

# 它山之石资料汇编

2026 年 39 期（总第 3868 期）

西安交通大学网络信息中心

2026 年 4 月 1 日

---

<b>一、国家与地方动态</b> .....	<b>2</b>
1. 教育部召开国家教育数字化战略行动 2026 年部署会，全面深入推动“人工智能+教育” .....	2
2. 国家发文，思政课改革方向确定 .....	2
<b>二、高校动态</b> .....	<b>3</b>
3. 北京大学：以创新与服务书写首都时代答卷 .....	3
4. 复旦大学 2026 年全面从严治党工作暨警示教育大会召开 .	4
5. 天津大学健康经济与政策研究院揭牌成立 .....	5
<b>三、教育试点</b> .....	<b>5</b>
6. 复旦大学校长金力：立足“四个转向”深化教育科技人才一体改革 .....	5

## 一、国家与地方动态

### 1. 教育部召开国家教育数字化战略行动 2026 年部署会，全面深入推动“人工智能+教育”

教育部于 3 月 31 日，即国家智慧教育平台开通四周年之际，召开国家教育数字化战略行动 2026 年部署会。会议系统总结了“十四五”时期教育数字化成效，并对“十五五”重点工作进行部署，核心是推动人工智能融入教育全要素、全过程、全场景。



会议指出，面对人工智能对教育底层逻辑的重塑及对创新人才培养提出的新要求，必须准确识变、主动求变。面向未来，将重点推进“人工智能+”在多个领域的深度应用：通过“AI for 学校教育”筑牢育人阵地，以“AI for 终身教育”服务学习型社会建设，借“AI for 科技创新”汇聚创新资源，同时布局国际交流、赋能教师发展并提升教育治理现代化水平。

会议还发布了国家智慧教育公共服务平台新版本，全新上线了终身学习、科技创新、中文教育及教育大数据等中心，旨在以钉钉子精神推动教育数智化转型落地见效。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/AwUFdRq01PjU95uPTwRYFQ>

### 2. 国家发文，思政课改革方向确定

“十五五”规划纲要将“实施新时代立德树人工程”摆在教育任务的首位，明确提出建设大学生社会实践专门课程，推动思政课堂与社会实践深度融合。教育部相关负责人表示，实践教学将成为未来思政课改革



创新的重点，后续将规范课程开设要求，构建全过程、多维度的评价体系，推动社会实践从碎片化活动升级为纳入培养方案的必修课。

多所高校已先行探索。北京大学将社会实践设为 2 学分必修课，由多部门协同实施，并配强指导教师。中国矿业大学明确课程不少于 32 学时，结合能源行业特色推动需求精准对接。西安电子科技大学依托信息化平台实现全周期管理，并发布增值性评价报告，形成学生数字画像。

在评价方面，数字化技术正发挥重要作用。通过数智平台可建立过程性与结果性结合的评价标准，动态追踪育人成效，帮助教师优化教学，推动实践课程从形式体验走向内化吸收，让育人成果更加可感可测。

网址链接：[https://mp.weixin.qq.com/s/\\_2HKGH8Jk9GAQncQbyF6BQ](https://mp.weixin.qq.com/s/_2HKGH8Jk9GAQncQbyF6BQ)

## 二、高校动态

### 3. 北京大学：以创新与服务书写首都时代答卷

北京大学正以创新与服务深度融入首都发展，在科技、文化、医疗、教育等多领域与北京相互成就。



在科技创新方面，北大牵头建设的多模态跨尺度生物医学成像设施已全面运行，怀柔科学城校区初具规模；“华佗一号”激光质子刀取得关键突破，正加速走向临床。新燕园校区汇聚“新工科”力量，推动昌平产教融合创新中心建设，为北京国际科技创新中心建设注入强劲动能。

