

# 它山之石资料汇编

2024 年 127 期 （总第 3547 期）

西安交通大学网络信息中心

2024 年 7 月 24 日

---

<b>一、国家与地方动态</b> .....	<b>2</b>
1. 教育部召开年中推进会.....	2
2. 教育部公布 2024 普通高校本科专业重点支持方向：人工智能、量子科技、生命健康、能源等.....	4
<b>二、高校动态</b> .....	<b>6</b>
3. 上海交通大学召开校领导班子暑假务虚会.....	6
4. 中国人民大学、深圳大学携手共建深圳发展与战略研究院	8
<b>三、教育视点</b> .....	<b>9</b>
5. 多所大学宣布不非升即走.....	9

## 一、国家与地方动态

### 1. 教育部召开年中推进会

7月23日，教育部召开年中推进会，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，聚焦教育强国建设规划纲要编制实施，统筹调度习近平总书记重要指示批示、党中央决策部署贯彻落实情况和部党组年度重点工作完成情况，部署推进下半年和今后一个时期重点工作。

会上，机关司局和直属单位就重点工作推进落实情况及下一步考虑作了汇报交流。部党组成员结合分管工作进行点评和工作部署。在听取大家发言后，怀进鹏指出，上半年，教育部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神，在学习实践中深刻领悟“两个确立”的决定性意义，走好践行“两个维护”第一方阵。始终把习近平总书记重要指示批示作为“第一政治要件”，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，勇于担当创新，全面落实年度工作要点，扎实开展党纪学习教育，加强教育强国建设战略谋划，全面系统的育人生态构建取得新进展，统筹教育科技人才“三位一体”推出更多改革新举措，教育民生保障和改善取得新成效，教育对外开放成功开拓新空间。各司局和直属单位以“闯”的精神、“创”的劲头和实战作风，有力有序推进各项工作，取得预期成效。

怀进鹏强调，要提高政治站位，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，紧紧围绕进一步全面深化改革、推

进中国式现代化，深刻把握教育强国建设面临的新形势，不断增强责任感、使命感和紧迫感。要完善立德树人机制，推进大中小学思政课一体化改革创新，健全德智体美劳全面培养体系，强化科技教育和人文教育协同，提升教师教书育人能力，促进学生身心健康、全面发展。要深刻洞察新一轮科技革命和产业变革加速演进态势，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，围绕科技发展规律和国家经济社会发展急需动态调整学科设置和人才培养机制，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，全面提高人才自主培养质量。要聚焦科教融汇、产教融合，深入推进“两个先行先试”，深化职业教育“一体两翼”改革。推进区域技术转移转化中心建设，持续增强高校发现知识的创造能力和成果转化效能，在创新中培养人才，在人才培养中实现创新，不断提升支撑高水平科技自立自强能力。要结合我国人口和社会结构变化，找准教育公共服务落脚点，优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，持续推动基础教育扩优提质，不断调整优化教育结构布局。要深刻把握世界百年未有之大变局，找准教育对外开放突破点，统筹做好“引进来”和“走出去”，有效利用世界一流教育资源和创新要素，推进教育高水平对外开放。

怀进鹏要求，要迅速兴起学习贯彻党的二十届三中全会精神的热潮，抓好全会精神的学习领会，谋划好贯彻落实的有力举措，把握好推进改革的有效方法。要以钉钉子精神抓好下半年各项重

点任务落实，已有进展的继续深化，开始启动的加快推进，遇到瓶颈的创新突破。要全面加强政治建设，完善党纪学习教育长效机制，优化教育大安全工作格局，确保教育系统安全稳定。

信息来源：微言教育

网址链接：[https://mp.weixin.qq.com/s/S7n\\_B700EqaWj\\_hmidxgFQ](https://mp.weixin.qq.com/s/S7n_B700EqaWj_hmidxgFQ)

