

它山之石资料汇编

2026 年 23 期（总第 3852 期）

西安交通大学网络信息中心

2026 年 3 月 9 日

一、国家与地方动态	2
1. 怀进鹏：将启动国家交叉学科中心建设.....	2
2. 教育部明确：高校须增设一门必修课.....	3
二、高校动态	4
3. 浙江大学、宁波东方理工大学合作交流座谈会暨战略合作协议签约仪式举行.....	4
4. 塔尔萨国际能源学院在中国石油大学（北京）正式揭牌成立.....	4
三、教育试点	6
5. 复旦大学校长：取消短期考核，支持科学家开展 10 年以上原创研究.....	6
四、海外动态	7
6. 美国 NSF 启动量子与纳米技术研究基础设施项目，助力关键领域创新.....	7

一、国家与地方动态

1. 怀进鹏：将启动国家交叉学科中心建设

2026年3月7日，教育部部长怀进鹏在十四届全国人大四次会议民生主题记者会上介绍高等教育改革进展。他表示，我国高校近五年牵头获得75%以上国家自然科学奖和技术发明奖，在计算机科学、工程学等领域处于全球领先，深时数字地球、量子计算机等重大原创成果均来自高校。



在人才培养方面，已布局建设290个基础学科拔尖学生培养基地，围绕人工智能、集成电路、生命科学等前沿领域创建国家学院试点，实施“一生一芯”计划。今年将启动国家交叉学科中心建设，打造未来产业发展引擎。同时推进卓越工程师培养，围绕18个战略急需领域招收2.6万名工程硕博士，并历史性突破学位授予“唯论文”限制，允许研究生以实践成果、专利等申请学位。

怀进鹏透露，目前已启动新一轮“双一流”建设标准研制，支持研究型大学服务国家战略。学科专业目录调整为每年更新，“十四五”期间新增8600个本科专业布点。此外，在三大国际科创中心布局建设高校区域转移转化中心，探索科技商学院培养人才，并推动人工智能赋能高等教育。

网址链接：https://mp.weixin.qq.com/s/91-o7kE_EbaYkHY5kT3sFA

2. 教育部明确：高校须增设一门必修课

近日，教育部印发《关于全面推进健康学校建设的指导意见》，明确到 2030 年健康学校建设覆盖每所学校，到 2035 年普遍建成更高质量的健康学校。



在高校层面，文件要求将心理健康课程纳入人才培养方案。普通高校须开设 2 学分的心理健康必修课，高等职业学校须将心理健康教育列为公共基础必修或限定选修课。此外，高校需配备专职心理健康教师、独立心理辅导室，每年对新生开展心理健康全覆盖测评，学生在校期间至少参加 1 次急救培训。

这并非官方首次提出相关要求。早在 2021 年，教育部就提出高校应面向本专科生开设 2 学分心理健康公共必修课。此后，2023 年十七部门联合印发的专项行动计划再次强调这一要求。目前，重庆、四川、安徽、陕西、湖南、河北等多地教育厅已出台具体实施方案。

在课程建设方面，专家建议高校构建“必修筑基、选修拓维、实训强能”的进阶式课程体系，创新“理论教学、心理体验、行为训练”三位一体的教学模式，建设专兼结合的师资队伍，打造“教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预”四位一体的支持生态，切实提升学生心理健康水平。

网址链接：https://mp.weixin.qq.com/s/a04wooXnSGqIBQi3kiG_pw

二、高校动态

3. 浙江大学、宁波东方理工大学合作交流座谈会暨战略合作协议签约仪式举行

2026年3月6日，浙江大学与宁波东方理工大学在紫金港校区举行合作交流座谈会暨战略合作协议签约仪式。浙江大学校长马琰铭、宁波东方理工大学校长陈十一出席并见证签约。双方签署战略合作协议及联合培养博士研究生协议，将在人才培养、学科建设、师资队伍建设、科研合作等领域深化务实合作。马琰铭表示，双方可深化协同育人，培养具有理论功底、前沿技术能力和产业实践思维的复合型人才，推动人才交流、联合攻关和机制创新。陈十一回顾了浙大求学的经历，希望两校在人才培养上深化融合、科研攻关中整合资源、队伍建设上双向交流，共同打造区域高等教育合作发展典范。此次合作标志着两校携手开启校际合作发展新征程，为创新浙江建设贡献力量。



网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/oE1AeIPC4p91mA1TTNKY5w>

4. 塔尔萨国际能源学院在中国石油大学（北京）正式揭牌成立

近日，由中国石油大学（北京）与美国塔尔萨大学携手共建的塔尔萨国际能源学院正式揭牌成立。这所经教育部批准的中外合作办学机构，标志着两所拥有近二十年深厚合作基础的高校，在能源教育领域的战略协作迈入了全新的阶段。



