

它山之石资料汇编

2025 年 102 期 （总第 3732 期）

西安交通大学网络信息中心

2025 年 6 月 27 日

一、国家与地方动态	2
1. 怀进鹏：加快建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型 社会	2
2. 数字赋能学习型社会建设主题活动举行	3
3. 教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革华 东片区调研座谈会	4
二、高校动态	5
4. 浙江大学举办 2025 年党员基本培训第一次集中大课	5
三、教育视点	6
5. 别让高校成为科技伦理的“治理孤岛”	6
四、经济要参	7
6. 多措并举疏通湖南省大学生创业堵点	7

一、国家与地方动态

1. 怀进鹏：加快建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会

2025年6月26日，教育部会同有关部门在国家开放大学举行数字赋能学习型社会建设主题活动，旨在推动学习型社会建设蓝图落地，高质量实施三年行动计划试点任务。教育部党组书记、部长怀进鹏出席并讲话，强调建设学习型社会是党中央的重大决策部署，需深入学习领会习近平总书记关于学习型社会建设的重要指示精神，推动教育活动向自主学习、终身学习延伸。怀进鹏指出，要洞察世界发展大势，认识社会转型、人口素质提升及老龄化对学习型社会建设的迫切要求，利用数字技术和教育工具变革支撑条件，不断完善终身教育体系。他要求把握学习型社会建设重点，以三年行动计划为契机，推动人工智能与终身教育深度融合，建成泛在可及的终身教育体系。具体措施包括建强国家终身教育智慧教育平台、健全政策制度和有效机制、营造终身学习氛围和环境等。活动还宣布启动终身学习优质资源共享行动及数字赋能学习型社会建设试点工作，公布国家智慧教育平台资源发布与功能升级。与会嘉宾参观了学习型社会建设阶段性成果展，活动以线上线下结合方式进行。



网址链接：<https://www.cast.org.cn/xw/KXYW/art/2025/art-4ae3c7b202fc421d83029fa074e4d984.html>

2. 数字赋能学习型社会建设主题活动举行

2025年6月26日，教育部在国家开放大学举行数字赋能学习型社会建设主题活动，展示学习型社会建设阶段性成果。国家终身教育智慧教育平台开通半年，服务学习者963万人次；国家开放大学搭建的全国老年教育公共服务平台，汇聚课程资源49万门，注册用户1197万人。教育部联合多家部委和单位启动“终身学习优质资源共享行动”，推出近800门优质特色课程，即将在国家终身教育智慧教育平台上线。



活动中，国家终身教育智慧平台再次上新3000门（个）优质资源，国家智慧职教平台上线面向社会的通用课程，推出社会学习专栏，上线1200余门在线课程；新增人工智能专家讲座视频、微课程等1000余学时。教育部将持续扩大优质终身学习资源供给，健全共建共享机制，更好发挥国家平台在数字赋能学习型社会建设中的主渠道作用。

学习型社会建设要促进和支持每个人终身学习。针对不同年龄群体、不同行业从业人员，终身教育体系不断精准施“学”，为各类人群量身打造学习空间。如重庆市九龙坡区社区教育学院组织教师、律师、技师创办“三师学堂”，针对中青年群体创业就业、生活品质提升开设课程；长沙民政职业技术学院用数字化改进教学方式，帮助四类人员完成学历提升，改善生活质量。

学习型社会建设的行稳致远，建立在充足的资源供给、便捷

的学习场景、完善的激励保障等一系列基石之上。要健全终身教育制度，促进各级学历教育和非学历教育的纵向贯通、横向融通。活动现场，浙江“浙学通”平台的实际应用，得到广泛关注。国家开放大学致力搭建终身学习“立交桥”，已建成 21 家省级学分银行和 73 个学习成果认证中心，用户数超过 2223 万。

网址链接：<https://www.eol.cn/news/yaowen/202506/t20250627-2677543.shtml>

3. 教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革华东片区调研座谈会

2025 年 6 月 24 日，教育部在合肥召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革华东片区调研座谈会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。



会议指出，建设教育强国是党中央作出的重大决策。各地各校要增强使命感和责任感，深刻认识教育强国建设的重要性，从战略全局加强谋划，从服务中国式现代化建设谋划重点工作，从提升国家创新体系效能加强协同部署，全面把握“三大属性”，落实“五项重大任务”，彰显“六大特质”。要尊重基层首创精神，强化试点探索，以“小切口”带动全局性改革，实现教育强国的系统性跃升和质变。

