

它山之石资料汇编

2025年198期（总第3828期）

西安交通大学网络信息中心

2025年12月30日

一、国家与地方动态	2
1. 国家平台智能中台正式上线，将加速教育智能化转型进程	2
2. 如何推进教育“四个未来”建设落地见效？	2
二、高校动态	3
3. 南开召开党委常委会（扩大）会议暨党委理论学习中心组集体学习	3
4. 清华大学党委理论学习中心组围绕深入学习贯彻习近平法治思想开展专题学习	4
三、教育试点	5
5. 专家指出：研究生教育面临社会需求变化与人才培养滞后的结构性矛盾	5

一、国家与地方动态

1. 国家平台智能中台正式上线，将加速教育智能化转型进程

12月30日，在教育部新闻发布会上，国家教育大数据中心与国家平台智能中台正式上线，标志着我国教育智能化转型迈入新阶段。



国家教育大数据中心的建立，实现了教育数据资源的统筹管理与有序共享。它打破了数据孤岛，实现了对资源、师资、学生、教学质量等核心指标的实时监测，推动教育决策向数据驱动转变。同时，该中心还深化了教育教学评价改革，为教师差异化教学和个性化辅导提供支撑，并激发了教育创新活力，为教育现代化注入新动能。

国家平台智能中台作为国家平台智能化建设的核心引擎，通过标准化接口和模块化封装，构建了上下贯通、协同高效的智能支撑体系。它提供算力和模型支撑，支持用户以低代码方式快速创编智能体或部署应用，营造了智能化赋能的教育环境。这一平台的上线，将推动智能教学从示范试点走向普遍应用，为教育强国建设提供稳定、可持续的数字动能，实现教育治理体系和育人模式的跨越升级。

网址链接：https://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_32282133

2. 如何推进教育“四个未来”建设落地见效？

12月30日，教育部新闻发布会上，教育部科学技术与信息化司司长周大旺就如何推进“四个未



来”（未来教师、未来课堂、未来学校、未来学习中心）建设进行了详细解答。

他表示，面对智慧教育新阶段，教育部将树立新的人才培养标准，探索未来教育新模式。针对未来教师，将研制核心能力框架，开展全方位培训，并推动校企人才“互聘共享”。未来课堂方面，探索“师—机—生”三元协同新模式，支持因材施教。未来学校样板打造上，推动智能技术深度融入教学各环节，构建智慧教育生态系统。至于未来学习中心，则有组织地建设试点，汇聚优质学习资源，构建跨界融合式学习空间，以兴趣驱动、能力导向为原则，建成泛在智能的未来学习中心，重构学习生态，提升学生的核心竞争力。这一系列举措旨在推动育人从知识传授向能力素养提升转变。

网址链接：https://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_32281622

二、高校动态

3. 南开召开党委常委会（扩大）会议暨党委理论学习中心组集体学习

12月24日，校党委书记杨庆山在八里台校区主持召开党委常委会（扩大）会议暨党委理论学习中心组集体学习。会上深入学习了《中国共产党章程》等重要文件，传达了习近平总书记在中央政治局集体学习、中央纪委全会上的讲话精神，以及给青年汉学家的复信精神和关于贯彻中央八项规定精神学习教育的重要指示等。



会议要求，深入领会习近平法治思想，推进全面从严治党，营造积极健康的政治生态。要深刻认识作风建设重要性，锲而不舍落实中央八项规定精神，以优良作风开创事业新局面。

同时，会议强调坚持党的领导，深化校园网络生态治理，确保网络空间安全有序，提升网络传播能力。此外，要贯彻落实习近平总书记给青年汉学家的复信精神，将深化文明交流互鉴、推动国际中文教育高质量发展作为重要使命，加强国际化办学，搭建留学生交流平台，培养更多促进中外友好的优秀人才。

网址链接：<https://news.nankai.edu.cn/ywsd/system/2025/12/26/030070399.shtml>

4. 清华大学党委理论学习中心组围绕深入学习贯彻习近平法治思想开展专题学习

12月24日，清华大学党委理论学习中心组在工字厅东厅开展集体学习，聚焦“深入学习贯彻习近平法治思想，为法治中国建设贡献清华力量”主题。校党委书记邱勇主持并讲话，校长李路明等中心组成员参与。法学院教授王振民作专题报告，解读了习近平法治思想的重大意义与内涵。常务副校长曾嵘、校党委副书记许庆红作重点发言，分享了学习体会。



邱勇指出，在习近平法治思想提出五周年、中央全面依法治国工作会议再次召开的背景下，清华要深入贯彻该思想，将成果落实到学校法治建设中。要加强党对学校的全面领导，完善党委领导下的校长负责制，推进依法治校，抓住领导干部这个“关键

少数”确保制度落实，提升学校治理能力。同时，发挥学科与人才优势，服务构建中国自主法学知识体系，为法治中国建设贡献清华力量。会议还有院系、职能部门负责人及基层党支部书记代表列席。

网址链接：<https://www.tsinghua.edu.cn/info/1177/123568.htm>

三、教育试点

5. 专家指出：研究生教育面临社会需求变化与人才培养滞后的结构性矛盾

12月23日，江苏省学位与研究生教育学会2025年学术年会在南京召开，江苏高校学科专业设置优化改革全面启动。产业需求是改革核心驱动力，面对新兴产业崛起，高校精准布局，今年全省高校撤销22个学位点，增设17个，超八成新学位点服务地方产业。目前，多所高校低空技术与工程相关学位点落地，对接低空经济产业。同时，江苏高校推进学科交叉，重构培养体系，如南大启动“博士+硕士”双学位培养，首批聚焦计算机与人工智能领域。不过，专家认为学科跨界不能简单拼凑，要筑牢本学科根基。江苏省学位与研究生教育学会会长袁靖宇表示，这场以产业需求为牵引的变革，关乎江苏产业技术创新，也为中国式现代化提供人才与科技支撑。



网址链接：https://mp.weixin.qq.com/s/udsSicgJ0wMZDUC_M1gJ-Q