

它山之石资料汇编

2025 年 153 期 （总第 3783 期）

西安交通大学网络信息中心

2025 年 10 月 17 日

一、国家与地方动态	2
1. 习近平：推动落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议、全球治理倡议	2
2. 四川省教育厅：支持高校教师在职读博，完善绩效工资内部分配激励机制	3
二、高校动态	4
3. 金力校长率团访问意大利、奥地利，务实推进教育科研交流合作	4
4. 中国人民大学深耕育人“四要素”推动本科教育高质量发展	4
5. 浙江大学校长马琰铭院士率团访问日本	5
6. 天津在部分高校试点开展“智津学堂”夜校工作	6

一、国家与地方动态

1. 习近平：推动落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议、全球治理倡议

近日，第 20 期《求是》杂志发表习近平总书记的重要文章《推动落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议、全球治理倡议》。文章指出，发展是实现人民幸福的关键。要坚持发展优先，坚持以人民为中心，坚持普惠包容，坚持创新驱动，坚持人与自然和谐共生，坚持行动导向，共同推动全球发展迈向平衡协调包容新阶段。安全是发展的前提，人类是不可分割的安全共同体。要坚持共同、综合、合作、可持续的安全观，坚持尊重各国主权、领土完整，坚持遵守联合国宪章宗旨和原则，坚持重视各国合理安全关切，坚持通过对话协商以和平方式解决国家间的分歧和争端，坚持统筹维护传统领域和非传统领域安全。多样文明是世界的本色。要共同倡导尊重世界文明多样性，共同倡导弘扬全人类共同价值，共同倡导重视文明传承和创新，共同倡导加强国际人文交流合作，努力开创世界各国人文交流、文化交融、民心相通新局面，让世界文明百花园姹紫嫣红、生机盎然。文章指出，历史告诉我们，越是困难时刻，越要秉持和平共处的初心，坚定合作共赢的信心，坚持在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展。为此，中方提出全球治理倡议，同各国一道，推动构建更加公正合理的全球治理体系，携手迈向人类命运共同体。第一，奉行主权平等。

第二，遵守国际法治。第三，践行多边主义。第四，倡导以人为本。第五，注重行动导向。

网址链接：<https://news.cri.cn/20251015/a90f8104-8674-e350-32c9-16165888ed7c.html>

2. 四川省教育厅：支持高校教师在职读博，完善绩效工资内部分配激励机制

近日，四川省十一部门联合印发《进一步加强尊师惠师工作的若干具体措施》，从多个方面提出22条具体尊师惠师举措。



医疗健康上，每年组织教师免费体检，开展心理健康服务，建立健康档案，还鼓励开展休养、理疗活动，有条件的医院为教师提供就医便利。文化提升方面，公共文化设施和游览参观点对教师减免门票，各地开展教师文化体育活动。生活服务上，企业为教师提供消费优惠，银行发放“尊师卡”，公共交通给予折上折或免费服务，火车站、机场设优先通道。住房保障方面，支持符合条件的教师申请保障性住房，有条件的地方给予购房补助。专业发展上，激励教师提升学历，加大在职培训力度。权益维护上，维护教师教育惩戒权，打击诋毁抹黑教师行为，减轻非教育教学负担，保障工资待遇，严禁下达升学指标。此外，还推进教育家精神宣传，做好教师子女入学保障，支持设立教师发展专项基金，建立领导干部联系教师制度。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/KcE10nl-q7WrLeBYb1N7fQ>

二、高校动态

3. 金力校长率团访问意大利、奥地利，务实推进教育科研交流合作

2025年10月5日至11日，为推进全球开放发展战略，复旦大学校长金力率团访问意大利和奥地利。在意大利，金力访问威尼斯大学，与校长李集雅会谈，回忆其复旦求学时光并探讨合作，还与师生作学术报告、为论坛致开幕词，深化了两校学术合作与人文联系。同时，金力一行访问华威大学威尼斯中心，与中心学术主任探讨双边和三方合作形式。此外，他们访问国际遗传工程与生物技术中心总部等多个国际科研机构，进行学术交流，探讨科研和人才培养合作。在奥地利，金力访问维也纳大学，与校长等会面，回顾合作并表示将继续深化战略合作，还将联手京都大学举办三校合作论坛。金力还访问了联合国毒品与犯罪问题办公室和国际原子能机构，围绕相关领域合作展开交流。学校多个部门相关负责人及学者一同出访。



