

它山之石资料汇编

2024 年 133 期（总第 3553 期）

西安交通大学网络信息中心

2024 年 8 月 23 日

一、国家与地方动态	2
1. 教育部：加大今年本科专业调整力度.....	2
2. 怀进鹏：深化教育综合改革.....	6
二、高校动态	15
3. 高校简讯.....	15
1) 山东大学甘肃研究院.....	15
2) 清华大学和中国人民大学布局福州.....	15
3) 字节创始人和 CEO 捐赠南开大学 2 亿 985.....	17
4) 北大党委书记访问贵州.....	17
4. 东南大学：按高考成绩，分级教学.....	18
5. 北航校长带队赴深圳深入推动校企合作.....	19

一、国家与地方动态

1. 教育部：加大今年本科专业调整力度

近日，教育部高等教育司印发《关于开展2024年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》（以下简称《通知》），强调要加大本科专业调整力度，推动专业优化升级。

专业是人才培养的基本单元。近年来，多份文件都对高校专业设置工作作出了部署。例如，2023年教育部等五部门印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（以下简称《方案》），提出到2025年优化调整高校20%左右学科专业布点，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，淘汰不适应经济社会发展的学科专业。

在高等教育普及化背景下，高校仍需进一步加强学科专业建设，做好“服务支撑中国式现代化建设”这道必答题。

服务外部社会需求

实际上，学科专业调整工作一直在进行。

教育部高等教育司负责人指出，高等教育人才自主培养质量以及服务国家和区域经济社会发展能力的高低，首先体现在学科专业的结构和质量上。近年来，我国高等教育学科专业结构调整工作深入推进，全国普通高校本科专业布点总数6.6万个，较2012年新增1.7万个、撤销和停招了近1万个专业点，每年调整幅度将近5%。

但是，学科专业调整过程中仍然面临着供需不匹配的问题。

浙江大学中国科教战略研究院副院长、研究员张炜告诉记者，时代的发展使得将学科知识体系服务于外部社会的现实需求更加迫切，这就要求高校进一步加快专业调整。

按照高等教育法及相关规定，高校的学科、专业可以而且应该进行动态调整。比如，高等教育法明确，高等学校依法自主设置和调整学科、专业。《方案》也指出，高校要做好学科专业优化、调整、升级、换代和新建工作。

同时，高校要实现高质量发展，也需要对学科专业结构进行调整。“高校应该明确自己的特色学科和特色专业，避免陷入‘千校一面’的困境。同时，面对一些所谓的热门专业，高校应保持理性，避免盲目跟风、‘一拥而上’。”张炜说。

《方案》和《通知》都提到，学生就业率是专业调整的参考因素。

目前，我国有 1308 所普通本科高等院校。它们在发展过程中，既要面向世界科技前沿，也要面向经济主战场。因此，高校要思考如何将两者结合，并使专业设置、人才培养符合其所在区域的经济社会发展需求。

张炜及其团队在“教育科技人才一体协同发展”的课题调研中发现，从实际情况来看，很多高校的学科和专业设置，与当地急需产业和新兴产业的匹配度还有待提高。因此，省级有关部门应适时发布区域重点产业和行业人才需求，报送本地急需紧缺以及就业率低的專業清单，为属地高校优化专业结构提供参考。

科学合理调整专业

北京交通大学本科生院副院长张华表示，高校应该想国家之所想，急国家之所急，围绕发展新质生产力的人才需求，大力推进“四新”建设，在人工智能、量子科技、生命科学、能源等战略急需和未来新兴领域布局相关专业。

具体来说，高校要结合学科优势，着力打造高水平的专业和专业集群。高校应坚持以科技创新、产业升级、区域发展的人才需求为指引，通过“智能+”“特色+”等方式，推动传统专业升级改造；以“四新”建设的理念推进新专业建设，提升专业服务经济社会发展能力。