文化教育领域，陈平原、夏晓虹教授将藏书捐赠给首都图书馆，设立“陈夏书房”；“国子监大讲堂”持续十八年服务市民文化需求。北大还深度参与琉璃河遗址考古，助力北京建城史研究，并通过中轴线研究延续侯仁之先生开创的学术传统。

医疗服务方面，北大多家附属医院在大兴、通州、海淀等地开设新院区，推动优质医疗资源均衡布局。基础教育领域，北大附中、附小通过多所分校将优质资源辐射全市。首都发展研究院持续为京津冀协同与城市治理提供决策支撑。扎根北京的北大，正将自身发展融入首都“四个中心”建设的时代进程。

网址链接：<https://news.pku.edu.cn/xwzh/d5e99e83819845cca61b95c4a188799d.htm>

#### 4. 复旦大学 2026 年全面从严治党工作暨警示教育大会召开

复旦大学于 3 月 31 日召开 2026 年全面从严治党工作暨警示教育大会。校党委书记裘新在讲话中强调，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，围绕“三个更加”重要要求精准发力，在贯彻落实党中央决策部署上形成工作闭环，引导干部树立正确政绩观，完善制度机制深化腐败整治，协同推进中央巡视整改，压紧压实全面从严治党责任链条。校长金力主持会议时指出，要抓紧传达落实会议精神，在“十五五”规划研讨冲刺阶段形成合力，确保高质量开局。校党委副书记、纪委书记林立涛结合监督执纪发现的问题开展警示教育，部署了年度纪检监察巡视重点任务。会议在四个校区同步举行。



网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/w-p4mTniskKZE0IwJMIDqA>

## 5. 天津大学健康经济与政策研究院揭牌成立

3月29日，天津大学健康经济与政策研究院在卫津路校区揭牌成立。天津市医疗保障局、市卫生健康委等部门负责人，以及来自多所高校和医疗机构的专家学者共同出席。



天津大学副校长明东表示，研究院的成立是学校服务健康中国战略、推进新医科建设的重要举措。天津市医保局和市卫健委负责人也分别致辞，认为研究院将为医保高质量发展和深化医改提供重要支撑。天津大学分别与市医保局、市卫健委签署合作框架协议，未来将在政策研究、数据共享与成果转化等方面深化协同。

研究院将依托天津大学多学科交叉优势，重点布局医保支付方式改革、健康大数据、药物经济学评价与医疗价值评估等方向，致力于建设服务国家健康战略的高端智库，为推进健康中国建设和医疗卫生体系高质量发展贡献“天大方案”。

网址链接：<https://news.tju.edu.cn/info/1003/590349.htm>

## 三、教育试点

### 6. 复旦大学校长金力：立足“四个转向”深化教育科技人才一体改革

面向“十五五”时期加快发展新质生产力的核心任务，复旦大学校长金力提出，高校需立足“四个转向”深化教育科技人才一体改革。



首先是办学逻辑的转向，从学科发展的“小逻辑”转向服务

国家战略的“大逻辑”，以战略领域牵引学科布局，将资源集中到最急需的方向，并推动文、理、工、医等学科的大尺度交叉融合。

其次是人才培养的转向，从以学科知识体系为中心的培养惯性，转向以国家战略需求与学生全面发展为中心的主动塑造。核心是推动多元融通、本研融通、招培用融通和教与学融通，通过项目制、长周期设计和数字化赋能，实现知识学习、能力培养与价值塑造的统一。

第三是组织架构的转向，从传统院系架构转向“学院+平台”的矩阵式管理模式。通过打造服务国家急需的“基座”、服务新质生产力的“接口”和高密度人才“特区”，构建灵活高效的平台型组织。

最后是评价体系的转向，从单一指标评价转向构建科学多元的综合评价。通过优化高校分类评价、推动教师评价改革、探索学生评价创新，破除“唯分数、唯论文”的顽瘴痼疾，激发创新活力。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/ExxwL-T6W2x7QODKsJrMnQ>