揭牌仪式上，首次访华的塔尔萨大学教务长詹妮弗·艾雷表示，这充分彰显了该校对华合作的诚意与重视。她高度评价了中方院校在工程技术及碳中和研究领域的卓越成就，并期待新学院能为全球能源转型与科技创新注入新动力。中国石油大学(北京)副校长张广清回顾了两校自 2007 年以来在人才培养、师生交流等方面的深度协作，强调二十年的互信为今日学院的成立奠定了坚实基础。

学院将采用创新的“4+0”培养模式，学生入学即同时注册中美两校学籍，四年间全部在中国石油大学(北京)完成学业。顺利毕业后，学生将同时获得中外两校的本科毕业证和学士学位。在专业设置上，学院不仅保留了石油工程、化学工程与工艺等传统优势学科，更前瞻性地拓展了数据科学与大数据技术、能源经济等新兴方向，旨在通过“新工科”与“新文科”的交叉融合，着力培养拥有家国情怀、国际视野和扎实专业能力的复合型能源人才。

学院计划自 2026 年起面向全国统一招生，每年招收 240 人，最大办学规模将达到 960 人。学院将整合双方顶尖教育资源，致力于成为培养未来能源领军人才的摇篮，为全球能源行业适应变革、实现绿色低碳发展贡献力量。

网址链接：http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202603/t20260309_2111452162.html

三、教育试点

5. 复旦大学校长：取消短期考核，支持科学家开展 10 年以上原创研究

近日，全国人大代表、复旦大学校长金力在谈及科技创新时，分享了一系列旨在激发原始创新活力的高校改革思路。他强调，高校作为教育、科技、人才的结合点，应当成为创新的“策源之源”，并以上海科创中心建设为背景，阐述了复旦大学的探索方向。



金力提出，科技创新需要打破多重边界。首先是“破界”，即推动学科交叉。他表示，学校正以国家重大战略需求为牵引，在“十五五”规划编制中推动思路转型，从关注“建设哪些重点学科”转向“服务哪些战略领域”。全校已凝练出五大战略导向，其中多数重点方向都实现了学科交叉，让跨界融合成为主流。

其次是“破圈”，即拥抱科学智能（AI4S）。金力认为人工智能已成为时代的最大增量，正在重塑科研范式。复旦大学正积极与上海的人工智能研究机构和头部企业深度协同，在 AI 基础设施、核心技术及科学智能等领域全面布局，推动科研的算法、算力、数据三要素在开放中循环迭代，提升创新能级。

最为关键的是以深化改革“破局”。金力表示，为了将分散的创新要素系统化，必须推进教育、科技、人才的一体改革。具体举措上，学校将在人事和评价制度上大胆探索，例如建设“基础研究特区”，取消对科学家的短期考核，转而支持他们开展周

期长达十年以上的长周期、高风险原创研究。此举旨在鼓励科研人员勇闯“无人区”，心无旁骛地产出更多世界顶尖的“最先一公里”原创成果。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/H1Mj-DcGtYwn7NrprT2gow>

四、海外动态

6. 美国 NSF 启动量子与纳米技术研究基础设施项目，助力关键领域创新

近日，美国国家科学基金会(NSF)宣布启动“国家量子与纳米技术研究基础设施”(NSF NQNI)项目，计划投资 1 亿美元建立一个全国性的开放式研究网络。该计划旨在通过整合量子技术与纳米技术前沿研究设施，为全美的学生、科研人员及企业提供顶尖的制造与表征工具，从而加速量子信息科学、半导体及生物技术等关键领域的突破。NSF NQNI 计划在未来五年内资助多达 16 个研究站点，构建一个覆盖全美的共享资源体系。通过提供最先进的加工设备、精密测量仪器以及专业的技术专家支持，该项目有望降低尖端科研的门槛，使突破性的科学构思能够快速从实验室原型走向规模化应用。资助站点将以大学的研究设施为主，选址与建设将严格围绕美国国家战略优先事项展开。各站点通过竞争性遴选方式确定，将综合考察其在量子信息科学与工程、纳米科学及纳米工程方面的技术储备。此外，NSF 还高度重视各站点的教育培训、对外开



放等功能，要求其制定详细的人才培养计划，通过实际操作培训为美国量子和半导体行业输送高素质专业人才。

网址链接：<http://www.qtc.com.cn/article/177190092725928.html>

编写：CXY

审核：SZH

共 8 页