

它山之石资料汇编

2026 年 31 期（总第 3860 期）

西安交通大学网络信息中心

2026 年 3 月 20 日

一、国家与地方动态	2
1. 怀进鹏：加快调整优化高校学科专业设置	2
二、高校动态	2
2. 英国杜伦大学校长一行访问北京大学	2
3. 同济大学：以科技之力打造“绿色校园”	3
4. 上海交通大学召开春夏学期干部大会	4
5. 南开大学“爱国三问”碑落成 沉浸式“大思政课”开讲 ..	4
6. 天大召开成果转化工作培训会	5
三、教育试点	6
7. AI 时代，文科生最需要的 10 大核心能力	6

一、国家与地方动态

1. 怀进鹏：加快调整优化高校学科专业设置

2026年3月19日，教育部召开教育强国建设三年行动计划综合改革试点一周年座谈会。教育部部长怀进鹏在会上指出，“十五五”时期是教育强国建设夯实基础、全面发力的关键期，必须深刻洞察科技革命、人口结构变化和国际竞争带来的挑战，持续深化改革。



会议强调，要加快调整优化高校学科专业设置，深化关键领域拔尖创新人才自主培养改革。核心在于打通学科与产学的壁垒，完善人才培养与经济社会发展需求的适配机制，驱动高校科技成果加速向现实生产力转化，更好支撑区域和产业发展。

会议还部署了多项重点任务：构建“四全育人”新格局，落实立德树人根本任务；建立适应学龄人口变化的基础教育资源调配机制，扩大高中学位供给；并深入推进“双一流”高校和国家交叉学科中心建设，推动科技自主创新与人才自主培养良性互动，为国家创新体系整体效能提升提供有力支撑。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/QCQj06f6cpH3bmSJgofs9g>

二、高校动态

2. 英国杜伦大学校长一行访问北京大学

3月18日，英国杜伦大学校长凯伦·奥布莱恩一行访问北京大学。北大党委书记何光彩在会见时表示，两校在地球科学、考古学等领域已有扎实合



作基础，希望未来进一步拓展合作领域，特别是在书院制育人模式上加强交流互鉴，深化高水平人才培养与学术合作。

奥布莱恩对此积极回应，强调杜伦大学珍视与北大的伙伴关系，愿持续推进学生交流、联合培养及医学人文等新领域的务实合作，不断完善合作机制，共同促进青年成长与学术发展。

网址链接：<https://news.pku.edu.cn/xwzh/a2ef026e67064cd59ab0f35bf5bd1fcf.htm>

3. 同济大学：以科技之力打造“绿色校园”

同济大学正将整座校园变成一个可感知、会呼吸的“绿色生命体”。通过搭建智慧校园辅助决策驾驶舱，学校以数字孪生技术为管理装上“智慧大脑”：一张动态地图上，实时更新着 350 余种生物的栖息轨迹与每棵树木的生长态势，甚至能精准监测每栋建筑的能耗与树木的固碳量。



绿色不仅是数据，更成为师生可参与的生活方式。在“通达花园”等十多个劳动实践基地里，学生们以班级为单位“承包”养护责任，从为植物挂牌到零距离照料，在学用结合中激发生态热情。这种精细化管理也带来了实在效益——通过对超算中心能耗的精准优化，仅此一项年节电就达 76 万余元。

从为生物定制保护措施，到实现节能减排的精准管控，同济正以数智化赋能绿色化，将“绿色颜值”转化为有温度的育人价值与可持续的校园未来。

网址链接：<http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202603/t20260318-2111456000.html>

4. 上海交通大学召开春夏学期干部大会

2026年3月18日，上海交通大学召开2026年春夏学期干部大会。校长丁奎岭在作工作报告时强调，2026年是“十五五”开局之年，也是学校建校130周年，要以这一重要时刻为新起点，加快推进各项事业发展再上新台阶。



会议隆重颁发了2025年“管理服务奖”，76名在管理服务工作中作出突出贡献的教职医务员工受到表彰。丁奎岭回顾了过去一学年的工作，对党建、人才培养、科研创新等方面取得的成绩给予肯定，并对本学期重点任务及130周年校庆工作作出部署。

面向未来，会议要求全校坚持守正创新，强化使命担当，抢抓机遇、勇当尖兵，为加快建设教育强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献交大力量。

网址链接：<https://news.sjtu.edu.cn/jdyw/20260318/220532.html>

5. 南开大学“爱国三问”碑落成 沉浸式“大思政课”开讲

2026年3月18日，南开大学校园里新落成了一座“爱国三问”碑及文化广场。这块高10米的紫铜碑石，以顶天立地的“中国”二字为主体，将老校长张伯苓1935年提出的“你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？”这三问镌刻其中，成为校园里一处浸润爱国情怀的新地标。



在落成仪式上，一堂沉浸式“大思政课”同步开讲。师生们

走出教室，站在碑前，跟随讲述人的声音穿越历史烟云，从“历史之问”感悟民族危亡时的呐喊力量，在“时代之问”中读懂爱国与爱党爱社会主义的高度统一，最后以青春誓言回应“未来之问”——民族复兴，青年何为。

这堂打破边界的思政课，将百年校史活化成立德树人的生动场景。正如现场一位同学所言，站在“中国”二字下回答这三问，对“国与家、知与行”有了更深的体悟。南开正以这样的方式，让爱国主义的灵魂在一代代学子心中生根发芽。

网址链接：<https://news.nankai.edu.cn/ywsd/system/2026/03/18/030071096.shtml>

6. 天大召开成果转化工作培训会

2026年3月18日，天津大学召开成果转化工作培训会。校长柴立元院士以《科技成果转化的思考与“天大”实践》为题作报告，系统阐释了成果转化“为何转、转什么、怎么转”的核心命题。



报告从国家战略需求、产业痛点和学校实际三个维度出发，明确了高质量成果转化的方向与路径。两位教师代表分享了科研攻关对接产业需求、转化团队建设的一线经验，展现了服务国家战略的责任担当。

会议凝聚共识，学校将充分发挥学科、人才与科研优势，推动成果转化全链条协同发力，让更多科技成果走出实验室、走进大市场，为培育新质生产力、服务经济社会发展注入澎湃动能。会议还同步部署了2026年学校科研工作目标任务。

网址链接: <https://news.tju.edu.cn/info/1003/588919.htm>

三、教育试点

7. AI 时代，文科生最需要的 10 大核心能力

当“文科无用论”的声音渐起，AI 浪潮却悄然为文科生打开了新的大门。近日，“大厂月薪 3 万疯抢文科生”冲上热搜，而美国顶尖 AI 公司的高管中，不乏哲学、文学、法学出身者。这揭示了一个趋势：在 AI 替代基础技术岗位的同时，管理、思辨、共情等文科生的核心能力正变得愈发珍贵。



麦可思研究院发布的就业报告指出，AI 时代文科生最需要的十大核心能力，包括判断决策、谈判沟通、解决复杂问题、理解他人等。这些植根于人文底蕴的软技能，正是 AI 难以复制的优势。例如，模型训练师等新兴高薪岗位，对具备深厚文科素养的人才青睐有加。

香港大学校长张翔教授对此强调，在 AI 热潮中更要反其道而行之，加强人文教育。因为教育的核心始终是“人”。当技术能胜任越来越多具体工作，人类独有的情感、思辨与对复杂社会问题的洞察，将成为超越算法的核心竞争力。文科的价值，不会随技术浪潮消退，而是以新的方式重新彰显。

网址链接: <https://mp.weixin.qq.com/s/8J5CxNtuQTISlTSK4h4Hfg>