

它山之石资料汇编

2026 年 25 期（总第 3854 期）

西安交通大学网络信息中心

2026 年 3 月 11 日

一、国家与地方动态	2
1. 浙江省教育厅召开教育综合改革工作专题推进会.....	2
二、高校动态	3
2. 浙江大学：优化学科结构 促科产教互融.....	3
3. 中南大学，停招 15 个本科专业.....	4
4. 同济大学 2025 年就业工作总结暨 2026 届毕业生就业工作推进会议举行.....	5
5. 上海交通大学“未来青年领袖”全球胜任力计划宣讲会举行.....	6
三、教育试点	7
6. 科研成果如何真正落地生“金”.....	7

一、国家与地方动态

1. 浙江省教育厅召开教育综合改革工作专题推进会

3月10日，浙江省教育厅召开了一场旨在谋划未来的教育综合改革专题推进会。会议在总结2025年改革起步经验的基础上，重点为2026年这个“十五五”开局之年的教育工作描绘了清晰的“施工图”。



会议传递出的核心精神是，浙江的教育改革正从“聚能起势”向“积厚成势”转变，力求让改革的“味更浓、成色更足”，最终让人民群众更有获得感。

为此，会议提出了一套系统性的改革路径，强调在六个维度上协同发力：改革目标要更精准地聚焦教育强国建设任务，确保与中心工作同频共振；改革重点要在关键领域取得实质性突破，以点带面实现整体跃升；改革方法既要因地制宜，也要与时俱进地拥抱人工智能等新技术，打造可推广的“浙江经验”。同时，还要强化多部门联动的改革合力，压实各方责任确保任务落地，并在推进过程中统筹好力度、速度与社会承受度，保障教育事业平稳高质量发展。这场会议为浙江新一年的教育改革注入了既积极进取又稳健务实的基调。

网址链接：<https://www.eol.cn/news/yaowen/202603/t20260311-2721775.shtml>

二、高校动态

2. 浙江大学：优化学科结构 促科产教互融

在全国两会期间，浙江大学党委书记任少波委员接受《光明日报》专访，分享了浙江大学如何通过优化学科结构、促进科产教融合，来一体推进教育科技人才发展，核心目标是让“会读书的人”真正成为“会创造的人”。



任少波介绍，浙江大学正主动建立与国家战略动态适配的机制。具体来说，就是以国家需求为引领，大幅优化调整学科专业，比如积极布局集成电路、人工智能等新兴交叉学科，同时将原有的一级学科和本科专业分别优化缩减至 63 个和 99 个，让办学结构更精干、更聚焦前沿。

更重要的是，大学要打破围墙，构建“科教产城”融通的新结构。通过与地方和企业共建联合创新平台，把创新链和产业链紧密结合起来，在新型“校园”里集聚人才、知识和资源，为学生搭建起广阔的创新实践舞台。

面对人工智能浪潮，教学范式本身也在加速变革。浙江大学正推动从以“教”为中心向以“学”为中心转变，赋予学生更多自主构建学习单元的权利，并通过“课堂—实验室—赛场—市场”全链条的实践支撑体系和“AI STEP 人工智能进阶计划”，强化学生解决复杂问题的能力。

展望未来，任少波描绘了一幅开放融通的大学图景：教学活

动将延伸到科研生产一线，科学研究将根植于广阔大地。浙江大学正通过打造“环浙大”创新创业生态圈等举措，在科产教多主体共生中，持续探索未来大学育人的新形态。

网址链接：<https://www.zju.edu.cn/2026/0310/c76699a3138955/page.htm>

3. 中南大学，停招 15 个本科专业

根据教育部发布的信息，中南大学正在对本科专业进行一场力度不小的优化调整。学校构建了一套“需求导向—快速响应—定期检视—动态优化”的机制，核心目的是让专业设置更紧密地对接社会需求。



具体来说，中南大学一方面在加大先进材料、新能源、生命健康这些前沿交叉领域的专业布局力度，积极“做加法”；另一方面，依托自己在有色金属、生命医学、轨道交通等领域的传统优势，推动一批特色专业进行升级改造，也就是“做优化”。

这一“加”一“优”的结果是，本科招生专业的总数从 104 个优化缩减到了 89 个。这意味着，有 15 个本科专业已经停止招生。这次调整是学校深化本科教育教学综合改革的一部分，旨在通过专业结构的优化，来打造一流本科教育。

