

它山之石资料汇编

2024 年 189 期（总第 3609 期）

西安交通大学网络信息中心

2024 年 12 月 2 日

一、国家与地方动态	2
1. 教育部党组成员、副部长熊四皓一行到吉林大学调研	2
2. 财政部、教育部：进一步加强高校内部控制建设	2
二、高校动态	3
3. 同济校长郑庆华率团访问香港、广东地区	3
4. 最高 432 亿 985 扩建潮	4
三、教育视点	5
5. 浙江大学党委书记任少波：全面提升拔尖创新人才自主培养 能力	5
6. “中学生英才计划”在拔尖创新后备人才培养中效果如何， 还将突破哪些难点？	6

一、国家与地方动态

1. 教育部党组成员、副部长熊四皓一行到吉林大学调研

教育部党组成员、副部长熊四皓于11月28日到访吉林大学进行调研，吉林省副省长李国强及吉林大学校长张希陪同。熊四皓参观了校史馆，了解了学校发展历程及学科建设、人才培养、师资队伍和校际交流情况。在高压科学综合楼，熊四皓实地考察了高压科学中心，听取了关于国家重大科技基础设施和高压科学中心运行模式的介绍。此外，他还调研了生物考古实验室，该实验室是考古学领域首个教育部哲学社会科学试点实验室，熊四皓详细了解了实验室建设和研究成果。教育部及吉林省政府多位官员参与了此次调研。



网址链接：https://www.eol.cn/news/dongtai/202412/t20241202_2644351.shtml

2. 财政部、教育部：进一步加强高校内部控制建设

财政部和教育部联合发布了《关于进一步加强高等学校内部控制建设的指导意见》，旨在提升高等学校的内部治理能力和水平。该指导意见强调了党的领导，要求内部控制覆盖所有经济和相关业务活动，以风险为导向，动态适应新环境。目标是到2026年，建立一个制度健全、权责清晰、制衡有力、运行有效、风险可控、监督到位的内部控制体系，以确保高等学校的经济活动合法合规、资产安全有效使用、财务信息真实完整，有效预防腐败，提高资源配置



和使用效益。

主要任务包括优化内部控制环境，加强风险评估，完善重点业务及高风险领域的内部控制措施，提升信息管理水平，并强化评价与监督。具体措施涉及预算管理、收支管理、采购管理、资产管理、建设项目管理、合同管理、债务管理、对外合作管理、科研管理、财政专项项目管理、非学历教育办学行为、所属企业管理、附属单位和校内独立核算单位管理以及教育基金会管理。

为保障实施，提出了加强组织领导、持续完善制度、抓好贯彻落实、强化监督检查和加强宣传引导等措施。该指导意见旨在通过内部控制建设，提升高等学校的治理水平，支持科教兴国战略的实施。

网址链接：<https://www.eol.cn/news/yaowen/202411/t20241129-2644179.shtml>

二、高校动态

3. 同济校长郑庆华率团访问香港、广东地区

同济大学校长郑庆华于11月26日至30日访问香港和广东地区，期间出席了香港理工大学国际顾问委员会会议，并分享了人工智能赋能未来教育的经验。郑庆华强调了同济大学通过创办“智能建造”专业、研发 CivilGPT 知识大模型和组建 TAIER LAB 等措施，推进人工智能赋能学科高质量发展的“同济方案”。



在香港理工大学，郑庆华与校长滕锦光讨论了两校合作的深

度和成果，并就未来联合研究达成共识。两校还举行了管理人员研修计划总结交流会。此外，郑庆华还访问了香港科技大学、岭南大学、香港中文大学和香港大学，与各校领导就学生交流、学科合作、人才培养等议题进行了深入交流，并达成一系列合作共识。

在企业方面，郑庆华访问了商汤科技，与公司高层就成立校企联合研究中心、联合培养人工智能人才等事项达成共识。在内地与香港合作办学高校方面，代表团访问了香港科技大学(广州)和香港中文大学(深圳)，调研高等教育改革新范式，并与学校管理层交流合作办学经验。

