

它山之石资料汇编

2026年29期（总第3858期）

西安交通大学网络信息中心

2026年3月18日

一、国家与地方动态	2
1. 教育部：将推进教师国际交流合作作为重要任务	2
二、高校动态	2
2. 天大校长柴立元为研究生讲授“开学第一课”	2
3. 中科大召开2026年全面从严治党工作会议	3
4. 清华大学与中国电建成都院签署产学研合作协议	4
5. 上海交通大学党委常委会传达学习全国两会精神	5
三、海外动态	6
6. 英国实践教授制度 打通大学与产业互动通道	6

一、国家与地方动态

1. 教育部：将推进教师国际交流合作作为重要任务

教育部日前对加强新时代教师国际交流合作工作作出部署，旨在增强教育对外开放的主动性，充分发挥教师在交流中的重要作用。



根据部署，将坚持“走出去”与“请进来”相结合，重点加强教师研修交流，支持中外教育机构深度合作，促进经验互鉴。在数字化层面，将依托国家智慧教育公共服务平台，建设教师数字资源全球公共产品。同时，建好全球教师发展学院，推动教师国际交流合作成规模、成体系开展，并把教育家精神融入相关项目，讲好中国教师故事。

教育部要求各地各校从教育强国战略高度系统谋划，将推进教师国际交流合作作为重要任务，纳入地方和学校教育发展的总体布局，并强化支持保障，确保工作安全有序开展。这一系列举措，旨在通过更开放、更系统的国际交流，赋能教师成长，进而为教育高质量发展注入全球智慧。

网址链接：https://hudong.moe.gov.cn/jyb-xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202603/t20260316_1431071.html

二、高校动态

2. 天大校长柴立元为研究生讲授“开学第一课”

3月15日，天津大学校长、中国工程院院士柴立元为国家卓越工程师学院的工程硕博士研究生讲授“开学第一课”，主题聚焦工程教育发展与



新工科创新实践。

这节课从追问“什么是工程”原点出发，回溯了都江堰、港珠澳大桥等伟大工程背后的工程思想，并深刻剖析当前工程教育面临的标准化、全球化、智能化等现实挑战。柴立元指出，工程教育必须进行系统性变革，天津大学作为新工科建设的组长单位，其核心目标是培养具有全球胜任力的卓越工程人才。他鼓励学生不仅要“低头拉车”，更要“抬头看路”，在国际舞台上锻炼跨文化能力。

课程特别强调了研究范式的转变。柴立元引导学生从“凭兴趣做研究”转向回应国家产业急需，在研究中自问能力所在、产业需求与成果应用方向，走出一条“边研究、边试用、边推广”的创新之路，真正把论文写在祖国大地上。

作为《工程素养与工程实践》课程的开篇，此次授课寄望学生以全球视野看中国，从中国视角看天大，成长为具有终身学习韧性的卓越工程人才，为世界工程教育贡献“天大模式”与“中国样板”。

网址链接：<https://news.tju.edu.cn/info/1003/588529.htm>

3. 中科大召开 2026 年全面从严治党工作会议

中国科学技术大学于 3 月 17 日召开 2026 年全面从严治党工作会议。校长常进在会上强调，高校承担着培养社会主义建设者和接班人的重大使命，



必须以严的举措强化正风肃纪反腐，推动严的氛围在学校不断形

成和巩固。

会议指出，要深入学习贯彻中央纪委全会精神，以有力政治监督保障党中央重大决策部署落地见效。同时，要巩固拓展作风建设成果，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，着力增强学校综合治理效能。

今年正值习近平总书记考察中国科大十周年，也是“十五五”开局之年和学校教育科技人才一体发展示范区建设的关键节点。会议号召，要将全面从严治党与学校发展紧密结合，以更高标准激励党员干部担当作为，高标准高质量推进示范区建设，加快建设中国特色、科大风格的世界一流大学。