张华所在的北京交通大学，立足交通特色优势，开设智能运输工程专业，成为全国首家开设该专业的高校。

教育部要求，从2023年起高校申报增设专业时要进行预申报，第二年方可正式申报，高校应该对拟增设专业的必要性和可行性进行调研论证。

这就要求高校在新增和改造现有专业的同时，需要做充足准备，制定科学合理的人才培养方案。张华强调，人才培养方案是专业人才培养的核心，为整个培养过程提供了顶层规划与基本遵循。

“我们在培养方案制定过程中，坚持三个‘对接’，即对接国家重大战略需求，对接经济社会与行业发展人才需求，对接学校发展定位。”张华说。

专业不仅要新增，要优化，也要能撤销。“这既是对学生负责，也有利于高校优化资源配置，将有限的资源集中在更具活力和发展前景的专业上。”张华说。进行综合考虑后，高校要有序撤销与国家发展需要、与学校发展定位不匹配的专业。

张华还提醒，要理性对待专业冷热不均的现象，保持专业发展定力，完善新兴专业、基础学科专业扶持机制。对国家需要的“冷门”专业，依然要加大支持力度，同时推动专业的升级改造，通过学科交叉、科教融汇、产学研融合，强化专业建设，提升专业服务经济社会能力。

建立动态调整机制

高校如何真正构建与新发展格局相适应的专业结构和人才培养结构？

张炜指出，高校应该切实贯彻《方案》。方案指出，到2025年优化调整高校20%左右学科专业布点。“实际上，按照社会发展需求，我们应该每隔5年就更新15%到20%的专业，并且要将这种调整过程制度化、常态化，成为一种硬性规定。”他表示，这里的“专业更新”，不仅仅是专业名字的改变，更重要的是对专业内容、体系和结构的优化升级。

“避免教师多年来用同一本教材、同一套PPT授课，向学生传授过时的知识。”张华告诉记者，为了和新发展格局相适应，学校要具备专业调整的前瞻性和灵活性。

“在人工智能等新技术的冲击下，行业产业技术迭代加快，

学科融通加深，创新周期缩短。”张华表示，高校需主动适应行业发展和人才需求的变化，建立灵活的专业调整机制，构建与行业发展同步的专业和课程内容。同时高校在专业设置上要长远布局，不仅要关注当前的热门专业，更要通过开展科技前沿研究、加强国际交流等方式来预测未来的人才需求趋势，提前布局新兴领域和前沿技术相关专业。

加强与行业对接也是高校专业改革调整中的重要一环。张炜认为，高校应该与产业建立更为紧密、长期稳定的校企合作教育机制和产学研合作机制。高校要和产业协同育人，共同开展专业改革，更新课程内容，强化实践教学环节，提升教师专业能力。

此外，教育评价体系是指挥棒，在专业调整和优化过程中发挥着关键作用。张炜表示，在学科专业动态调整过程中，要支持各个高校在自己的优势学科和特色学科上开展建设，切实建立和落实分类评价，实现分类发展、特色发展。

“更多的高校，都应该面向经济主战场，面向国家重大需求，去响应经济变革对人才供给需求的变化。”张炜说，要让不同的高校沿着不同的赛道进行内涵式发展，实现学科专业与产业链、创新链、人才链有机匹配。

信息来源：麦可思研究

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/wdizLah697pAmpvvNp9eZA>

2. 怀进鹏：深化教育综合改革

8月21日，《人民日报》“学习贯彻党的二十届三中全会

精神”专栏，刊发教育部党组书记、部长怀进鹏署名文章《深化教育综合改革》。

教育是国之大计、党之大计，教育兴则国家兴，教育强则国家强。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》）提出：“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”，并从深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能出发，对深化教育综合改革作出系统部署。我们要深入学习贯彻全会精神，通过深化教育综合改革，不断为加快建设教育强国提供动力，有效支撑引领中国式现代化。

充分认识新时代新征程深化教育综合改革的重大意义

改革是教育事业发展的根本动力。习近平总书记指出，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。面对纷繁复杂的国际国内形势，面对新一轮科技革命和产业变革，面对人民群众新期待，我们要深刻把握深化教育综合改革的重大意义和历史使命。

