

# 它山之石资料汇编

2026 年 24 期（总第 3853 期）

西安交通大学网络信息中心

2026 年 3 月 10 日

---

<b>一、国家与地方动态</b> .....	<b>2</b>
1. 工信部：前瞻布局具身智能、6G 等未来产业 .....	2
<b>二、高校动态</b> .....	<b>3</b>
2. 南开大学召开党委常委会（扩大）会议暨党委理论学习中心组集体学习 .....	3
3. 香港中文大学（深圳）设立“丘成桐数学与人工智能英才班” .....	3
4. 清华大学与招商局集团签署战略合作协议 .....	4
5. 专业关停，学院撤并！985 高校带头转型 .....	5
<b>三、教育试点</b> .....	<b>6</b>
6. 高等教育拥抱 AI！不是“要不要”而是“怎么做” .....	6

## 一、国家与地方动态

### 1. 工信部：前瞻布局具身智能、6G 等未来产业

近日，国务院总理李强在政府工作报告中提出培育壮大新兴产业和未来产业。工信部如何前瞻布局具身智能、6G 等未来产业？工信部表示，要打通科技、产业、金融、人才方面的“堵点”，构建产业发展的良好生态环境。一要发挥科技引领作用，解决好“投什么”的问题。要建立常态化的未来产业技术预见机制，定期发布前沿技术攻关目录，推动资本、人才等资源精准汇聚到核心攻关领域。二要强化金融支撑作用，破解“敢不敢投”的现实顾虑。国家和地方可以设立未来产业专项基金，通过政府引导资金撬动更多社会资本参与，构建起从天使投资、风险投资到产业投资的资本支持体系。三要强化企业主体作用，核心是打通“怎么用”的转化堵点。要鼓励行业领军企业向产业链上的中小企业开放应用场景和试验平台，坚持“产业出题、科技答题”，让技术研发紧贴市场需求，加速技术迭代落地。要系统布局一批开放式中试验证平台，助力科研成果跨越从实验室到规模化市场之间的“死亡谷”。四要突出场景牵引作用，开展制造业新技术新产品新场景大规模应用示范，以场景大规模开放应用加速前沿技术熟化。五要全面激活人才的驱动作用，解决好“谁来干”的核心问题。要着力打造“科学家+工程师+企业家”的复合型人才团队，鼓励高校设立未来技术学院，与企业联合开展定向培养，适配未来产业的人才需



求；加强未来产业高端人才引进力度，营造鼓励创新的浓厚氛围。

网址链接：<https://www.sohu.com/a/984051677-121754516>

## 二、高校动态

### 2. 南开大学召开党委常委会（扩大）会议暨党委理论学习中心组集体学习

3月10日，南开大学召开党委常委会（扩大）会议，专题学习习近平总书记关于担当作为和树立正确政绩观的重要论述，传达学习总书记在参加江苏代表团审议时的重要讲话精神。



会议强调，在建党105周年和“十五五”开局之年，开展正确政绩观学习教育意义重大。会议要求党员干部原原本本学原著，将正确政绩观内化于心、外化于行，通过“学查改”一体推进确保实效。最终要将学习成果落实到世界一流大学建设中，坚持实干为民、科学决策。

会议还强调了要把学习教育与学校各项改革发展任务紧密结合，以实际工作成效作为检验学习成效的根本标准，真正做到为师生谋福祉、为发展增动力。

网址链接：<https://news.nankai.edu.cn/ywsd/system/2026/03/10/030071040.shtml>

### 3. 香港中文大学（深圳）设立“丘成桐数学与人工智能英才班”

2026年，香港中文大学（深圳）将设立“丘成桐数学与人工智能英才班”，与香港中文大学致真



学院开展联合培养。招生对象为初三至高二学生，以及高三学生，共计划招生 50 人左右，旨在选拔培养潜力突出并有志于从事数学研究的优秀人才。培养模式分为两类：一类采取 2+2 单/双主修模式两校联合培养，学生于本科四年期间分别在香港中文大学和香港中文大学（深圳）两个校园轮换上课和实习，同时注册为两个校园的学生，拥有两个校园的学生证；另一类由香港中文大学（深圳）独立培养。此外，“丘成桐数学与人工智能英才班”也将采取本博贯通培养模式。招生规模上，共拟招生 50 人左右，其中 2+2 单/双主修模式两校联合培养将招生 30 人左右，香港中文大学（深圳）独立培养将招生 20 人左右。

