设实践，以高质量党建支撑引领教育强国建设，推动“十五五”规划落实落细。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/nfETL57FvcqEPq8XTYRwxg>

二、高校动态

2. 复旦启用未来谷 C8 创新源

6月17日，以“基础研究驱动未来产业发展”为主题的未来谷创新策源启航大会在上海杨浦区举行，标志着未来谷 C8 创新源正式启用。这座位于湾谷科技园的大楼，被定位为连接基础研究与产业化之间的“桥梁”，旨在通过区校联动，融合顶尖科研力量与区域产业资源，培育专业化、市场化的未来产业创新生态。



大楼内部构建了一条垂直分布的创新全链条。一楼是复旦大学科创馆，作为科研成果的展示窗口；二、三楼入驻学敏高等研究院，面向全球招募顶尖青年科学家，聚焦前沿基础研究；四楼的祖泉研究院则充当整个链条的枢纽，衔接基础研究与各方资源。

会上，祖泉研究院揭牌了八家创新中心，包括智能医疗、超越摩尔、智能水凝胶三家卓越创新中心，以及科学智能、脑机接口、可控核聚变、量子科技、类脑智能五大未来创新中心，分别聚焦战略性新兴产业和未来产业前沿领域。这一系列布局标志着复旦大学探索以基础研究驱动未来产业发展的路径，正式迈入系统化、功能化的运作新阶段。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/stKjysS7qmHU9Ms0YH6zCw>

3. 新加坡前副总理访问上交

6月15日，新加坡国立研究基金会主席、前副总理王瑞杰率团访问上海交通大学。校党委书记杨



振斌、校长丁奎岭会见来宾，双方围绕科技创新、人才培养与国际科研合作等议题进行了深入交流。

丁奎岭介绍了上海交大的发展历程，并指出学校与新加坡国立研究基金会及新加坡高校合作基础坚实，特别是通过新加坡 CREATE 计划成功落地了 E2S2、CNSB 等重大国际科研项目，取得了一系列成果。他表示，期待以此次交流为新起点，进一步深化双方在前沿科技与人才培养等领域的合作。

王瑞杰对上海交大建校 130 周年表示祝贺，感谢学校长期以来对中新科研合作的支持。他表示，上海交大作为中国顶尖高校，在落实两国科创战略中发挥着重要作用，未来希望在前沿领域拓展更多合作。

访问期间，王瑞杰一行参观了上海交大科技成果馆、微生物代谢全国重点实验室及转化医学国家重大科技基础设施，并与青年科学家和博士生进行了交流，深入了解学校在科技创新平台建设、重大科研项目攻关及成果转化方面的成果。学校相关部门负责人参加了座谈。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/uf7ZIP0kCK-Vf0wUcm3hWA>

4. 国科大建校以来首次：交叉学院五位毕业生学位证出现导师名字

6 月 21 日，中国科学院大学举行毕业典礼，首批前沿交叉科学学院的五位毕业生收到了一份特殊的学位证书。这份证书上不仅印有学生姓名，还



首次出现了四位导师的签名，分别是责任导师、交叉学科导师、学院导师和行业导师。

中国科学院大学于 2025 年 2 月成立前沿交叉科学学院，旨在打破学科边界和机构壁垒，以超常规方式培养急需紧缺领域的高层次人才。学院聚焦人工智能、集成电路、量子科技、生物制造、星际航行、脑机接口等关键核心技术领域，通过定向博士培养突破技术封锁。

不同于传统“师傅带徒弟”的模式，学院实行四位导师分工协作的制度：责任导师负责学术指导和科研实践；学院导师参与全过程培养，关注学术规范与心理关怀；交叉学科导师协助跨学科人才培养；行业导师则来自一线研发机构，将学术与实践紧密结合。

这份导师联名签署的学位证书，体现了学院对多元协同育人模式的探索，也凸显了国科大在培养国家急需领域高层次人才方面的创新实践。学院院长表示，这一举措具有非常重要的意义。

网址链接：https://mp.weixin.qq.com/s/W-4ZJp_nZZbqHj2xFMtKfg

三、教育试点

5. 已然破“四唯”，且看如何立新标

光明日报调研组的最新调研显示，科技人才评价体系改革已从“破四唯”进入“立新标”的攻坚阶段。多地多单位探索形成了可借鉴的实践经验。



在“评什么”上，分类评价成为关键。中国科学院过程工程研究所将科研分为基础研究、应用研究、技术开发等四类，实行“干什么评什么”。从事锂电池回收技术开发的孙峙，其评价不看论文篇数，而以产业贡献为标尺，其技术已在多地落地应用。

在“谁来评”上，西湖大学将学术评价的尺子交给全球最懂行的“小同行”专家。该校研究员蔡尚长期钻研肿瘤菌群这一争议方向，五年未出显性成果，但最终凭借突破性发现获聘长聘，评审中“小同行”的尖锐提问与深入讨论成为关键。

在“怎么评”上，中国农业科学院深圳基因组所打破唯学历门槛。拥有丰富国际育种经验但仅有硕士学历的吕亚清，被赋予全权负责商业化育种的自主权，成功培育出“深爱”系列番茄品种并推向市场。

在“怎么用”上，中国电子科技集团公司第十研究所打破论资排辈。中级职称的卢欧欣凭借攻克技术难题的能力，被任命为火星探测关键设备主任设计师，带领团队实现关键突破。

这些案例表明，改革正向纵深推进，但分类标准的科学化、同行评议的公允性等问题仍需持续探索。

网址链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/6/566917.shtm>