深化教育综合改革是培养担当民族复兴重任的时代新人、确保党的事业后继有人的战略之举。教育事业是党的事业重要组成部分，肩负着为党育人、为国育才的重大使命。在党的坚强领导下，我们培养了一代又一代拥护党的领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才，既为社会主义现

代化建设提供了重要支撑，也推动教育自身进入教育强国建设新阶段。习近平总书记强调，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。当前，世界百年未有之大变局加速演进，广大学生成长的外部环境发生了重大变化。针对新形势新要求，要自觉把改革摆在更加突出位置，不断完善落实立德树人根本任务、促进学生全面发展的体制机制，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

深化教育综合改革是一体推进教育强国科技强国人才强国建设、提高教育服务高质量发展能力水平的根本之策。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。习近平总书记强调，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。推动我国高质量发展，建设现代化产业体系，实现创新驱动发展，必须要有更多高水平科研成果和高层次人才作支撑。面对新的国家战略需求，要深化教育综合改革，全面提高人才自主培养质量，有效提高原始创新和突破“卡脖子”关键技术能力，切实以教育改革创新成效赋能经济社会高质量发展。

深化教育综合改革是落实以人民为中心的发展思想、办好人民满意教育的必由之路。习近平总书记强调，我们要建设的教育强国，最终是办好人民满意的教育。经过坚持不懈的接续奋斗，

我国已经建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越，教育“量”的问题总体解决，“质”的问题变得突出。人民群众“有学上”的需求得到满足后，对“上好学”、接受更好教育和更加多样化个性化教育的期盼更加强烈。同时，随着我国城镇化发展和人口区域结构分化，亟须加快对教育体系和布局的调整。教育直接关系到千家万户的切身利益和每个孩子的健康成长，影响社会生育意愿的提升和未来的现代化强国人才支撑。坚持以人民为中心发展教育，必须通过深化改革推动教育成果更多更公平惠及最广大人民群众，持续增强人民群众对教育改革发展获得感幸福感。

深刻认识党的十八大以来教育综合改革取得的显著成效

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把教育摆在优先发展的战略位置，对深化教育综合改革作出一系列重大部署，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列，新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。

完善党对教育工作全面领导的体制机制，广大师生坚定不移听党话、跟党走。坚持党对教育工作的全面领导，从中央到地方相继成立教育工作领导小组，党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制更加完善。坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，推动中小学建立党组织领导的校长负责制，党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局加快形成，教育系统

始终成为坚持党的领导的坚强阵地。广大师生“四个自信”明显增强，积极参加庆祝中华人民共和国成立七十周年、庆祝中国共产党成立一百周年等重大活动和脱贫攻坚、乡村振兴等重大战略实施，发出“请党放心、强国有我”的时代强音，展现出昂扬向上的精神风貌和听党话跟党走的坚定决心。

健全党的创新理论铸魂育人机制，促进学生全面发展、身心健康水平不断提升。完善习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑机制，推进大中小学思想政治教育一体化建设，高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，“大思政课”建设工作格局不断拓展，思政课教师队伍配齐建强。完善党的教育方针，把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的要求之中，提出“德智体美劳”总体要求。建立学校家庭社会协同育人机制，形成全员、全过程、全方位育人工作格局。坚持“健康第一”理念，体育教学改革持续推进，中小學生体质健康水平稳步上升，青少年近视综合防控取得重要成效，心理健康教育工作得到加强和改进，为广大学生健康成长提供了良好环境。

加快建设高质量教育体系，人民群众教育获得感显著增强。建立学前教育普及普惠发展机制，2023年学前教育毛入园率达到91.1%。全国2895个县级行政单位全面实现义务教育基本均衡，九年义务教育巩固率达到95.7%，推进“双减”工作、规范民办义务教育取得明显进展，进城务工人员随迁子女在公办学校就读和享受政府购买学位服务的比例超过95%，义务教育进入优