此次访问加强了同济大学与香港地区高校的合作，助力粤港澳大湾区建设，服务国家战略。

网址链接：<https://news.tongji.edu.cn/info/1002/89393.htm>

4. 最高 432 亿 985 扩建潮

近期，中国多所 985 高校启动了新校区建设，以响应国家战略发展需求，并提升办学和科研质量。电子科技大学永宁校区的建设取得新进展，预计 2025 年完工。上海交通大学崇明校区将打造全球首个碳中和国际示范校区，中国农业大学将在平谷区建设国家农业科技创新港，预计 2028 年投入使用。华中科技大学军山校区将设立四大交叉学部，培养新型人才。



随着高等教育规模扩大，高校扩建成为必然选择，以解决管

理压力和硬件短缺等问题。山东大学龙山校区的建设将缓解校区分散带来的管理成本问题。西安体育学院通过新校区建设缓解教学设施紧张状况。同时，高校宿舍扩建成为重要一环，如广州大学和南京大学正在增加床位和提升宿舍品质。

此外，高校与地方共建校区，如四川大学眉山校区，将提升当地教育水平和经济水平，同时助力高校培育一流人才。未来，高校新校区建设将成为扩大规模、寻求发展的重要方向，展现出地方与高校共荣共生的关系。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/oTv17GMWgW03WICTThvj1Q>

三、教育视点

5. 浙江大学党委书记任少波：全面提升拔尖创新人才自主培养能力

浙江大学党委书记任少波在人民网专访中强调，高水平大学在全面深化改革、推进中国式现代化中承担着重要责任。他提到，党的二十届三中全会提出了统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的新要求，浙江大学将深入贯彻落实全会精神，全面深化教育、科技、人才体制机制改革，完善全面创新体制机制，加强拔尖创新人才自主培养，提升科技创新体系化能力。



任少波表示，浙江大学将加强使命引领，优化思政工作体系，实施贯通培养和交叉复合型人才培养行动，深化科教协同、产教

融合，打造引领性全球教育品牌。同时，学校将加强原创性引领性科技攻关，培育基础研究重大突破，促进交叉会聚，推动科研成果转移转化，以提高转化效能。

他强调，浙江大学将加强师德师风建设，营造风清气正的科研学术环境，弘扬教育家精神和科学家精神，塑造卓越创新的文化生态。通过这些措施，浙江大学致力于服务中国自主知识体系建构，助力培育和发展新质生产力，加快迈向世界一流大学前列，在服务高水平科技自立自强和中国式现代化建设中发挥战略作用。

网址链接：<http://edu.people.com.cn/n1/2024/1129/c1006-40372128.html>

6. “中学生英才计划”在拔尖创新后备人才培养中效果如何，还将突破哪些难点？

“中学生英才计划”自2013年起由中国科协 and 教育部共同实施，旨在选拔和培养高校基础学科的优秀生源，已成功培养9000余名中学生。该计划通过个性化培养，激发学生的学术志趣，引导他们走上研究创新之路。复旦大学教授郑耿锋强调，培养学生在日常生活中思考科学问题的能力是关键。例如，学员谭劭宣在导师建议下，将课题从改进透明胶带转变为“酶促酚氧化制氧气指示剂”的研究。



北京航空航天大学教授刘红通过结合学生兴趣和团队研究方向，实现了从文献阅读到成果汇报的全过程培养。国防科技大学教授王意洁则根据学生不同基础设计指导方案，帮助学生体验

科研全过程，培养科研素养。该计划不仅连接了高中和高校，还为学生未来的科研工作打下了良好基础。南京医科大学本科生蒋聘昊便是一例，他将“中学生英才计划”中学到的知识与医学结合，研发出创新的口腔颌骨修复技术。

中国科学院院士俞书宏期望“中学生英才计划”能惠及更多青少年，构建更大范围、更高质量的“1+N”科技创新后备人才培养工作格局。该计划为我国基础学科拔尖创新后备人才培养打下坚实基础，推动了高中、高校乃至企业间的协同发展。

网址链接：http://www.shedunews.com/guonei/con/2024-11/28/content_23653.html