

# 它山之石资料汇编

2026 年 27 期（总第 3856 期）

西安交通大学网络信息中心

2026 年 3 月 16 日

---

<b>一、国家与地方动态</b> .....	<b>2</b>
1. 教育部部长怀进鹏：数字化是高等教育新机遇、新赛道 ..	2
<b>二、高校动态</b> .....	<b>3</b>
2. 东南大学香港科创中心揭牌 .....	3
3. 全球发展学院在浙江大学成立 .....	3
4. 武汉新设全国唯一网络空间安全学院，秋季启动招生 .....	4
5. 西北工业大学 3 名工程博士以实践成果获博士学位 .....	5
<b>三、教育试点</b> .....	<b>6</b>
6. 高校校长谈“双一流”建设：不是简单扩围而是精准补位	6

## 一、国家与地方动态

### 1. 教育部部长怀进鹏：数字化是高等教育新机遇、新赛道

当传统课堂与人工智能浪潮相遇，一场深刻变革已在高等教育领域上演。数字化，正成为驱动这场变革的全新机遇与关键赛道。



顶层设计已指明方向，通过分批设立“人工智能+高等教育”应用场景典型案例，从试点先行到逐步推广，为融合探索铺路。然而，变革的深层挑战在于课堂的“最后一公里”。一线教师虽能使用工具，却普遍面临如何将 AI 有机融入教学全过程的困境，从“会用工具”到“善用 AI 育人”的跃迁，成为破局关键。

对此，系统性的能力建设与制度保障正同步推进。高校开始构建分层培训体系，并探索建立教师 AI 应用能力评价机制，旨在以评促用，推动能力质变。更深远的变革则发生在人才培养的全链条重塑上。以北京大学为代表的前沿探索，正在将 AI 深度融入“教—学—评”的每一个环节：推动教师向引导者转型，鼓励学生自主探究；依托知识图谱重构课程，生成个性化学习路径；并探索从结果导向转向过程导向的智能评价体系，更关注创新思维与实践能力的生长。

从国家战略的“新赛道”，到课堂实践的深耕，再到评价体系的革新，人工智能正驱动高等教育从统一的“工业化范式”，向精准培养的“智能化范式”历史性转变。这条赛道上，探索者已然启程。

网址链接: <https://mp.weixin.qq.com/s/-i1JvCfYFEjRNC05Ieivhw>

## 二、高校动态

### 2. 东南大学香港科创中心揭牌

近日，东南大学—香港科技创新发展论坛在香港数码港举行，东南大学香港科创中心正式揭牌。同时，东南大学与香港高校签署多项相关领域合作协议，推动对港合作开启新篇章。论坛上，南京市市长李忠军提出三大合作方向：携手共攀原始创新高峰，协同攻关集成电路设计自动化等“卡脖子”关键核心技术；共促成果落地转化，共建全链条转化平台，构建“政产学研金”协同转化体系；共筑人才战略支撑，深化两地高校多领域合作，汇聚海内外青年人才，打造优质人才生态。本次论坛还举办了东南大学对港科技创新成果展，集中展示东南大学与香港高校在科研领域合作研究成果。据悉，东南大学香港科创中心将立足香港发展所需，发挥东南大学的学科与科研所长，着力构建“基础研究-技术开发-成果转化-产业孵化”的全链条创新合作新模式，致力成为内地高校对港科创合作的典范平台。



网址链接: <https://news.seu.edu.cn/2026/0311/c55947a557866/page.htm>

### 3. 全球发展学院在浙江大学成立

3月15日，一个聚焦全球发展议题的全新学院在浙江大学紫金港校区成立。这所学院的诞生，回



应着当前世界日益加剧的发展赤字与动荡变革。

作为落实全球发展倡议的切实行动，该学院由浙江大学整合优质资源设立，商务部、教育部及浙江省政府共同提供业务指导。其使命在于汇聚人才与思想的力量，以应对共同挑战，推动各国发展。

学院将面向全球招收中高层官员及企业领军人才，依托应用经济学、公共管理等优势学科，开展高水平学历教育、高级人才培养与前沿学术研究，致力于成为世界领先的未来领军人才高地与发展研究重镇。首批博士研究生计划于 2026 年秋季入学。