质均衡和城乡一体化发展新阶段。推进高中阶段学校多样化发展，建立县域高中倾斜支持机制。深化现代职业教育体系改革，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。高等教育进入普及化阶段，毛入学率达到 60.2%。不断健全学生资助制度体系，我国学生年资助人次达到 1.6 亿，全面实现应助尽助。健全教育优先发展保障机制，国家财政性教育经费占国内生产总值比例连续保持在 4% 以上。目前，我国新增劳动力平均受教育年限超过 14 年，全民思想道德素质和科学文化素质得到全面提升。

推进有组织人才培养和科研，教育服务国家战略实施和经济社会发展能力显著提升。坚定走好人才自主培养之路，启动实施“强基计划”和基础学科拔尖人才培养计划，持续推进卓越工程师教育培养改革。高校充分发挥基础研究主力军、重大科技突破策源地作用。在 2023 年度国家科学技术奖励中，高校牵头获得的国家自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖分别占总数的 75.5%、75.6%、56.5%。健全高校哲学社会科学高质量发展机制，推动构建中国哲学社会科学自主知识体系。深入推进“双一流”建设，建立职普融通、产教融合、科教融汇体制机制，促进形成与国家战略相匹配的学校、学科、专业布局。实施教育数字化战略行动，国家智慧教育平台成为世界第一大教育资源数字化中心和服务平台，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现。

提高教育治理能力，良好教育发展生态进一步优化。深化教

育评价改革，破除“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的共识广泛形成，教育功利化倾向得到进一步扭转。深化考试招生制度改革，29个省份启动高考综合改革，促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全。大力弘扬教育家精神，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。强化教育法治保障，依法治教、依法治校、依法办学水平进一步提升。坚持对外开放不动摇，深入实施共建“一带一路”教育行动，中国教育以更加开放自信主动的姿态走向世界舞台。

在看到成绩的同时，要清醒地认识到，我国在建设教育强国上仍存在不少差距、短板，大而不强、发展不平衡、供需错位等问题亟待解决，国家战略人才和急需紧缺人才培养能力有待提升，制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端还需要进一步破除，实现从教育大国向教育强国的跨越还任重道远。

扎实抓好深化教育综合改革的重点举措落实

《决定》提出：“加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。”同时，就深化教育综合改革提出了一系列重点举措。我们要认真贯彻落实党中央决策部署，求真务实抓落实、敢作善为抓落实，实现教育系统性跃升和质变，为推进中国式现代化提供全方位的人才支撑、智力支持。

围绕落实立德树人根本任务深化教育综合改革。立德树人关

系党的事业后继有人，关系国家前途命运。要完善立德树人机制，健全德智体美劳全面培养体系，形成更高水平的人才培养体系。聚焦思政课关键课程，推进大中小学思政课一体化改革创新，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，不断提高思政课的针对性和感染力。全面深化素质教育，加快补齐体育、美育和劳动教育短板，加强心理健康教育，促进学生身心健康成长。坚持强教必先强师，着力以教育家精神引领高素质教师队伍建设，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心。教育评价事关教育发展方向、事关教育强国成败。要纵深推进新时代教育评价改革，加快扭转不科学的教育评价导向，构建多元主体参与、符合我国实际、具有世界水平的教育评价体系。

围绕服务国家战略和经济社会发展深化教育综合改革。国家战略实施关键在科技，根本靠人才。要优化高等教育布局，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。分类推进高校改革，引导不同类型高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色和水平。建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，着力加强创新能力培养。完善高校科技创新机制，提高成果转化效能。强化科技教育和人文教育协

同，全面提高学生综合素养。加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，源源不断培养大国工匠、能工巧匠和高技能人才。完善学生实习实践制度，引导学生在一线实践中加强磨炼、增长本领。引导规范民办教育发展，提高教育教学质量。推进高水平教育开放，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学，有效利用世界一流教育资源和创新要素，加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。

围绕解决人民群众急难愁盼问题深化教育综合改革。习近平总书记强调，我们要坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策，大力推进教育体制机制改革创新。要主动适应人口变化形势，优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。完善义务教育优质均衡推进机制，探索逐步扩大免费教育范围，加快缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。健全学前教育 and 特殊教育、专门教育保障机制，推进学前教育普及普惠安全优质发展，办好特殊教育，加强专门学校建设和专门教育工作。推进数字化教育，赋能学习型社会建设，加强终身教育保障，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业奠定坚实的基础。