会议强调，华东地区在国家现代化建设中具有重要战略地位。有关地方和高校要结合全国教育大会精神和长三角一体化战略部署，树立现代教育观念，提升服务国家重大战略和区域发展的

能力。要落实立德树人根本任务，推进思政课一体化，促进学生全面发展。要应对人口变化，完善监测预警制度，优化基础教育资源配置，加强科学教育。要在科技革命和产业变革中发挥更大作用，推进教育、科技、人才体制机制改革，推动科技创新成果向产业应用转化。要优化高等教育布局，完善学科专业设置，分类推进高校改革。要主动融入国家对外开放大局，构建教育高水平对外开放新格局。

网址链接：<https://www.eol.cn/news/yaowen/202506/t20250626-2677209.shtml>

二、高校动态

4. 浙江大学举办 2025 年党员基本培训第一次集中大课

2025 年 6 月 25 日，浙江大学 2025 年党员基本培训第一次集中大课举行，全校 4 万余名师生党员通过主分课堂配合、线上线下融合、直播录播结合的方式，共同学习教育部党组书记、部长怀进鹏主讲的“深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 落实全国教育大会精神”专题报告视频课程。校党委书记任少波主持会议并讲话。



任少波指出，要深刻领会教育的政治属性、人民属性、战略属性，牢记习近平总书记关于浙江大学的重要指示精神和殷殷嘱托，牢固树立中国特色高等教育自信，团结奋进，勇担使命，锚定建成教育强国战略目标积极贡献浙大力量。

任少波强调，要进一步深化学习，压紧压实责任，持续优化

“校级集中大课 + 院级集中学习 + 支部集中交流”三个层面有机联动的党员教育培训模式，确保基本培训全员覆盖、应训尽训、取得实效；要结合实际深入开展交流研讨，引导全体党员干部进一步提高认识、凝聚共识，推动全国教育大会精神学习不断走向深入；要推动学习成果转化，全体党员要以本次学习为契机，切实将学习收获转化为谋划工作的新思路、破解难题的新举措、推动发展的新实效，奋力书写好“教育强国、浙大有为”的时代答卷。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/auu4svWdeBkwkSD1Z1f2Hg>

三、教育视点

5. 别让高校成为科技伦理的“治理孤岛”

随着科技的快速发展，科技伦理问题日益受到关注。科技伦理是规范科技活动健康有序发展的有效保障，加强科技伦理治理已成为社会共识。研究型大学作为国家科技战略力量的关键载体，科技活动活跃，完善科技伦理治理体系建设是防控科技伦理风险的现实需要，也是推动科技进一步发展的必需。



然而，研究型高校的科技伦理治理存在短板。目前，高校科技伦理治理通常以科研项目为主要载体，但存在系统不均衡、组织碎片化等问题，如重前期审批轻事后跟踪、重理论研究轻实践应用等。此外，高校间缺乏协同，成为“治理孤岛”。

为完善科技伦理治理体系建设，需要均衡审查与监督、治理稳定性与灵活性、理论研究与实际应用的关系。同时，要织牢校内协同、校际互鉴、国际合作三张治理体系网。校内要协同多部门构建全面治理网络，组建专业伦理委员会，强化师生伦理意识。校际间要形成互鉴共享的治理体系，实现数据与信息共享。国际合作方面，研究型大学应参与国际科技合作和规则制定，倡导全球伦理治理与合作，传播治理理念，开展联合培养。

网址链接：https://www.shedunews.sh.cn/guonei/con/2025-06/27/content_26792.html

四、经济要参

6. 多措并举疏通湖南省大学生创业堵点

在当今经济快速发展、科技创新日新月异的时代，大学生创新创业日益成为推动社会进步和经济发展的重要力量。2025年3月《政府工作报告》强调，“优化就业创业服务，拓宽高校毕业生等青年就业创业渠道。”近年来，湖南省高度重视大学生创新创业工作，紧紧围绕党中央和国家战略，多措并举大力推进大学生创新创业，取得了系列重要成绩，但在经济社会发展新形势下，一些新情况新问题有待高度重视并加以解决。通过问卷调研深度访谈及走访座谈后，在认真分析和研究的基础上形成了本文。

