

它山之石资料汇编

2025 年 97 期（总第 3727 期）

西安交通大学网络信息中心

2025 年 6 月 20 日

一、国家与地方动态	2
1. 怀进鹏：以逢山开路、遇水架桥的勇气和锐气，推动促就业工作整体再加力.....	2
二、高校动态	3
2. 清华大学深入推进创新创业教育改革.....	3
3. 上海交通大学生物学国家高层次人才培养中心“明志荣誉计划”正式启动.....	5
4. 浙江大学以“四个聚焦”大力推进科技创新和产业创新融合发展.....	6
5. 厦门大学、北京师范大学等多所 985 高校全面放开转专业.....	7
三、教育视点	8
6. 人工智能何以改变未来？同济大学党委书记郑庆华院士开讲.....	8

一、国家与地方动态

1. 怀进鹏：以逢山开路、遇水架桥的勇气和锐气，推动促就业工作整体再加力

2025年6月19日，高校毕业生就业工作座谈会在南宁召开，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。他强调要增强做好当前高校毕业生就业工作的责任感紧迫感，推动促就业工作整体再加力。



怀进鹏指出，党中央高度重视高校毕业生就业工作，强调要把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重。有关部门和高校要提高政治站位，充分认识做好高校毕业生就业工作的重要性，确保就业稳定。

当前正值高校毕业生就业工作的关键冲刺期，怀进鹏提出五点要求：一是抓紧推出扩大市场化社会化岗位增量政策，开发更多就业岗位；二是加大政策性岗位扩岗力度，支持国有企业稳岗扩岗，扩大基层服务项目规模；三是加力推动人岗匹配对接，帮助就业工作基础薄弱高校举办招聘会，形成常态化协同促就业机制；四是加强困难群体就业帮扶和能力提升，发挥“宏志助航计划”作用，提高就业竞争力；五是坚决守住就业安全底线，加强正面宣传引导，确保就业数据真实准确。

怀进鹏还指出，要科学研判重点领域行业人才需求状况，优化高等教育布局，完善学科专业调整设置机制，推动高校强化就业、招生、培养有效联动，促进人才供需有效对接适配。广西壮

自治区党委常委陈奕君主持会议，自治区副主席廖品琥介绍广西高校毕业生就业工作情况。部分高校、职业院校、企业负责人参加会议。

网址链接：<https://www.eol.cn/news/yaowen/202506/t20250619-2675836.shtml>

二、高校动态

2. 清华大学深入推进创新创业教育改革

清华大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实习近平总书记给中国国际大学生创新大赛参赛学生代表的重要回信精神，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，培养学生的企业家精神和创新创业能力，努力让广大青年在中国式现代化的广阔天地中壮筋骨、展才华、作贡献。



加强统筹部署，持续强化学生创新创业教育。清华大学建立健全创新创业人才培养体系，构建由1个证书项目、3门双创通识课、150门双创专业课、102门线上创业慕课、百余项双创训练项目和赛事组成的人才培养模式，培养学生创新能力，厚植创新创业思维。开设人工智能创新创业能力提升证书项目，设立6个前沿实践方向，组建21个院系导师团队，以创新产品开发为核心，培养大学生的企业家精神与素养。建立6个校级创新创业教育平台，为学生提供从创意、创新到创业的全链条成长通道，鼓励项目落地转化。安排33名创新创业教育专职教师、2万余

平方米场地服务创新创业团队，为注册团队提供全方位资源支持。

突出以赛育人，着力培养敢闯善创青年人才。清华大学连续举办 43 届“挑战杯”学生课外学术科技作品竞赛，组织“中国国际大学生创新大赛”校赛、市赛和国赛参赛工作，制定校赛项目培育办法、奖励办法，新增市赛国赛训练营，激发学生参赛积极性。发扬“传帮带”优良传统，组织优秀参赛团队以大带小、以老带新，传承创新创业精神。成立创新金奖俱乐部，开展一对一辅导、座谈交流等活动，助力参赛团队能力提升。面向各学科领域、各发展阶段，全年开展多项赛事，为学生创新创业团队提供交流和展示平台，激发创新创业的“新点子”。倡导以技术创新为核心的创业观，聚焦关键领域“卡脖子”问题，支持学生为学术科研成果寻找应用场景、助推成果商业化落地。多个获奖项目已投入使用或获批国家级专精特新“小巨人”企业。

深化交流互鉴，多领域拓展创新创业朋友圈。清华大学发挥高校资源优势，带领创业团队与合作企业、地方政府、基金等进行对接活动，举办“校企共育·产教融合”高峰论坛，发起成立中国高校创新创业教育联盟，推广校企合作的成功案例。依托学堂在线平台，开设多领域的创新创业课程，覆盖 204 万人次。建设双创国际交流项目，举办清华—帝国理工全球创新挑战实验室等项目，建立国际化输入、输出双通道。承办中美青年创客大赛，发起“SDG 开放创新马拉松挑战赛”，培养学生的创新能力和可持续发展认知，吸引海内外高校学子参与，产生众多创新

团队和解决方案。

网址链接：<https://hudong.moe.gov.cn/jyb-xwfb/s6192/s133/s136/202506/t20250613-1194063.html>

3. 上海交通大学生物学国家高层次人才培养中心“明志荣誉计划”正式启动

2025年6月16日，上海交通大学生物学国家高层次人才培养中心“明志荣誉计划”正式启动，仪式在文博楼会议中心举行。校长丁奎岭院士、副校长张兆国、研究生院院长邓涛、中心主任樊春海院士等出席，仪式由中心执行主任张雁主持。