信息来源：高教国培

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/5xuc2fBx9t0WrNBvaC2Btw>

二、高校动态

3. 高校简讯

1) 山东大学甘肃研究院

8月14日，山东大学甘肃研究院在兰州高新区正式挂牌成立。山东大学党委副书记陈宏伟在致辞中说，山东大学甘肃研究院作为山东大学服务甘肃的窗口，旨在深化东西部协作，探索构建跨区域产学研融合新模式，聚焦甘肃现代产业体系，借助山东大学科教资源，推动创新链、产业链、资金链、人才链有机衔接，建成国内一流新型研发机构。据介绍，目前山东大学甘肃研究院面向甘肃省重点产业布局，已开展或拟深入开展五方面工作：一是积极推广盐碱地改良；二是研发高效微生物浸矿菌群；三是研发秸秆高值转化的合成生物技术；四是研发畜牧养殖废弃物的绿色资源化技术；五是开展基于光伏电热新能源与生物合成的集成创新。

2) 清华大学和中国人民大学布局福州

8月16日，清华大学和中国人民大学两校校长分别与福州市委书记郭宁宁、市长吴贤德座谈交流，深化同福州的校地合作。

清华大学

郭宁宁、吴贤德与清华大学党委副书记、校长、中国科学院院士李路明座谈，双方就深化校地合作进行深入交流。清华大学党委副书记过勇参加。李路明感谢福建省、福州市长期以来对清华大学各项事业发展的关心与支持。他说，福州文化底蕴深厚，

发展势头强劲，是广大清华学子施展才华、成就梦想的热土。清华大学高度重视与福州的市校合作，双方以共建清华—福州数据技术研究院、强化一流人才引育力度等为抓手，在教育、科技、人才方面的合作密切、成果丰硕。面向未来，期待清华与福州进一步强化重点领域产学研合作，在人才培养、科研创新、教育发展等领域形成深化市校合作的强大合力，共同为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

中国人民大学

福州市与中国人民大学签订共建“中国人民大学金融保险与社会治理高等研究院（福州）”和“中国人民大学福州两岸融合与国家发展研究院”意向书。郭宁宁、吴贤德与中国人民大学校长林尚立一行座谈交流并见证签约。林尚立向福州市长期以来对中国人民大学的关心支持表示感谢。他说，此次与福州市签署合作意向书，既是进一步深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察调研时重要讲话精神的务实之举，也是学习贯彻党的二十届三中全会精神的应有之义。中国人民大学将与福州市一道，围绕党和国家重大战略需要，坚持面向全球、面向全国、面向两岸，全力推进校地共建研究院加快落地，在人才培养、社会治理、金融研究、两岸融合发展等领域同题共答，发扬学校“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格，助力福州加快建设现代化国际城市。

3) 字节创始人和 CEO 捐赠南开大学 2 亿 985

8 月 21 日，南开大学 2001 级校友、字节跳动创始人张一鸣与南开大学 2001 级校友、字节跳动 CEO 梁汝波共同捐赠人民币 2 亿元，主要用于支持南开大学数学研究和人才培养。南开大学数学学科源于 1920 年姜立夫先生创建的算学系，是当时中国大学第二个数学系。经过几代南开人的努力奋斗，特别是自 1985 年陈省身先生创建南开数学研究所（现陈省身数学研究所）以来，南开大学数学学科已成为专业门类齐全、研究实力雄厚的数学自主研究和人才培养基地。南开数学在教育部第五轮学科评估中取得了重大突破，已跻身于国内数学学科第一阵营。近五年取得两项发展中国家科学院数学奖。自发展中国家科学院数学奖设立至今，共有 8 位来自中国大陆地区的数学家获此殊荣，其中南开大学有 4 人榜上有名。此外，2022 年，张伟平院士担任了第 29 届国际数学家大会（ICM）菲尔兹奖评选委员会委员，成为中国内地第一位担任如此重要职务的数学家；龙以明院士担任本届大会的程序委员会委员，ICM 程序委员会负责确定大会所有邀请报告人选，在国际数学家大会上作报告是数学家的极高荣誉。