一、湖南省大学生创业的现状特征

(一)政策驱动创新创业快速发展

湖南省高度重视大学生创新创业，不断强化对大学生高质量

创业的政策引导和支持帮扶，2021 年出台《湖南省“十四五”教育事业发展规划》，2024 年 11 月出台《湖南省大力支持大学生创业若干政策措施》，2025 年 3 月，湖南省教育厅发布《支持大学生创业若干措施》。今年“两会”期间，湖南省委书记沈晓明进一步邀约全国大学生“背双肩包来湖南创业”。当前，湖南省已形成了“教育培育十平台支撑十资金扶持十服务保障”的四维协同政策体系，使湖南省内的大学生创新创业成为一种活力潮流。湖南省已连续 6 年举办“挑战杯”“互联网十”等省级赛事，年均参赛项目超 5000 项；已建成 23 个国家级创业示范基地，其中，中南大学、湖南大学等高校入选教育部“创业教育示范校”。据湖南省教育厅数据：在湖南省 2023 届、2024 届大学毕业生中，分别有 2314 人、2291 人实现自主创业。

（二）教育生态体系实现转型重构

经过多年的实践发展和总结提升，湖南省已实现大学生创业教育生态体系重构。目前，湖南省 139 所高校普遍开设创业必修课，设立专职创业导师的高校达 62%，工程机械、生物医药、文创产业等领域专业集群覆盖全省 80%创业项目，湖南省大学生创业意愿达到 52.8%。在实践平台方面，高校大学生创新创业孵化器数量由 2018 年 27 个增长到 2024 年 98 个，增加了 2.63 倍，

“潇湘创客汇”等省级平台年均举办活动 230 场。良好的创新创业生态体系，孕育出了大量优质项目成果。如中南大学“麓山科技园”孵化的“博世华”团队获亿元融资，湖南大学“机器人创

创新创业基地”产出专利达 172 项。近 12 年来，中南大学创新创业项目立项数量超过了 13000 个，国家级项目数量位居全国高校第一。

(三)创新创业赋能经济社会发展

大学生创新创业具有人才优势和强劲动力，为湖南省经济社会发展作出了贡献。在长株潭都市圈，集聚了 72% 的大学生创新创业优质项目，其中数字经济领域占比超 40%；在产业融合方面，数字经济相关创业项目占比达 38%，先进制造业配套服务项目增长 210%；在国际交流方面，中德青年创新创业合作基地等跨境平台促成了 127 个国际合作项目。在湘西山区，依托“武陵山片区”政策，生态农业创业项目增长 210%；在县域经济方面，衡阳、郴州等地建立“校地共建产业园，带动就业 3.2 万人。截至 2024 年底，湖南省共有各级创业孵化基地 453 家，已扶持创业 2.1 万人：带动就业 7 万人。

二、当前湖南省大学生创慢页沒瘟主为的堵点透视

湖南省大学生在创业并取得系列成绩的同时，也仍存在诸多堵点。

(一)堵点之一：政策支持精准度不足

首先，国家层面和省级层面政策在基层执行时缺乏精细度，地方高校大都未能根据实际出台细节性办法，使许多有创业意愿的大学生难以充分利用政策资源。如关于“创业抵学分”政策，长沙某高校成功创业的大学生 A 说：“希望学校有更具体的配套

细则，能明确到底如何抵学分以及能抵多少学分”，并且“希望这样的‘抵扣’，也能纳入到必修课程的学分中”。其次，部门协调不畅制约了政策落实效果大学生创业涉及多个部门，不仅要在不同部门之间来回奔走，还需要提交大量重复性材料，遇到问题时容易出现推诿情况。在先进科技领域创业成功的某博士生 B 说：“现行政策激励更倾向于本科生层面，但研究生在科研创新上有更大潜力其学业压力和研究要求更高，期待专门出台针对硕博研究生的创业激励举措。”再次，政策更新和调整不及时，评价标准缺乏针对性、具体性和多样性，并且存在重复支持或支持空白的情况，难以适应市场变化和实际发展需求。在长沙成功“创业项目创业的本科生 C 提到:选拔机制需精准优化。不同的创业项目，会因学科背景、商业模式而有些许差别，不宜以单一评审标准去审视和评选。

(二)堵点之二:创业教育供给侧改革滞后

首先，课程体系不完善是高校创业教育面临的重要问题，目前高校创业课程设置内容普遍较为陈旧:与市场实际需求脱节，并且创业课程种类有限，难以满足不同专业、不同层次学生的多样化需求。成功创办影视传媒公司的财务专业本科生 D 说:“理工科学生可能更需要技术傑新和知识产权保护方面的课程，而文科学生则对市场营销和企业管理课程有更多的需求。”其次，实践环节薄弱是制约学生创业实践能力提升的关键因素。高校大学生创业实践活动形式相对单一，创业实践基地的建设和利用不足，

