

它山之石资料汇编

2025 年 101 期 （总第 3731 期）

西安交通大学网络信息中心

2025 年 6 月 26 日

一、国家与地方动态	2
1. 中国科协召开 2025 重大科学问题、工程技术难题和产业技术问题终选会	2
二、高校动态	3
2. 浙江大学—华数跨媒体人工智能联合实验室正式成立	3
3. 浙江大学扎实开展访企拓岗促毕业生精准就业 学生带着简历去“访企”	4
4. 天津大学开启工程硕士培养新模式	4
三、教育试点	5
5. 同济土木：“老工科”蝶变	5

一、国家与地方动态

1. 中国科协召开 2025 重大科学问题、工程技术难题和产业技术问题终选会

近日，中国科协召开 2025 重大科学问题、工程技术难题和产业技术问题终选会，会议由中国科协主席、终选学术委员会主任万钢主持。23 位战略科学家组成的终选学术委员会从前沿性、引领性、创新性、战略性四个方面严格把关，经过严谨规范的审读、评议、投票等程序，最终选出 10 个前沿科学问题、10 个工程技术难题和 10 个产业技术问题。万钢指出，中国科协紧扣国家战略需求，发挥战略科学家领航示范作用，精准锚定全球科技前沿，持续开展重大科技问题难题征集发布活动，进一步凝聚广大科技工作者智慧力量，引导广大科技工作者开展原创性引领性科学研究。2025 年，定向邀请战略科学家推荐问题，细分推荐遴选领域，明晰工程技术与产业技术问题边界，并组织青年人才托举工程入选者协同参与，最终由 56 位战略科学家推荐的 90 个问题难题进入终选环节。据悉，中国科协自 2018 年开始，持续组织开展重大科技问题难题征集发布活动，此前，已经遴选出 219 个重大科技问题难题，面向社会公开发布。



网址链接：https://www.cast.org.cn/xw/KXYW/art/2025/art_4ae3c7b202fc421d83029fa074e4d984.html

二、高校动态

2. 浙江大学—华数跨媒体人工智能联合实验室正式成立

2025 年 6 月 19 日，浙江大学与华数集团共建的“跨媒体人工智能联合实验室”在浙江大学揭牌。实验室致力于校企深度合作，探索文化与科技融合机制，围绕跨媒体文化大模型打造国家级标杆项目，构建开放型创新研究中心。



浙江大学在人工智能等前沿技术领域成果丰硕。实验室成立是其在文化科技与人工智能融合、赋能产业发展的一次新探索，对推动理论与产业实践结合、加速科技成果转化意义重大。华数集团作为大型国有文化企业，长期深耕“广电 + 文旅”融合赛道。借助实验室，华数将开启“AI + 新基建”“AI + 新治理”“AI + 新视听”“AI + 新运营”四大行动，分别夯实算力和数据基座、加强政府治理领域 AI 应用开发、提升 AIGC 内容创作平台、赋能全价值链条。

实验室将围绕模型数据与知识构建、跨媒体大模型研发等五大主要任务发力，开展跨媒体人工智能技术研究应用，研发覆盖多种媒体形式的大模型架构和训练技术，实现管理赋能和产业赋能。

网址链接：https://www.hangzhou.gov.cn/art/2025/6/20/art_812266_59114214.html

3. 浙江大学扎实开展访企拓岗促毕业生精准就业 学生带着简历去“访企”

浙江大学通过“访企拓岗”活动，多措并举促进毕业生精准就业。该校实行校院两级访企拓岗机制，校领导带头走访重点领域企业，推进人才对接与校企协同育人。2024年下半年以来，校院两级共走访企业1000余家，开拓岗位资源2万余个。



同时，学校实行“学生访企”机制，让学生带着简历走进企业，与企业负责人、技术专家及校友交流，了解企业运营和人才培养体系，展示自身专长与求职需求。如机械学院硕士生张文博参加访企活动后，与企业顺利达成就业意向，相比普通校招，该方式大大提高了招聘效率。2025年，学校已筹备近10场学生访企活动，覆盖国企央企及战略性新兴产业。

此外，浙江大学还“请进来”，聚焦特定行业和地域，近一年举办近百场专场双选会，参与单位4350余家，精准匹配应届生择业需求。学校还邀请重点单位与招生培养部门及院系交流，深化“招生—培养—就业”一体化改革，促进人才供需适配。

网址链接：<https://www.shedunews.sh.cn/changsanjiao/con/2025-06/12/content-26528.html>

4. 天津大学开启工程硕士培养新模式

天津大学最近举办了专业学位硕士研究生申请学位实践成果鉴定会，对10项以实践成果申请学位的示范精品项目进行鉴定，项目负责学生均为即



将毕业的硕士研究生，他们以实践成果代替传统论文申请学位，成为天津大学首批以实践成果获得工程类硕士专业学位的研究生。

新改革要求研究生毕业拿学位的关键在于是否解决了国家重大战略难题或产业关键瓶颈问题。学生需直面工程一线的难点、痛点，用解决实际问题的实践方案或产品来获得学位。鉴定会上，多位硕士研究生的实践成果，如方案设计、产品设计等，获得专家高度评价。

为确保学生项目实践顺利进行，天津大学构建了贯通产、学、研、用的培养体系，采用“双导师”制，为学生配备学术导师和企业导师，确保课题源于真需求、指向真应用。学校将“真实课题—企业导师—实践基地”深度融合，引导学生在解决企业实际难题中锤炼创新能力。这一改革有助于培养更具实践能力和创新能力的研究生。

网址链接：http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202506/t20250624_2111362013.html

三、教育试点

5. 同济土木：“老工科”蝶变

同济大学土木工程学院正通过一系列“AI+”科研场景实现“老工科”蝶变。孔庆钊教授团队研发的“双光双声”爬壁机器人，可实现建筑外立面裂缝亚毫米级准确识别和空鼓高准确率检出，守护工程建筑高空外



立面安全。此外，学院还有用桥梁“胃镜”机器人扫描箱梁内部空间、推出地震工程防灾 AI 大模型等成果，为城市建筑安全提供保障。

学院牵头建设“重大基础设施的工程互联网”项目，通过智能“感 - 传 - 算 - 控”实现城市重大基础设施全寿命观测与运维，助力城市更新。同时，聚焦城市能源转型成立新型能源系统基础设施研究院，推动土木学科与新能源、新材料结合。

在教学方面，学院推出 CivilGPT 知识大模型，赋能教学全过程。该模型拥有海量高质量数据集，构建大规模知识图谱，实现专业教材内容智能化转型。依托 CivilGPT 孵化的“同小济”自主学习智能体，已让学生期中考试实现无纸化，还孵化出“工程医生”智能体助力文书写作。

学院还成立极端环境建造研究院，以高 / 深地、极地、地外等“三地”建造为牵引，整合多学科力量，助力国家重大工程，引领国际极端环境建造科学研究，推动学科向“三地”延伸。

网址链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2025/6/546556.shtm>