网址链接：<https://news.ustc.edu.cn/info/1055/94295.htm>

4. 清华大学与中国电建成都院签署产学研合作协议

在“十五五”开局之年与建校 115 周年之际，清华大学与中国电建成都院于 3 月 14 日签署产学研合作协议，双方将围绕国家“双碳”目标和能源行业高质量发展，深化在科技创新与人才培养等领域的全方位合作。



根据协议，双方将紧扣国家科技自立自强战略，共建高水平联合研究机构，强化关键核心技术联合攻关，并拓宽人才输送渠道。清华方面表示，成都院作为我国水电及新能源建设的重要力量，双方在服务国家重大工程中使命相通，期待通过校企协同创新，推动更多科研成果从实验室走向工程实践。

成都院也强调，面对新一轮科技革命，希望以此次签约为新起点，深化在重大水电工程中的科研合作，共同探索校企协同创新模式，为能源行业的高质量发展贡献合力。

网址链接：<https://www.tsinghua.edu.cn/info/1177/124718.htm>

5. 上海交通大学党委常委会传达学习全国两会精神

在“十五五”规划开局起步的关键节点，上海交通大学于3月16日召开党委常委扩大会议，专题传达学习全国两会精神。会议指出，今年两会紧扣新一轮科技革命趋势，为高校一体推进教育、科技、人才协同发展指明了方向。



会议强调，作为创新要素集聚的重要平台，高校承载着立德树人与创新策源的使命。2026年正值交大建校130周年，全校将以两会精神为指引，重点从四个方面发力：锐意改革创新，构建与新质生产力相适配的办学机制；广聚英才赋能，以人才优势赢得发展主动权；开放协同发展，深化国内外创新主体联动；以及数智赋能增效，持续营造“热带雨林式”的人工智能创新生态。

会议提出，要持续深化人工智能赋能教育科技人才一体改革，积极探索高等教育范式重构的新路径。下一阶段，学校将通过多种形式在更大范围传达学习两会精神，推动各项工作开好局、起好步，为服务国家高水平科技自立自强贡献交大力量。

网址链接：<https://news.sjtu.edu.cn/jdyw/20260316/220421.html>

三、海外动态

6. 英国实践教授制度 打通大学与产业互动通道

英国高校经过二十余年探索，形成了一套成熟的实践教授制度，为打通学术界与产业界的壁垒提供了独特样本。这一制度并非简单的兼职教学，而是将具备深厚行业背景的专业人士制度化地纳入大学核心体系，通常采用“半职在校、半职在企”的双重身份设置。



其诞生与创业型大学理念紧密相关，强调将服务社会经济提升至与教学、科研并列的高度。实践教授扮演着跨界知识中介的角色，核心职责是弥合学术研究与产业应用之间的鸿沟。他们不仅参与教学，更要组建学术团队承担产业前沿课题，推动知识转移、技术孵化乃至创业，实现从科研到市场的闭环。

以纽卡斯尔大学 2006 年的开创性探索为例，首批实践教授均为高科技企业创始人，他们带领团队攻关，成功推动企业上市并实现显著融资。如今，诺丁汉、卡迪夫等多所高校已将其常态化。在聘任上，高校特别重视候选人在知识转化、技术引领等方面的实绩，评审阶段还会引入产业界代表以确保行业贡献得到客观评估。

这一制度的功能定位清晰指向服务区域发展战略。它常被纳入地方政府与高校的合作机制，成为连接大学研究资源与地方高技术企业、激发区域创新活力的制度纽带。这与我国以培养应用型人才为主要目标的产业教授制度有所不同。英国的实践启示在

于，或许可以跳出“教学辅助”的框架，从推动研究型大学向创业型大学转型的视角，让产业教授真正成为知识转化和区域发展的深度参与者。

网址链接：https://www.shedunews.sh.cn/guojj/con/2026-03/18/content_30164.html

编写：CXY

审核：SZH

共 7 页