网址链接：<https://news.fudan.edu.cn/2025/1016/c4a146956/page.htm>

4. 中国人民大学深耕育人“四要素”推动本科教育高质量发展

中国人民大学紧扣四个关键育人要素，扎实推动本科教育高质量发展。一是聚焦立德树人，构建服务国家、融入时代的育人格局。强化思政引领，完



善院系、专业、课程三级课程思政体系；创新场馆育人，实现思政小课堂与社会大课堂深度融合；深化五育融合，坚持体教融合，增强美育涵养，创新劳动教育。二是聚焦知识创造，构建学为中心、交叉融合的育人生态。加强本研贯通衔接，加强基础学科人才本硕博贯通培养；促进学科交叉融合，成立覆盖六大学部的新型书院；构建“引领的马克思主义学科、卓越的人文学科、顶尖的社科学科、新质的理工学科、创新的交叉学科”学科布局。三是聚焦专业实践，构建需求牵引、跨界协同的育人体系。重塑学术训练体系，拓展创新创造通道，深化产教协同育人，开设系列政产学研融合课程。四是聚焦开放创新，构建数智赋能、面向国际的育人平台。加快数字技术赋能，打造数据与信息技术平台课程矩阵；培养全球治理人才，开设全球大师系列讲座、通识课程群等课程 1700 余门次；拓展国际教育资源，成立国际组织学院。

网址链接：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s135/202510/t20251010_1416128.html

5. 浙江大学校长马琰铭院士率团访问日本

为深化对日交流合作，浙江大学校长马琰铭院士率团访问日本。在庆应义塾大学，马琰铭介绍浙大情况，伊藤公平校长介绍该校综合教育体系特色。双方认为可加强人文社科等领域合作。在东京大学，马琰铭称浙大在人工智能领域成果受关注，藤井辉夫校长期待加强创新生态体系建设经验交流。在一桥大学，马琰铭与中野聪校长签署新一期校际合作备忘录与学生交换协议，希望推动学科交叉融合、拓



展合作领域。在东京科学大学，马琰铭会见大竹尚登理事长，期待深化能源等领域合作，双方围绕学科建设与国际合作深入交流。访日期间，马琰铭看望浙大日本校友会代表，赴日本松山市出席国际高压科学与技术大会并作报告。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/N6zdhglafnyFGlYuqanJ0Q>

6. 天津在部分高校试点开展“智津学堂”夜校工作

10月15日，为满足市民多元化、个性化终身学习需求，丰富城市夜间文化生活，天津市在部分高校启动“智津学堂”夜校工作。



“智津学堂”以在职职工为主要服务对象，聚焦技能强化、素养提升、兴趣拓展、社交体验四大核心价值。它依托高校学科特色与优质资源，精心打造非学历优质课程体系，旨在形成“服务社区、惠及百姓、可持续运营”的良性循环，让高等教育资源走出校园、深入社区、服务社会，成为提升城市文化活力的重要引擎。

作为天津市教委探索“高校 + 社区”夜间教育服务新模式的关键载体，首批试点单位包括天津医科大学、天津财经大学、天津外国语大学三所高校。这三所高校均位于市区核心位置，将充分发挥各自学科优势：天津医科大学立足医学健康学科，天津财经大学突出财经学科特色，天津外国语大学则彰显语言文化特色与社交属性，推出特色定制课程，以满足广大市民的多样化需求，为市民提供丰富多元的学习体验。

网址链接: <http://edu.people.com.cn/n1/2025/1016/c1006-40583407.html>

编写: CXY

审核: SZH

共 7 页