难以提供足够的实践机会和资源支持。调研显示，93%以上的大学生创业者强烈希望在高校周边有创业孵化基地。再次，导师力量不足和实际经验缺乏也是个重要问题，难以为学生提供切实可行的指导和帮扶。由于缺乏全链条教育指导，大学生创业企业运营偏弱，品牌意识、产品变现意识不强，抗风险能力、技术创新能力、运营管理能力等都欠缺，实际创业成功率很低。目前，我国大学生创业成功率约为 1%-2%，湖南省教育厅数据显示，湖南省 2023 届、2024 届大学生创业并运营 1 年以上的成功率分别为 0.46%、0.45%。

(三)堵点之三:项目融资支持度有限

当前湖南省对大学生创业的资金支持途径较多，但实际中还存在不足，难以满足创业项目的长期发展需求。调查表明，湖南省大学生创业资金来源为父母资助、个人资金、银行贷款和风险投资的比例，分别为 40.3%、35.1%、4.1%、2.4%其他渠道为 18.1%。银行贷款对大学生创业者来说门槛较高，由于大学生缺乏抵押物和信用记录，很难获得足够的贷款额度，并且大学生普遍担心一旦创业失败会背负沉重债务负担。在股权融资方面，大学生创新创业项目普遍面临着市场风险、技术风险、管理风险等多种风险，天使投资和风险投资机构对大学生创新创业项目的关注度较低，实际上很难通过股权融资获得大额资金支持。在湖南省大学生创业投资基金首期 5.05 亿元中，已设立企业的单个项目最高投资仅 100 万元，且 70%资金用于“投早投小”，使得长期项目缺乏

持续资金支持。湘江新区数据显示，2024 年获得早期资金支持的创业项目中，仅 15% 进入产业化阶段，多数因后续融资困难而停滞。由于创业启动资金难获取，全省 90% 以上的大学生创业项目因资金问题而难以继续。

(四)堵点之四:创业生态发育迟缓

传统观念在一定程度上影响了大学生创业的积极性。在部分家长和社会群体的观念中，稳定工作如公务员、事业单位等仍是首选，这种观念使得一些有创业意愿的大学生因面临家庭和社会多重压力而对创业犹豫不决。以湖南 E 高校为例，从 2020 年到 2024 年间，本科生毕业人数分别为 7057 人、7230 人、7394 人、6439 人、6493 人，自主创业人数比例分别只有 0.44%、0.33%、0.30%、0.25%、0.43%。湖南省属于内陆地区，与沿海开放省份相比，大学生创业氛围有待提升，如风险投资机构对湖南省项目的平均关注周期比广东长半个月以上。媒体在报道创新创业相关内容时，更多地关注大型企业和知名企业家，对大学生创业项目的关注度不够。此外，社会对大学生创业失败宽容度较低，创业者往往会面临来自家庭、社会的压力和质疑，他们害怕一旦创业失败会被贴上“失败者”标签，不仅要承担损失，还会影响自己声誉和未来发展。

(五)堵点之五:孵化资源分散且指导不足

当前，湖南省已建成 4 家省级创新创业孵化基地，但基地运营标准不一，部分基地存在“重数量轻质量”问题。湖南省首批

省级孵化基地要求人孵项目不少于 30 个，但出台的办法实施后仍有担忧基地监管不足。即使如此，省级孵化器平均入驻率约为 65%，而地市级园区和高校孵化基地往往都不足 30%。此外，湖南省虽已组建了省级创业导师团队，但目前核心导师和常规导师都偏少，难以覆盖全省 139 所高校的大学生创业需求。调研表明，无论是校内导师还是校外导师，真正对大学生创业的指导次数和陪伴时间少之又少，创业指导仍然主要依靠高校专职工作人员。由于缺乏有效指导和精准帮扶，大学生创业畏难心态普遍存在，对于投入较大、回报期长、商业化难的领域都尽量回避，主要集中于“短平快”的第三产业服务型项目。