成立当天，浙江大学还与联合国人口基金签署谅解备忘录，双方将围绕人口与发展等核心议题，共建协作平台，深化联合研究与知识共享。这一合作平台的启动，不仅是中国深度参与全球发展治理的务实一步，也彰显了浙江在扩大开放中建设高能级强省的决心。面向未来，它或将成为一个凝聚政产学研各方智慧、促进南南合作与全球互鉴的枢纽，为构建人类命运共同体注入来自东方的思想动力。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/ER84-kwGUFvx-J0zkiD91g>

#### 4. 武汉新设全国唯一网络空间安全学院，秋季启动招生

一所聚焦国家网络安全战略的新型高校——网络空间安全学院，日前获教育部批准设立，落户武汉，并计划于 2026 年秋季启动首批招生。作为全国唯一独立设置的网络安全类本科高校，其“网络空间安全学院”



的无地域前缀命名，鲜明地传递出服务国家整体安全格局的核心使命。

学院选址于武汉临空港经济技术开发区的国家网络安全人才与创新基地，该区域已集聚了 400 余家网络安全上下游企业，并已有武汉大学、华中科技大学的相关学院入驻，形成了国内领先的产业、科技与教育融合发展生态。

在人才培养上，学院探索独特的“三制协同”育人机制与“实网攻防、实岗训练”的实战化路径。首批开设人工智能、数据科学与大数据技术、软件工程、计算机科学与技术四个本科专业。其 187 门核心课程大纲将由在校教师与企业专家联合开发，将最新的行业案例和技术需求融入教学。学院还将与龙头企业共建 13 个专业实验室和 28 个实习实训基地，致力于打造从课堂到“网络靶场”的无缝衔接，让学生从入学起就浸润在真实的网络安全实战环境中，旨在为国家关键领域培养既能解决复杂问题、又能胜任复杂实战的网络安全专业人才。

网址链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/3/561437.shtm>

## 5. 西北工业大学 3 名工程博士以实践成果获博士学位

一项工程博士培养模式的突破性改革，近日在西北工业大学国家卓越工程师学院落地。三名来自航空发动机科研生产一线的工程博士，凭借其在真实工程场景中产出的实践成果，成功通过学位答辩，被建议授予博士学位。这标志着在《学位法》实施后，以实践成果申请学位



的完整流程首次走通。

此次探索建立在严密的制度设计与考核体系之上。学院率先构建了涵盖四种类别的实践成果实施细则，为改革铺平政策路径。三人的成果均源于国家重点研发任务，前期需通过由院士和企业总师领衔的鉴定会，严格考察其对在研产品的应用成效与解决复杂工程问题的实际贡献。成果总结报告还需通过同行匿名评阅，最终在由行业顶尖专家组成的答辩会上，从创新性、工程贡献度等维度接受严苛质询。

从成果鉴定到学位答辩的完整闭环，意味着学位授予标准正与国家重大战略需求的实践创新能力深度融合。它打破了过去仅以学术论文评价工程人才的单一尺度，让解决“卡脖子”技术难题的实战贡献，成为衡量博士学位含金量的重要标尺。这一“西工大实践”，或将为我国卓越工程师的多元评价与培养体系，探索出一条可资借鉴的新路。

网址链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/3/561332.shtm>

### 三、教育试点

#### 6. 高校校长谈“双一流”建设：不是简单扩围而是精准补位

站在“十五五”开局的新起点，新一轮“双一流”建设即将启动。它不再是简单的“扩围”，而是一场面向国家战略需求的“精准补位”。这意味着，建设重点正从分层发展转向分类卓越，引导高校在不同赛道



上争创一流。

过去两轮建设证明，“双一流”的大门为所有有准备、有特色的高校敞开。动态调整打破了身份固化，激发了内生动力。如今，面对“十五五”高等教育提质扩容的要求，新一轮建设承载了更深远的期待：既要通过规模扩容回应人民对优质资源的渴求，更要质量坚守确保人才培养的成色。

高校的探索方向已然清晰。研究型大学应突出原始创新能力，行业特色高校需深耕优势领域，地方高校则要打好服务区域与行业的“特色牌”。建设重心将进一步向国家战略和区域急需聚焦，让高校深度融入创新体系与产业发展。同时，资源布局也将更多向人口大省和中西部倾斜，以高等教育振兴支撑区域协调发展。

归根结底，新一轮“双一流”的价值坐标，既在于科学技术上的“硬”突破，也在于构建自主知识体系、服务社会的“软”贡献。它期待每一所找准自身定位的高校，都能在服务国家发展中实现价值的跃升，让“双一流”真正成为支撑高质量发展的战略力量。

网址链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/3/561033.shtm>