## **2. 教育部公布 2024 普通高校本科专业重点支持方向：人工智能、量子科技、生命健康、能源等**

教育部发布《教育部高等教育司关于开展 2024 年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》，通知中指明了 2024 年度普通高等学校本科专业设置工作重点方向：

支持高校面向集成电路、人工智能、量子科技、生命健康、能源、绿色低碳、涉外法治、国际传播、国际组织、金融科技等关键领域布局相关专业，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才。

支持高校深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，对现有专业进行改造，培育交叉融合的新兴专业，打造特色优势专业集群。

具体通知如下：

为贯彻落实党的二十大和习近平总书记有关重要指示精神，贯彻落实中央关于动态调整高校学科专业的决策部署，聚焦教育强国建设重点任务，构建高质量高等教育体系，更好服务高质量发展，我司将组织开展 2024 年度普通高等学校本科专业设置工

作，现将有关事项通知如下。

## 一、工作要求

（一）加大本科专业调整力度。对照教育部等五部门印发的《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》和教育部办公厅《关于进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知》（教高厅要求，着力优化同新发展格局相适应的专业结构和人才培养结构，更好服务中国式现代化建设。

（二）服务国家战略需求。支持高校面向集成电路、人工智能、量子科技、生命健康、能源、绿色低碳、涉外法治、国际传播、国际组织、金融科技等关键领域布局相关专业，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才。

（三）推动专业优化升级。支持高校深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，对现有专业进行改造，培育交叉融合的新兴专业，打造特色优势专业集群。

（四）加强省级统筹指导。各省级教育行政部门要结合本区域产业发展实际，引导高校设置符合办学定位和办学特色的专业，并做好增设专业形式审核工作，对不符合工作要求的高校及时提出反馈意见。

## 二、申报方式

（一）高校增设本科专业、增设第二学士学位专业、调整专业名称、调整专业学位授予门类或修业年限、撤销专业等。

2023年已预申报的专业和已申报但未获批的专业，此次可

直接正式申报；未预申报但确有需求增设专业，提交说明材料后再申报。计划于明年申请增设的专业，今年务必按要求进行预申报。

（二）高校申请设置《普通高等学校本科专业目录》中的国家控制布点专业，以及尚未列入目录的新专业，统一在教育部网上服务大厅进行审批。

（三）申请设置以上两类专业外的其他专业、调整专业学位授予门类或修业年限，以及撤销专业等，在普通高等学校本科专业设置与服务平台进行备案。

（四）申请调整专业名称，如调整为国家控制布点专业或目录外新专业，按增设该专业的审批程序在大厅办理；如调整为目录内专业，按增设该专业的备案程序在平台办理。

信息来源：科奖在线

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/SvvsJv1x3K0FaoZEGzi1Q>

## 二、高校动态

### 3. 上海交通大学召开校领导班子暑假务虚会

7月20日，上海交通大学校领导班子暑假务虚会在闵行校区文博楼会议中心召开。会议深入学习党的二十届三中全会精神，全面研讨秋季学期及未来一段时间全校重点任务。

校党委书记杨振斌传达中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议精神，要求全校深入学习领会全会精神，把思想和

行动统一到党中央的决策部署上来，牢记初心使命、坚定理想信念，以更加饱满的热情和更加昂扬的斗志，投身到进一步全面深化改革、推进中国式现代化的伟大实践中去。

会议总结学校在党纪学习教育方面的阶段性成果，强调要进一步加强党风廉政建设，在全校营造风清气正政治生态，为中国特色世界一流大学建设保驾护航。

会议特邀中国科学院党组成员、秘书长翟立新围绕“学习全国科技大会精神、加快抢占科技制高点”作专题报告。翟立新分享了学习全国科技大会和党的二十届三中全会有关精神的认识，剖析了当前国家科技发展面临的形势、机遇和挑战，分析了科技制高点的内涵要求，并介绍了中国科学院总体情况和抢占科技制高点部署举措等。

校长丁奎岭作学校人才工作报告。他全面分析了学校人才队伍现状、人才引进与培养情况，畅谈对全校人才工作的深入思考，强调人才是科技进步和创新发展的核心要素，要持续推进新时期学校人才强校战略，校院一体协同推进人才队伍建设。