4) 北大党委书记访问贵州

8 月 21 日，贵州省委书记、省人大常委会主任徐麟在贵阳会见来黔出席 2024 中国—东盟教育交流周的北京大学党委书记郝平一行。省领导郭锡文、张敬平，北京大学省委常委、副校长方方，中国科学院院士陆林，中国工程院院士黄晓军参加。徐麟

代表省委、省政府对郝平一行表示欢迎，感谢北京大学对贵州发展的支持。他说，当前，全省上下正深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记视察贵州重要讲话精神，坚持以高质量发展统揽全局，全力以赴围绕“四新”主攻“四化”，加快建设特色教育强省。希望双方不断深化各方面务实合作，携手促进省校合作迈上新台阶。郝平感谢贵州对北京大学的支持。他表示，贵州近年来的发展变化令人鼓舞。北京大学将发挥自身优势，围绕基础科学研究、人才培养交流、文化保护传承、科技成果转化等精准对接贵州所需，进一步深化全方位战略合作，积极助力贵州高质量发展。

4.东南大学：按高考成绩，分级教学

8月13日，东南大学教务处网站发布《关于2024级本科生大学英语分级教学说明》。

该校大学英语课程共6学分，分3个学期完成，采用分级教学模式。各级别起点的学生，须在3个学期内按课程体系完成相应的课程学习任务，具体如下：

鉴于高考成绩的公信度，该校分级方案将根据生源所在省份或直辖市，分别对2024级新生的高考英语成绩进行排序，按比例划分学生所修英语课程的起点的级别：各省的前60%为IV级起点，61-90%为III级起点，91-100%为II级起点（上述比例将根据同分等情况进行微调）。

原则上，学生秋季学期的英语课程即按此分级名单进行选课并安排教学。如有学生认为分级结果与本人实际水平不符，可提出分级调整申请。

信息来源：麦可思研究

网址链接：https://mp.weixin.qq.com/s/CgRcN70j9WrV9LQ8W_tpGA

5. 北航校长带队赴深圳深入推动校企合作

8月15日至17日，校长王云鹏一行赴深圳考察，指导深圳北航新兴产业技术研究院工作，深入走访比亚迪全球总部、深圳市智慧城市科技发展集团等在深企业，以及大族激光、多彩集团、金百泽电子科技股份有限公司等校友企业共12家单位，推动校企合作双向赋能。副校长吕金虎、邓怡分别参加有关活动。

指导深研院工作 推动转型发展

8月16日，王云鹏到深圳北航新兴产业技术研究院指导推进相关工作。王云鹏先后听取了深圳研究院建设发展情况和北航大厦产业经营情况的汇报，详细了解了深圳研究院在人才培养、科学研究、成果转化等方面的工作进展。

王云鹏强调，深圳研究院要以改革促转型，因地制宜，找准未来发展的立足点。一是要抢抓低空经济新质生产力发展重要机遇，充分发挥北航学科特色和校友资源优势，以企业需求为创新源头组织科研工作，联合校友及行业内龙头企业开展有组织的科研合作，共建联合实验室，建成低空经济示范区。二是要加强与北航科技园深圳公司的协同联动，围绕低空经济逻辑设计规划北

航大厦布局，通过一体化设计和空间资源优势，以技术和学科发展潜力为主导规划搭建平台，吸引更多优秀企业入驻，提高大学科技园研发和成果转化能力。三是要开展低空经济高端人才培养，开设低空经济相关 EMBA 等课程，构建学术交流平台，进一步提升产学研合作成效，更好满足低空经济产业发展的高端人才需求。