(六)堵点之六:创新创业区域发展不平衡

湖南省大学生创业项目在不同区域呈现出不均衡态势，城市远高于乡村，长沙高于全省其他地区。总体上，长株潭都市圈集中了 72%的优质项目，而湘西州等欠发达地区仅占 9%。以长沙之外的湖南 F 高校为例，从 2020 年到 2024 年的 5 年间，本科生自主创业人数 121 人，有 66 人是在湖南境内创业，创业“留湘率”为 54.54%。其中，有 55 人选择在家乡创业，占比 45.45%，有 66 人选择异地创业，占比为 54.54%，异地创业选择城市为求学所在城市的有 30 人，占异地创业总人数的 45.45%；在家乡创业和在求学城市创业两项人数之和为 85 人，占比高达 70.25%。这表明，一方面大学生创业倾向于选择较大城市，另一方面，倾向于选择在自己求学的熟悉城市创业发展。

(七)堵点之七:项目含金量总体不高

中国国际大学生创新大赛是高校大学生创新的一个重要指标，湖南 2023 年获得 13 金、22 银、100 铜，2024 年获得 13 金、30 银、95 铜，虽然总体获奖较多，但金奖银奖数量偏少，说明高水平项目仍然还不多。数据显示，2024 年湖南省大学生创业投资基金征集了 2000 个项目，但首批仅有 8 个项目最终现场签约，通过率仅为 0.4%。这表明绝大多数项目尚处于概念验证阶段，技术成熟度低，商业模式模糊，市场前景不明。湖南 G 高校大学生创业孵化园在 2020 年之前的年产值保持在 5000 万元以上，但是缺乏含金量高的项目驱动，2023 年和 2024 年的年产值都只维持在 1100 万元左右。湖南日高校本科生自主创业人员中，从 2020 年到 2024 年的 5 年间，从事高质量科技领域创业者仅为 8.26%。

(八)堵点之八:主体差异仍比较突出

从年龄和学历来看，湖南省大学生创业主体主要集中在本科生，项目类型主要集中在服务类(40%)技术类:30%)、文化创意类(20%)，其他领域约占 10%。在性别方面，男性创业者要多于女性创业者，而女性则在服务类、文化创意类项目中展现出较大优势。以长沙之外的湖南 I 高校为例，从 2020 年到 2024 年的 5 年间，本科生自主创业人员中，男性创业占比分别 70.97%、54.17%、81.81%、81.25%、67.86%。显然，男性创业比例显著高于女性。在专业分布上，理工科专业大学生创业者相对较多在科技类创业

项目中居主导地位。调查显示，湖南省大学生创业主要集中在第三产业，占比达 92.1%;大学生创业小型企业占比 38.5%、微型企业占比 54.3%，即小微企业占比达 92.8%，企业员工平均人数为 17 人。另外，外省大学生来湘创业仍然偏少，虽然近几年来外省大学生来湘创业人数有所增长，但总体上仍只占湖南省创业大学生人数的 11.6%。

三、全面推进湖南省大学生创业的对策建议

(一)完善政策配套与落实一是优化政策衔接与配套，定期召开联席会议，建立动态评估和调整机制，促进产业链精准对接，建立重点产业校企需求清单，形成政策合力。二是构建“基地+基金孵化体系，以“孵化+投资+服务的创新模式为早期创业项目提供全方位赋能，优化资金链闭环设计，整合政策资源，消除重复支持和支持空白的情况。三是实施“湘聚共创”计划，构建“湘商回归”“校友回归”“湘智回归”联创机制，促进人才链动态优化，给予高质量创业者个人所得税返还政策。四是培育专业服务机构，扶持 10 家省级创业孵化器转型为“一站式”企业服务平台，加强政策宣传与解读，组织专业团队深入高校，结合实际案例宣讲政策内容和申请流程，建立线上线下政策咨询平台，为大学生提供实时专业咨询服务。

(二)强化创业专业教育

一是大力推行高校孵化基地周边就进化，充分利用校企共建校外实践基地，开展创业模拟活动，积极介入大学生创业萌芽阶

段，引入实际创新创业案例进行分析引导。二是不断完善课程体系，适当增加创业课程的种类和数量，打造“创业十”特色专业，针对文理科不同特征开发特色课程，增设创业风险管理、市场营销、财务管理等培训课程，降低创业风险。三是强化“双师型”队伍建设，坚持“专创融合”和“导创融合”方式，邀请行业专家和成功创业者参与课程设计和授课，要求50%以上创业导师具有3年以上企业工作经历，并且落实强有力的导师激励机制。四是推行创业“学分银行”制度，允许将创新创业实践、专利成果折算为学分，当前阶段上限比例不超过50%，并把创业学分抵扣及如何抵扣政策扩展到部分必修课范畴。