网址链接：<https://news.qq.com/rain/a/20260304A05YFU00>

#### 4. 清华大学与招商局集团签署战略合作协议

2026 年 3 月 6 日，清华大学与招商局集团签署了一项意义深远的战略合作协议。这次合作由清华大学党委书记邱勇和招商局集团董事长缪建民共同推动，旨在将顶尖高校的科研人才优势与百年央企的产业实践深度结合。



根据协议，双方将在科技创新、人才培养交流、金融及校区服务等多个领域展开全面合作。清华大学将发挥在前沿科技攻关和高端人才培育方面的优势，招商局集团则依托其在培育新质生产力、升级传统产业方面的丰富经验，共同探索校企合作的新模式。

会谈中，双方还特别展示了在稀土生物制造以及生命健康领域的合作成果，体现了合作的深度和前瞻性。这次强强联合的目标很明确：凝聚校企合力，为服务国家高水平科技自立自强、推进中国式现代化建设贡献更大力量。

网址链接：<https://www.tsinghua.edu.cn/info/1177/124571.htm>

## 5. 专业关停，学院撤并！985 高校带头转型

国内高校，特别是顶尖的 985 大学，正在经历的一场深刻变革。曾经风光无限的土木建筑类专业如今正面临巨大挑战，不得不进行一场“不转型，就出局”的自我革命。有几所大学的做法特别有代表性：



清华大学走在了最前面，它的建筑学专业正在经历一场“新教改”。未来的建筑师不仅要会画图，更要会“算”——培养方案里大幅增加了数学和计算机课程，比如程序设计、虚拟现实技术，目标是培养出既懂设计又懂技术的复合型人才。

同济大学则进行了更彻底的“院系重构”。它不仅新组建了聚焦绿色低碳、数字化方向的“建筑技术科学系”，还把土木工程的相关学科与海洋工程、城市防灾等前沿方向结合，让传统学科彻底“数智化”。

其他地方高校也各有各的办法。有的在传统土木工程课程里加入智能建造、绿色建筑这些新模块；有的干脆开设全新的“智能建造”专业，把计算机和人工智能知识系统地融入教学。

文章最后引用了钱七虎院士的话：土木工程正迎来以数字化

为标志的“第四次飞跃”。这场由顶尖高校带头的转型，正是为了抓住这次机遇。它不仅是土木建筑类专业突围的必由之路，或许也为其他所有传统工科的未来发展，提供了一个值得深思的方向。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/xAWIX1txo2prEYmw5Vqe-A?scene=1>

### 三、教育试点

#### 6. 高等教育拥抱 AI！不是“要不要”而是“怎么做”

高等教育与人工智能的融合，已经从“要不要”的讨论，进入了“怎么做”的实践阶段。在全国两会期间，多位政协委员围绕 AI 时代的人才培养模式，分享了深刻的思考和具体的探索。



在“教什么”上，武汉大学校长张平文委员指出，当学生能轻易从手机获取知识，传统课堂的吸引力必然下降。因此大学教育必须转型，从单纯的知识传授转向能力塑造，比如减少讲授类课时，增加项目式学习和实践课程，以激发学生解决实际问题的能力。

在“怎么教”上，中国科学院上海有机化学研究所研究员俞飏委员分享了一个生动例子：他曾尝试用 AI 代写毕业典礼发言稿，AI 仅用 20 秒就生成了一篇文采飞扬的讲稿，但他最终还是选择自己动笔，因为那包含了他个人的真情实感。这揭示了教育的本质——AI 可以辅助“教”，但“育”人的工作，如培养批

判性思维、塑造价值观和进行情感交流，仍需教师亲力亲为。

在“谁能教”上，福建师范大学校长郑家建委员介绍了培养“未来教师”的实践：将 AI 课程全面融入师范生培养，并开设“人工智能+”微专业，确保学生毕业时既有扎实的专业底子，又具备数智化能力。多位委员也建议，国家应推动制定数智时代教师能力的新标准，帮助教师走出“数智焦虑”，让教师真正成为学习的陪伴者和心灵的陪护者。

网址链接：<https://www.eol.cn/news/yaowen/202603/t20260309-2721434.shtml>

---

编写：CXY

审核：SZH

共 7 页