

它山之石资料汇编

2025 年 35 期（总第 3665 期）

西安交通大学网络信息中心

2025 年 3 月 20 日

一、高校动态	2
1. 浙江省高水平大学建设联盟成立仪式在浙江大学举行	2
2. 中国人民大学与雄安新区签署战略合作协议	3
3. 上海交通大学助力上海低空交通科技创新联合体成立，共筑“天空之城”新蓝图	4
4. 西北农林科技大学首个实验室 AI 智能体发布——实现“问题不隔夜，实验不停摆”	5
二、教育视点	6
5. 高校学科调整聚焦新工科，需警惕“工科理化”	6

一、高校动态

1. 浙江省高水平大学建设联盟成立仪式在浙江大学举行

3月18日，浙江省高水平大学建设联盟在浙江大学紫金港校区正式成立。此举旨在深化落实“双一流196工程”，推进高等教育内涵式发展与整体性跃升，加快教育强省建设。



仪式由副省长卢山、浙江大学党委书记任少波共同揭牌，并由省教育厅党组书记、厅长陈春雷主持。会上，浙江大学与11所省高水平大学建设高校及浙大城市学院、浙大宁波理工学院签署了战略合作协议。

任少波强调，联盟将紧密对接创新浙江需求，推动教育科技人才一体发展，共同打造高水平大学集群和一流创新载体。浙江大学将积极担当，精诚合作，为教育、科技、人才强省建设贡献力量。

陈春雷表示，联盟将聚焦学科建设、人才引进、科研攻关、成果转化四个重点，推动联盟高校与浙江大学深入、精准对接，共同探索合作机制，助力高等教育强省建设。

根据协议，联盟将在人才培养、学科建设、师资队伍队伍建设、产学研协同创新、干部队伍建设等领域开展合作，整合优质办学资源，构建全方位、可持续合作共赢关系，为教育强国和高教强省建设作出贡献。

此次联盟的成立，是浙江省高等教育发展的一件大事，将有

助于汇聚高校合力，加快建成教育强省，为浙江经济社会发展提供有力支撑。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/aBIauNMBdJIqBb0YzZTsHQ>

2. 中国人民大学与雄安新区签署战略合作协议

3月18日，中国人民大学与河北雄安新区管理委员会签署了战略合作框架协议。此次合作旨在推进教育、科技、人才深度融合发展，共同打造校地合作新典范。



雄安新区党工委书记张国华表示，希望双方充分发挥各自优势，紧紧围绕国家重大战略需求，加快人大附中雄安学校和雄安未来智造产业研究院建设。中国人民大学党委书记张东刚强调，此次合作是红色基因与未来蓝图的交融，是历史传承与时代创新的交响，更是教育报国与城市使命的共鸣。

根据协议，中国人民大学将聚焦未来科技前沿和国家重大战略需求，在多个领域积极探索创新实践。包括打造教育综合改革示范区，完善基础教育与高等教育贯通培养机制；打造高端高新产业聚集区，促进人才链、创新链、产业链无缝衔接；打造校地城联动新高地，推进学生创新创业、社会实践和干部人才培养等工作。

近年来，中国人民大学与雄安新区已在教育协同、科学研究、人才培养等方面开展了多元务实合作，为雄安新区的高质量发展提供了坚实支撑。此次战略合作框架协议的签署，标志着双方合

作迈入了新的阶段。

网址链接: https://www.eol.cn/news/dongtai/202503/t20250319_2659431.shtml

3. 上海交通大学助力上海低空交通科技创新联合体成立，共筑“天空之城”新蓝图

3月12日，上海低空交通科技创新联合体在上海正式揭牌成立，该联合体由上海市交通委员会指导，汇聚了11家顶尖科研院所、高校及企业。航空航天学院陈方教授作为联合体协调委员会委员，深度参与了这一重大科技创新平台的建设。



联合体旨在打造低空交通领域的产学研协同创新生态，推动低空经济的安全健康发展。它将重点开展战略发展规划、空域协同管理、飞行场景应用、标准体系建设等专项研究，并推动关键技术攻关与相关成果转化，为构建智慧、高效、绿色的低空交通网络提供可行方案。

陈方教授表示，高校可以充分发挥多学科交叉融合优势，在低空经济产业的技术研发、标准制定、人才培养等方面深化合作。联合体的成立标志着上海低空交通科技创新迈入新阶段，将共同探索前沿技术，推动政策法规与行业标准完善，助力上海打造具有国际影响力的“天空之城”。

这一创新平台的成立，不仅有助于推动低空交通领域的技术创新和产业发展，还将为上海的城市数字化转型和可持续发展贡献重要力量。

网址链接: <https://www.acro.sjtu.edu.cn/post/2937>

4. 西北农林科技大学首个实验室 AI 智能体发布——实现“问题不隔夜，实验不停摆”

近日，西北农林科技大学园艺学院发布了首个专为实验室设计的 AI 智能体——“园艺实验小助手”。该智能体由园艺科学研究中心团队历时 8 年自主创建，填补了该校在 AI 智能体赋能实验室管理领域的空白。



传统的实验室设备管理存在诸多问题，如仪器操作复杂、故障排查困难等。为此，该团队于 2017 年设计了二维码管理系统，规范了实验室大型仪器和危化品的操作。2024 年，团队进一步引入人工智能技术，建立了基于 DeepSeek 自然语言处理模型的 AI 智能体 2.0 版本。该智能体不仅能提供仪器功能应用、故障管理等基本信息，还能根据用户需求推荐合适的仪器型号和使用说明，快速识别管制类危化品，并给出存放建议。

目前，“园艺实验小助手”已应用于多门课程中，受到师生好评。它 24 小时在线，为校内外师生提供 76 台/套大型精密仪器设备和 4000 余个设备常见问题知识库。该智能体的应用不仅降低了学生的焦虑感，还提高了实验室管理效率，实现了从“人找知识”到“知识找人”的转变。这一创新成果为后续智能体技术在实验教学、科研与管理的广泛应用奠定了基础。

网址链接: http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202503/t20250319_2111319159.html

二、教育视点

5. 高校学科调整聚焦新工科，需警惕“工科理科化”

2025年，中国大学正面临人工智能与人形机器人技术快速发展的变革。各高校纷纷加快学科调整步伐，将发展新工科作为重点发力方向。南京大学将工科建设提升至新战略高度，苏州校区作为主阵地，已建成多个与新工科相关的学院和研究院，并计划继续扩招新工科专业及方向的学生。



同时，中山大学等高校也在布局新工科。同济大学则提出工程智能的思路，推动人工智能赋能新工科建设。这一轮改革中，高校发展新工科的外因主要是国家战略与政策导向，内因则包括面对招生与就业挑战的需要。

教育部等五部门也印发了相关改革方案，要求优化调整高校学科专业布点，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业。此外，人工智能、大数据等领域的快速发展也为新工科的发展提供了机遇。

然而，发展新工科也面临一些挑战，如人才培养模式改革等问题。尽管如此，高校仍在积极应对这些挑战，努力培养适应新经济需求的复合型人才，为国家战略需要和社会发展做出贡献。

网址链接：https://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_30435331