同时，为进一步加强与属地高校的战略合作，王云鹏赴深圳大学与中国科学院院士、深圳大学校长毛军发进行座谈，双方就进一步加强科学研究和人才培养的深度合作达成共识。

8月16日，王云鹏一行走访了我国新能源车企的头部企业比亚迪，在全球总部展厅，集团首席科学家廉玉波介绍了比亚迪在刀片电池、插电式混合动力、智能底盘以及电动汽车整车平台等领域最新技术，并对比亚迪的企业发展、科技理念、创新精神和技术成就作了详细介绍。他表示，近年来，比亚迪始终坚持“技术为王，创新为本”的发展理念，在电池、电子、乘用车、商用车和轨道交通等多个领域强化关键技术突破，凭借研发实力和创新发展模式，取得了多项重要创新成果。

王云鹏表示，比亚迪文化在“包容、创新、协作”上与北航高度契合，希望未来双方进一步开展全面、深度的合作，以国家战略需求为导向，在人才培养、科学研究等方面强强合作、双向赋能，共同发力、共赢未来。

8月17日，王云鹏一行来到深圳市智慧城市科技发展集团，

详细了解深圳数字孪生、深圳交通 OS 系统、低空经济和算力统筹调度等平台建设，深智城集团董事长张晓春介绍了集团落实国家数字化发展战略，全力支撑深圳智慧城市和数字政府建设情况。

王云鹏表示，深智城集团在智慧城市、智慧交通、低空经济、数字底座等领域成果丰硕，与北航相关学科发展契合。希望双方全面加强战略合作，依托深圳研究院属地优势，发挥北航在虚拟现实、智能交通、无人系统、空管系统等方面的人才科研优势和国家级平台资源，联合开展大数据、大模型、智能算法等方面的科研合作，积极打造低空经济领域合作新典范。

走访校友企业 推动双向赋能

在深期间，王云鹏一行先后走访 8 家校友企业，现场考察企业情况，就加强新兴产业合作，汇聚创新资源，升级产教融合培养模式等方面工作，与校友企业负责同志进行了座谈交流。王云鹏指出，北航校友之中诞生了很多上市公司、专精特新企业掌舵人，通过走访发现“严谨求实”的文化既是校友们在校多年学习生活培养出的精神品格，也是校企聚焦主业、做深做透相关行业的创新基石。校友是学校发展的宝贵财富，加强校友会工作就是要走进校友企业，推动双方在人才培养、科学研究、成果转化方面的合作，实现校企双向赋能、优势互补。

8 月 15 日，王云鹏一行走访了大族激光全球智造中心。北航 1985 级航空科学与工程学院校友、大族激光董事长高云峰现场展示了大族激光在智能制造装备及其关键器件等核心技术研

发领域取得的突破，并介绍了其从基础器件、整机设备到工艺解决方案的垂直一体化优势。王云鹏对大族激光科技创新成果及产业体系布局表示赞赏。他指出，科技创新是发展新质生产力的核心要素，学校与校友企业应双向赋能，汇聚优势资源，在各个链条上开展产学研合作，开展有组织的人才培养，以科技创新实现行业延链、补链、强链。

在金百泽电子科技股份有限公司，王云鹏一行考察了金百泽大亚湾科创中心、电子智能制造数字中心、中央实验室等平台，与北航 1984 级能源与动力工程学院校友、金百泽董事长、总裁武守坤进行座谈。金百泽专注电子产品研发和硬件创新领域，参与近 300 万新产品设计与工程创新，攻坚了一批完全自主知识产权的电子电路核心技术，部分已达国际先进水平。双方就科技创新实践、科技成果转化、产学研校企协同、卓越工程师培养等方面进行深入交流。王云鹏对金百泽在科技创新方面取得的成果表示赞赏，并指出可进一步加强在科研成果转化方面的对接合作，充分发挥大学科技园平台资源优势，助力校友企业将积累沉淀下来的数据资源、技术链优势和人才培养经验有效转化为行业新质生产力。

8 月 17 日，王云鹏一行走访了深圳市新产业生物医学工程股份有限公司。北航 1981 级材料科学与工程学院校友、深圳市新产业生物医学工程股份有限公司的董事长兼总经理饶微介绍了企业发展历程，以及作为中国化学发光免疫诊断领域的领导者，

其在技术创新、智慧实验室建设和医学研究等方面取得的成绩。王云鹏表示，学校高度重视医工学科群建设，近年来取得了长足发展，未来双方将继续加强全面合作，有组织地开展校企联合育人，满足行业对高端复合型人才的需求。