(三)校企合作精准嵌入产业链

大学生创业项目嵌入产业链的关键路径，在于通过系统性资源整合与产业协同实现价值最大化。一是加强资源获取与信息整合，依托校外导师资源、联合科创基地和校企合作基地，大学生创业团队可嵌入产业链企业的设备与场地开展研发生产，共享企业先进实验设备，完成产品原型开发，有效降低初创期的固定资产投入，即时获取重要市场信息并显著提升产品良率。二是建设“一核多极”空间网络，根据近年来大学生在较大城市创业机会多、留存率大的现实，以长沙为核心，以株洲、湘潭、衡阳为副中心，选择在全省有成熟孵化基地的高校建设市城县域创业节点，就近深度融入各地各行业产业链渠道网络，争取形成长期稳定订单合作关系。三是建立绩效评估机制，将孵化器产出纳入地方政

府考核指标，推动实施“创业倍增计划”，针对湘西、湘南等地区，增设乡村旅游农产品深加工等特色专业，在怀化张家界等地建设特色产业孵化器四是试点城市旺铺租借配给高校孵化制度，结合湖南省大学生创业主要偏重于第三产业的实际，在长沙和全省各州市商业中心，按照市场原则，协调部分旺铺分批试点给各高校孵化基地经营，由有创业意向大学生接续实习，待积累经验后再转自主创业。

(四)积极拓宽投融资渠道

一是强化政府资金精准投入，增加创业投资基金规模，整合不同基金形成总基金池，强化对遴选的在校大学生创业和毕业后创业的延续性扶持，尤其对通过评估且极具市场潜力和发展潜力的特定项目，制定专门扶持计划，并定期对资金使用情况进行审计和评估。二是引导社会资本参与，充分利用湖南省现有的基金群“航母舰队”，积极对接“金芙蓉基金”。对于风险投资机构和天使投资人，政府可给予税收优惠等政策，降低其投资风险和成本。三是探索优质项目金融化，推行“创业险”试点，政府保费补贴 60%，覆盖“种子期一成长期”全周期;试点“知识产权证券化”探索文化创意资产估值体系;鼓励企业与高校合作设立创业基金，共同投资有潜力的创业项目。四是建立科创板上市培育库，试点“政府引导基金+社会资本+银行信贷的融资模式，对进入辅导期的新创企业给予最高 300 万元融资(含担保贷款、股权投资等奖励等方式)。合理设置容亏率，对于评估非常有潜

力的特定类型项目如科技创新类的容亏率，可设定最高 50%容亏率。

(五)拓展智能化转型赋能创业

一是积极做好对接联动工作加强与国家级基金和央企对接，把更多资源和平台导入湖南;加强省市县三级联动，探索省市共设特色产业基金和平台，建设长株潭双创资源共享平台的优良生态。二是充分发挥省级大学生就业创业大平台作用，积极对接各高校大学生创业孵化中心，集成政策查询、项目路演、资源对接等功能模块，强化数字和人工智能在大学生创业中的重要作用。三是实施“百企千校”行动，借助信息化手段，组织 200 家龙头企业发布 3000 个真实创业命题，其中可设置产业专项扶持和女性专创项目，直通省内各大高校孵化平台，显示校企无缝双向对接。四是实施创新创业“飞地计划”，在长沙建立辐射全省的科技成果中试基地或特别园区，吸引外省大学生来湘和湘籍大学生返湘创业，同时打造“一带一路”国际创新合作网络，探索设立海外离岸孵化基地。

(六)大力营造创业文化

一是升级“金种子杯”创业大赛鼓励大学生参加各类竞赛，大力培育创业精神，高校在创业课程中融入创新思维、冒险精神、坚韧毅力等内容，激发他们的创新意识和竞争精神。举办创业社团活动，锻炼团队协作和领导能力。二是设立创新创业荣誉墙，利用短视频等新兴社交媒体平台，加强对成功典型的舆论宣传，

有效提升社会对大学生创业的认知与支持。设立创业榜样激励机制，对表现优秀的大学生进行表彰和奖励，使更多大学生敢于创新、乐于创业。三是倡导宽容失败的社会文化，将特定失败项目纳入科研信用档案豁免机制，让大学生创新创业者能够放下顾虑，勇敢地投身创新创业实践，政府、高校和社会各界应共同努力，营造一个鼓励创新、支持创业的良好社会环境。四是积极拓展国际化，建立省外及国际高校大学生创业项目征集机制，吸引全国和全球优秀大学生团队来湖南创新创业。