张雁介绍了“明志荣誉计划”的背景和目标，该计划是上海交通大学获批教育部首批“国家基础学科高层次人才培养中心（生物学）”后的重要举措，旨在培养具有国际视野和创新能力的生物学高层次人才，通过创新培养模式深化博士生教育改革，打造具有国际竞争力的生物学拔尖人才梯队。

会上宣布了入选导师及博士生名单，丁奎岭等为入选师生颁发证书。生物医学工程学院副院长叶坚作为导师代表发言，强调导师应注重学术引领与人格塑造，培养兼具创新能力和学术品格的优秀人才。生命科学技术学院2023级博士生程振宇作为学生代表发言，表达了对学校平台的感谢和实现科研理想的决心。

丁奎岭在总结讲话中对中心人才培养工作提出三点要求：一是将中心建设作为博士生教育改革的重要实践，聚焦生物学学科特点，破解培养难题；二是在“深挖”与“交叉”中开展前沿探

索，提升博士生研究品位；三是强化师资建设，抓好人才工作，为高水平博士生培养打好基础。他勉励全体师生勇担使命，为拔尖创新人才培养改革贡献力量。

网址链接：<https://news.sjtu.edu.cn/jdyw/20250618/211815.html>

4. 浙江大学以“四个聚焦”大力推进科技创新和产业创新融合发展

浙江大学深入贯彻习近平总书记关于教育、科技创新的重要论述，以“四个聚焦”推动科技创新与产业创新融合发展，服务高水平科技自立自强和新质生产力发展。



聚焦创新链条贯通：浙江大学强化战略性前瞻性创新，打造先进技术研究院等平台，聚焦高端装备、智能感知、脑机接口等领域开展科研攻关。同时，推进国家重点实验室优化重组，与企业共建创新联合体，助力产学研深度融合。此外，依托工业技术转化研究院等平台，建立市场导向的科技成果转化体系，鼓励重大科技成果以作价投资方式转化。

聚焦创新人才引育：学校实施“战略创新人才引育行动”，加大杰出人才引育力度，引进海外人才。推进人才流动共享，探索跨领域合作机制，完善双聘兼聘制度。深化人力资源体系改革，健全预聘—长聘教职制度，探索“人才特区”政策，为人才松绑赋能。

聚焦创新要素汇聚：构建创新引领的创业教育体系，建设竺

可桢学院、卓越工程师学院等载体，深化科教产教融合培养。依托国家大学科技园等平台，构建全链条创业孵化体系，支持师生早期创业活动。发挥浙大控股等平台功能，构建科创投资体系，扶持成果转化项目。

聚焦科创循环畅通：深化协同创新体制机制改革，推动教育、科技、人才体制机制改革，强化校地校企合作。打造全方位多层次的校友服务体系，组织校友创新创业大赛，构建综合平台助力校友企业发展。构建创新创业文化生态，传承求是创新精神，推动“文化+科技”深度融合，形成创新创业文化良性生态。

通过“四个聚焦”，浙江大学不断增强科技创新策源力、协同力、贡献力、内驱力，探索中国特色世界一流大学建设新路。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/Pkj0I9snQvwe7TN7X-xQpA>

5. 厦门大学、北京师范大学等多所 985 高校全面放开转专业

近期，多所 985 高校宣布全面放开本科转专业限制，为学生提供更灵活的专业选择机会。厦门大学从 2025 年 9 月起全面放开本科转专业，突破年级和次数限制，转出不设限，转入有考核。除艺术类、专项招生等特定专业外，学生在一年级到三年级每个学期都有两次申请转专业的机会。同时，厦大还首次设置 13 个双学位项目和 40 个微专业项目，为学生提供更多元化的学习选择。

北京师范大学也实行专业再次选择和辅修制度，学生在大一下、大二下可申请转专业，不设转出门槛，且可跨文理大类。此

外，学校新增 4 个双学士学位项目和 1 个联合学士学位项目，培养复合型人才。

其他高校如同济大学推出“专业任选”新机制，浙江大学、西安交通大学等也提出零门槛转专业政策，让学生有更多机会选择自己感兴趣的专业。这些政策旨在帮助学生找到最适合自己的专业方向，更好地实现个人与专业的最优匹配，提升教育质量。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/Q2ZIIIts3XF-yxk0g7dwYvA>

三、教育视点

6. 人工智能何以改变未来？同济大学党委书记郑庆华院士开讲

2025 年 6 月 18 日晚，同济大学党委书记、中国工程院院士郑庆华在四平路校区大礼堂为学生和教师授课，主题为《人工智能何以改变未来——迈向人类智能与人工智能的共生生态》。这门课是同济大学通识课“人工智能科学与技术”的重要一讲，同时也是“同济大学教师 AI 素养与能力提升（第二期）”培训的主题报告，由电子与信息工程学院院长陈虹主持。



郑庆华指出，人工智能已成为一种新质生产力，正在引发新一轮产业变革，改变科学研究范式，打造未来教育新形态，并深刻影响人类文明与文化创新。他结合团队科研实践，提出了实现人工智能从弱到强的三条技术路径：数据驱动的大模型、“知识引导+数据驱动”的混合模型、机器记忆智能。郑庆华还强调，

要让人工智能与人类价值对齐，创建安全、符合伦理的人工智能系统，并强化 STEM 教育，培养学生认识、描述、改造和建设世界的创新能力。

最后，郑庆华阐述了同济大学在人工智能发展方面的“同济方案”，包括发布《人工智能赋能学科创新发展行动计划(2024-2027)》和成立五大研究院，推动学科转型，开拓新城新质，为推进中国式现代化建设贡献同济智慧和力量。

网址链接：https://www.eol.cn/news/dongtai/202506/t20250619_2675764.shtml

编写：CXY

审核：SZH

共 9 页