在深圳云天励飞技术股份有限公司，北航 2000 级计算机学院校友、云天励飞集团党委书记、副总裁郑文先介绍了云天励飞自进化智能体发展战略，以及边缘 AI 技术在行业、家庭和个人工作生活领域的应用。王云鹏表示，北航在算法、芯片和大数据领域与校友企业有很多合作点，校企双方在前沿技术探索和创新应用上应开展深入合作，共同推动事业发展。

8 月 16 日，王云鹏一行来到多彩硅谷产业园区。北航 1985 级经济与管理学院校友、北航投资有限公司董事长、深圳多彩集团董事长夏炜介绍了多彩硅谷园区建设情况。作为深圳市投资推广重点产业园区，多彩硅谷被坪山区授牌为低空经济产业园、新一代信息技术产业园、软件和人工智能产业合作园，预计年产值超过 100 亿。双方就园区定位和运营模式进行了深入讨论。王云鹏表示，多彩硅谷园区的投资运营模式对学校科技园转型发展有较好的借鉴意义，大学科技园的运营要与校友企业战略发展相结合，通过开展有组织、有针对性的合作，形成相互支撑、共赢发展的良好局面。

在深圳锐取信息技术股份有限公司，王云鹏一行体验了云资源管理平台、智慧录播、AI 督导巡课等研究成果和产品功能。

北航 1991 级数学科学学院校友、深圳锐取信息技术股份有限公司董事长张秋对企业发展历程、技术创新成果以及未来的战略规划进行了介绍。

在深圳鼎达集团，北航 1984 级电子信息工程学院校友、鼎达集团董事长徐文展示了企业投资研发的智能终端产品，并介绍了与北航合作的智慧养老社区信息管理系统建设情况。王云鹏对校企合作成果表示肯定，并指出要进一步积极争取属地政府等相关部门支持，依托校医院家庭医生工作机制，合力建设“离退休老同志慢病管理和健康监测平台”校企合作试点，为老同志提供优质高效的健康医疗增值服务。

在深圳智航无人机有限公司，王云鹏一行参观了无人机展厅，听取了北航 1993 级电子信息工程学院校友、深圳智航无人机有限公司董事长金良关于飞碟 eVTOL、工业无人机和生产线的介绍。

召开深圳校友座谈会 汇聚发展合力

在深期间，王云鹏看望了在深圳工作的校友代表，与校友们进行了亲切交流，关心校友成长，共话学校发展。北航 1989 级计算机学院校友、深圳校友会会长郭蕴川主持了会议，北航 2003 级材料科学与工程学院、深圳校友会秘书长阳鑫汇报了深圳校友会的工作情况。与会校友代表围绕在深发展成长情况进行了发言，共同回顾了在北航学习、生活的难忘时光，表达了对母校培育的感恩之情和回馈反哺的拳拳之心。校友们结合自身经历，围绕技

术创新、校企合作、人才培养等方面为母校发展提出了宝贵建议，纷纷表示要继续加强与母校和校友企业在新技术和新产业领域的合作探索与创新，为推动母校发展作出更大贡献。

王云鹏认真听取了校友代表的发言，对校友们取得的杰出成就表示祝贺，并向校友企业一直以来对北航的大力支持表示衷心感谢。王云鹏表示，北航的历史值得校友骄傲，北航现在的成绩也值得自豪，校友是学校发展的见证者、亲历者，学校也永远是校友们的精神家园。他表示，学校将进一步凝聚校友力量，建立校企合作双向赋能的共赢机制，深化校友企业与母校协同效应，通过融入北航精神元素，强化北航在校友企业发展中的影响力和支持力度，有组织地推动与校友企业在高科技和人工智能主导下的新兴产业中的合作，实现在科学研究、人才培养和成果转化等方面的资源共享和共同发展，为北航建设中国特色、世界一流大学提供有力支撑。

信息来源：北航新闻网

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/tfsA3JWVIYrbwuzwri-ibQ>