

它山之石资料汇编

2025 年 159 期 （总第 3789 期）

西安交通大学网络信息中心

2025 年 10 月 27 日

一、国家与地方动态	2
1. 科技部部长阴和俊：加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力	2
二、高校动态	3
2. 同济大学发布全球首部《工程智能白皮书》	3
3. 上海交大医学院临床医学研究院成立	4
4. 华北电力大学：将荣誉称号纳入辅导员职称评聘和职级晋升业绩范围	4
5. 多所 985，推动职称评审重大改革	5

一、国家与地方动态

1. 科技部部长阴和俊：加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力

近日，中共中央举行新闻发布会，介绍和解读党的二十届四中全会精神。科技部部长阴和俊介绍党的二十届四中全会提出要加强高水平科技自立自强，引领发展新质生产力。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》从4方面作出部署：一是加强原始创新和关键核心技术攻关。完善新型举国体制，全链条推动集成电路、工业母机、高端仪器等重点领域关键核心技术攻关取得决定性突破。突出国家战略需求，部署实施一批国家重大科技任务。加强基础研究战略性、前瞻性、体系化布局，加大长期稳定支持。强化科学研究、技术开发原始创新导向，产出更多标志性原创成果。二是推动科技创新和产业创新深度融合。统筹国家战略科技力量建设，强化科技基础条件自主保障，强化企业科技创新主体地位，培育壮大科技领军企业，培育创新文化，营造具有全球竞争力的开放创新生态。三是一体推进教育科技人才发展。建立健全一体推进的协调机制，强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动。围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人，加快建设国家战略人才力量。以创新能力、质量、实效、贡献为评价导向，深化项目评审、机构评估、人才评价、收入分配改革。四是深入推进数字中国建设。建设开放共享安全的全国



一体化数据市场，促进实体经济和数字经济深度融合。加快人工智能等数智技术创新，强化算力、算法、数据等高效供给。全面实施“人工智能+”行动，全方位赋能千行百业。

网址链接：<https://www.chinanews.com.cn/gn/2025/10-24/10503668.shtml>

二、高校动态

2. 同济大学发布全球首部《工程智能白皮书》

2025 年 10 月 24 日下午，国际工程智能大会作为世界顶尖科学家论坛的一部分，在上海临港中心盛大举行。此次大会由上海临港科技创新发展基金会与同济大学联合主办，聚焦“工程智能：从先进技术到新质生产力”主题。



会上，同济大学发布了全球首部《工程智能白皮书》，该白皮书针对当前工程智能领域碎片化、高度定制化的发展现状，前瞻性地提出了以“工程智能操作系统”为核心的技术框架，为工程智能的规模化发展提供了战略指引和系统解决方案。

同时，同济大学还发起了“国际工程智能联盟”的全球倡议，旨在构建一个开源、开放、共创的全球工程领域协作共同体，携手推动 AI 成为工程领域的新质生产力。

此外，由同济大学工程智能研究院等主办的国际工程智能大赛也正式发布，大赛涵盖高韧性交通系统粒流协同竞赛、桥梁结构关键构件智能网格生成竞赛等多个赛道，面向全球企业、高校、

科研院所等开放，期待工程智能领域的从业者与爱好者积极参与。

网址链接：<https://news.tongji.edu.cn/info/1006/92471.htm>

3. 上海交大医学院临床医学研究院成立

2025 年 10 月 26 日，上海交大医学院举办首届国际临床研究论坛，会上宣布成立上海交通大学医学院临床医学研究院，并与上海临床创新转化研究院有限公司签订战略合作协议。中国工程院院士、上海交大医学院院长范先群在论坛上表示，临床研究是现代医学进步的重要推动力，交大医学院将依托 13 家附属医院临床资源，牵头国际多中心临床研究，让更多“中国证据”成为“世界标准”。他期望新成立的临床医学研究院能对标国际顶尖水平，整合全校临床研究力量，突破数据壁垒，打造医学创新“攻坚堡垒”。上海市卫健委副主任胡鸿毅称将以研究院成立为新起点，深化协作，推动资源互补与数据共享。上海市教委副主任赵震希望研究院强化原创性研究，培养高层次医学人才。上海市科委副主任屈炜则希望交大医学院发挥龙头作用，带动各方提升临床研究能级，推动上海加快建设具有全球影响力的科技创新中心。



网址链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2025/10/553937.shtm>

4. 华北电力大学：将荣誉称号纳入辅导员职称评聘和职级晋升业绩范围

近日，华北电力大学在辅导员队伍建设方面推



出创新举措。学校改变辅导员考核方式，秉持定性与定量、日常与年终结合的理念，既考量可量化业绩，也考察日常工作规范度，通过智慧学工系统跟踪深度辅导等日常工作情况，还定期开展学风考核评定工作精准度，并将考核结果作为年度考核重要参考。在此基础上，实行自我、学生、学院、学校多元综合评价，针对不同年限和职称的辅导员分类设置考核标准，确保考核科学客观合理。

同时，学校探索建立辅导员队伍荣誉体系与激励保障机制，围绕日常工作职责和育人场景，设立多种荣誉称号，并将荣誉称号纳入辅导员职称评聘和职级晋升业绩范围，推动优秀辅导员获认可与激励。近年来，该校辅导员收获颇丰，获北京高校辅导员职业能力大赛一等奖等多项荣誉，在首都大学生思想政治教育各类课题中立项数量也位居高校前列。

网址链接：https://mp.weixin.qq.com/s/pyvtI4PFadNeC_Yrdqts2A

5. 多所 985，推动职称评审重大改革

《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》要求深化教师考核评价制度改革，不少 985 高校在教师职称评审等方面进行创新。



中国农业大学 2019 年发布办法，以破除“四唯”为导向构建多元化评价体系，在职称评审中突出“代表性成果”，构建以创新能力等为指引的评价激励机制，还设立成果转化与社会服务型教师岗位。

上海交通大学秉持“分类发展、多元评价”理念，针对不同学科特点设计 19 条“赛道”，为教师打造精准发展路径，建立“代表性成果 + 长周期考核”并重的评价体系，推出自主创新研究计划，为人才打造弹性评价体系。

四川大学坚持分类评价管理，将职称细分为 17 个系列，制定不同评价标准，建设高水平同行评议专家库，对优秀教师实施破格晋升制度，鼓励教师专注教学，对教学专长型教师不看论文只看教学质量。这些改革引导教师潜心育人、专注科研，推动高等教育回归育人本质。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/nucCrL70UWsy17hUHrKTjA>