

它山之石资料汇编

2026年32期（总第3861期）

西安交通大学网络信息中心

2026年3月23日

一、国家与地方动态	2
1. 科技部：推动科技创新与产业创新深度融合	2
二、高校动态	3
2. 江苏省省长调研东南大学	3
3. 复旦大思政课破圈：如何让“真理的味道”走向更广阔天地	3
4. 全球首个北京理工大学人工智能实践实验室正式揭牌	4
5. 从“智慧驾驶舱”到“成长陪伴者”，同济大学全维度实践数智化育人	5

一、国家与地方动态

1. 科技部：推动科技创新与产业创新深度融合

近日，国务院新闻办公室举行新闻发布会。科技部副部长林新在会上就“我国下一步如何推动科技创新与产业创新深度融合”这一问题作出回应。一是加强高质量科技供给。加快实施国家科技重大项目，注重从产业、企业需求中凝练科技问题，对科学研究、技术开发、产品研发等同设计、同推进、同考核。二是强化企业创新主体地位。加快培育科技领军企业，支持企业承担更多的科技攻关任务，支持组建企业主导的产学研联合体。要建立健全创新资源向企业集聚的政策机制，完善院校、企业、科研人员双向流动、互相兼职的政策机制。三是促进科技成果高效转化。完善和落实科技成果转化激励政策，鼓励高校、院所面向企业开放科研数据、科研仪器等，支持建设概念验证、中试验证等公共服务平台。大力发展科技金融提供多元化资金支持。四是要健全激励创新的市场环境。完善支持新技术、新产品规模应用的创新政策，支持地方先行先试。积极探索新技术应用的“沙盒监管”、触发式监管等新监管方式，为新兴产业发展和未来产业培育创造良好的创新生态。要加强知识产权保护和技术标准建设，营造尊重知识、尊重创造的社会氛围和法治环境。



网址链接：<https://www2.xinhuanet.com/20260320/d7b29030788f414aaf11923ffe2062b3/c.html>

二、高校动态

2. 江苏省省长调研东南大学

3月16日下午，江苏省省长刘小涛到东南大学九龙湖校区调研，围绕科技创新、成果转化及大学生创业孵化等工作展开深入考察。



调研期间，刘小涛听取了学校事业发展汇报。东南大学校长孙友宏院士介绍，学校创新实施“一学院一高新区”对接模式，推动创新链、产业链、人才链深度融合。近五年科技成果转化合同金额超百亿元，其中65%以上在江苏落地转化。刘小涛对此给予充分肯定，并希望学校在关键核心技术攻关上再接再厉。

在毫米波全国重点实验室，刘小涛与科研人员和学生创业团队交流，鼓励将成果转化在江苏、应用在产业一线。他还走访学生宿舍，关心学生生活保障。他强调，面对人工智能重塑科研与教育的新形势，必须一体推进教育科技人才发展，并表示江苏省将全力支持高校为高水平科技自立自强再立新功。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/W91bl-1LakbAAQspit0hlg>

3. 复旦大思政课破圈：如何让“真理的味道”走向更广阔天地

复旦大学的思政课正打破传统边界，走向更广阔的育人天地。在《共产党宣言》展示馆，红色剧本杀让参与者沉浸式体验翻译宣言的峥嵘历程；一辆“红色巴士”研学专线，串联起展示馆、秦皇岛路码头与人民



城市实践展示馆，把车窗当作屏幕，让思政教育在实景中直抵人心。

“强国之路”思政大课则以“学思践悟”为主线，引导近三千名学生自由选题、跨专业组队，形成近七百个课题组，在直面真实问题的探究式学习中深化对中国式现代化的理解。与此同时，“文化校历”持续升级，通过引进国际艺术节演出、文化名家讲座及学科周活动，让校园文化成为滋养青年成长的不竭源泉。从静态场馆到移动课堂，从理论学习到实践探究，复旦让“真理的味道”在更广阔的空间里传递。

网址链接：<https://www.shedunews.sh.cn/shanghai/con/2026-03/23/content-30260.html>

4. 全球首个北京理工大学人工智能实践实验室正式揭牌

3月18日，北京理工大学与华为技术有限公司、中软国际教育共同建设的全球首个人工智能实践实验室正式揭牌。该实验室旨在打造技术创新孵化器与教育变革试验田，推动人工智能技术转化为教学实践、理论创新落地为人才培养成果。



实验室依托华为的数智基础设施和人工智能基础软件，构建覆盖人工智能通识教育、专业实践、学科交叉应用的完整教学体系，面向全校学生开放。它将理论学习与实践操作、行业场景模拟相结合，旨在破解人工智能人才培养中理论与实践脱节的难题。

教育部相关负责人表示，期待实验室能够“提真问题、用真数据、练真本事”，探索形成可感知、可体验、可复制推广的人

才培养模式，为全国高校提供一个可借鉴的“样板”。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/7hrVT-BbNk2avxum-G6p4A>

5. 从“智慧驾驶舱”到“成长陪伴者”，同济大学全维度实践数智化育人

同济大学正以数智化手段重塑育人模式。通过智慧校园驾驶舱，学校为每位学生建立动态“成长档案”，记录绩点、获奖、能力画像，并智能推荐发展建议，让数据成为“成长伙伴”。



在AI应用层面，学校搭建了对接40余种大模型的创新平台，营造“人人学AI、人人用AI”的氛围。土木工程学院自主研发的CivilGPT大模型，已嵌入教学、实习与毕业设计全流程。此外，“小济学长”智能服务体全天候响应学生需求，“小舟导员”智慧助手则为辅导员提供方案推荐与经验检索，让思政工作更精准、更温暖。

同时，驾驶舱将校园变为生态文明“活教材”——3278棵树木的碳储数据由师生测绘，又回流教学。传统文化智能体、数字园林游戏等网络资源，则在互动中增强文化自信。从“智慧驾驶舱”到“成长陪伴者”，数智化正深度赋能育人全过程。

网址链接：https://www.shedunews.sh.cn/shanghai/con/2026-03/19/content_30225.html