网址链接：https://www.eol.cn/news/dongtai/202603/t20260311_2721685.shtml

4. 同济大学 2025 年就业工作总结暨 2026 届毕业生就业工作推进会议举行

3 月 10 日，同济大学召开了一次重要的就业工作会议，快速响应政府工作报告中提出的“构建就业友好型发展方式”战略，旨在为 2026 届毕业生的高质量就业“全周期护航”。



会议透露，2025 届毕业生就业工作整体呈现“落实率高、深造率高、满意度高、结构持续优化”的良好态势。面向新一届毕业生，同济大学打出了一套“组合拳”：一方面大力推进“访企拓岗”，已启动“千企万岗进校园”活动，邀请了包括中国商飞、上汽集团在内的千余家重点单位，提供了超过 17 万个岗位。另一方面，学校正利用数智化手段升级就业服务，通过开发“学生就业大数据系统”，尝试实现人岗的精准匹配，并对就业困难学生实行“一人一档”精准帮扶。

在具体举措上，学校构建了全面的就业指导体系，通过“求职技能提升训练营”、“青松计划就业实践营”等多个项目，帮助学生提升求职技能、拓展职业视野。同时，学校也鼓励学生应国之所需，赴重点领域、关键岗位就业，或投身创新创业。

各学院的就业工作也亮点纷呈。例如，汽车与能源学院以“学业一就业一创业一事业”四业贯通为主线培养学生；医学院则通过提升学生的科研与临床能力来带动就业竞争力。企业代表也表示，将深化与同济的产教融合，共同探索人才培养新模式，实现

人才共育和价值共赢。

网址链接：<https://news.tongji.edu.cn/info/1002/93772.htm>

5. 上海交通大学“未来青年领袖”全球胜任力计划宣讲会举行

3月2日，上海交通大学正式启动了一项面向未来的“未来青年领袖”全球胜任力计划，旨在为国家培养能够参与全球治理的复合型人才。



这个计划由外国语学院联合多个部门共同打造，它紧扣国家战略需求，创新地构建了一个“语言+专业+国别”的培养矩阵，目标是培养出“语言通、技术通、区域通、国别通、领域通、行业通”的“六通”型人才。简单来说，就是要让学生既有过硬的专业本领，又有广阔的国际视野，还能精通特定国家和区域的知识。

在宣讲会上，多位专家学者集中展示了区域国别研究领域覆盖多领域的九个研究方向的最新进展。现场气氛热烈，百余名同学围绕项目申请、研究路径和职业发展等问题与老师们进行了深入交流。老师们鼓励大家将个人发展融入国家发展大局，未来能在全球舞台上发出中国声音。

该计划预计在3月中旬完成首批学员的招募选拔。未来，它将整合校内外优质资源，为有志于服务国家战略、参与全球治理的交大学子提供一个坚实的成长平台。

网址链接：<https://news.sjtu.edu.cn/zhxw/20260310/220209.html>

三、教育试点

6. 科研成果如何真正落地生“金”

今年全国两会期间，如何让高校的科研成果真正落地生“金”，成为代表委员们热议的焦点。大家普遍认为，科技成果转化正迎来黄金机遇期，但要跨越从实验室到市场的“死亡之谷”，仍需破解诸多难题。



全国政协委员欧阳宏伟以良渚实验室为试验田，探索成立“双创博士学院”，将博士培养深度嵌入真实的创业场景，并引入“拨投结合”模式，用科研经费作“交界面经费”填补产业资本真空，已有在读博士生凭借项目成功获得千万级融资。

全国政协常委刘忠范则指出，实验室成果走向产业化必须经过中试环节，但高校专注前端创新、企业聚焦后端市场，中间关键的工程化阶段往往成为断层。他呼吁大力培育市场化中介服务体系，让专业的人做专业的事，并坚决纠正对知识产权价值不够尊重的现象。

全国人大代表黄勇平分享了上海交大的改革经验，通过赋权改革激发教授创业热情，他本人在校内用黑水虻建设了第一条中试生产线。全国政协委员丁华锋则建议推广“先使用后付费”方式降低企业试错成本，并建立更明确的容错机制，为科研人员营造敢于尝试的良性生态。

大家一致认为，推动转化还需变革评价体系这个“指挥棒”，不能只用论文一把尺子衡量所有人，而应将科技成果转化的质量

和经济效益作为重要指标，给予科研人员更宽松的环境和更长远的
评价周期。

网址链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/3/561081.shtm>

编写：CXY

审核：SZH

共 8 页