校领导分别围绕分管工作领域作 2024 年秋季学期主要工作介绍，并重点围绕学生全面成长和关心关爱、人才培养若干问题的分析与思考、科研改革创新、人才强校改革及医学院改革建设等专题进行研讨。

杨振斌、丁奎岭作总结讲话。他们充分肯定了此次会议对学校未来发展的深入研讨，高度认可各工作报告对学校发展局面及

瓶颈的分析和思考，对新学期及未来一段时间的全校各项工作提出明确要求。他们要求，全校要深入学习贯彻党的二十届三中精神，为加速实现高水平科技自立自强和全面提高人才自主培养质量作出贡献；要紧紧抓住新的发展机遇，统一思想、凝聚共识，传承发扬交大人“敢为人先”的创新精神，持续加强科技创新水平和人才队伍建设，不断提升学校综合实力和核心竞争力，为实现学校高质量发展而努力奋斗。

信息来源：上交新闻网

网址链接：<https://news.sjtu.edu.cn/jdyw/20240722/200548.html>

#### **4. 中国人民大学、深圳大学携手共建深圳发展与战略研究院**

7月21日，“进一步全面深化改革推进中国式现代化——中国特色社会主义先行示范区建设与深圳高质量发展”主题研讨会暨深圳发展与战略研究院成立仪式在深圳举行。

会上，深圳发展与战略研究院正式揭牌成立。新成立的深圳发展与战略研究院以服务重大国家战略和区域经济社会发展，加强中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设，推动建构中国自主的知识体系为基本目标，立足粤港澳大湾区、中国特色社会主义先行示范区建设需求，紧密围绕“中国式现代化的深圳实践”，重点做好“推进高定位理论研究”“提供高品质社会服务”“培养高层次专业人才”“开展高水平学术交流”四个方面的工作。研究院将坚定发扬“敢闯敢试、敢为人先、埋头苦干”的特区精神，胸怀“国之大者”，积极开拓进取，着力

打造与深圳创建社会主义现代化强国的城市范例定位相匹配、具有重要影响力的社会科学高端智库，为粤港澳大湾区、中国特色社会主义先行示范区建设提供智力支持。

信息来源：双一流高教

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/qZY1VBwz6uonys8tK3wPmw>

### 三、教育视点

#### 5. 多所大学宣布不非升即走

今年，多所高校发布招聘启事，明确不非升即走。

##### 广西科技大学

《广西科技大学 2024 年博士招聘》在人才引进待遇标准的其他说明中提到，全职引进，无非升即走；未取得副高级职称者，学校给予享受副高级职称相关待遇 3 年；博士后出站，业绩达到相应职称系列副高级职称评审条件的可直接认定副高级职称；到学校附属医院工作的博士，可根据附属医院政策，增加安家费（含购房补贴）税前 10-30 万元；满足相应条件者，可直接申请相应学科（专业）硕士研究生导师资格；引进人才子女可优先入读广西科技大学幼儿园，协助解决高层次人才子女义务教育阶段择校入学问题；教学科研业绩成果按学校规定给予相应奖励，多劳多得，上不封顶；符合相应条件者，可协助申请柳州市人才新政生活补贴（2.4 万元/年，2 年）及广西壮族自治区相关人才政策；学校安排校内博士人才公寓或校外租房补贴（1000 元/月，2 年），

可协助申请柳州市人才公寓等。

## 宿迁学院

宿迁学院诚邀海内外英才参加首届国际青年学者“西楚论坛”，在学校招聘及岗位待遇中明确入省事业编，无非升即走，安置家属工作，落实子女入学。

该校《高层次人才招聘启事（2024年）》中的岗位编制提到新引进人才岗位分为高端人才、龙山学者、优秀师资、双创人才博士后5种类型。前三类岗位（教学科研岗教师）直接给予高校事业编制，入职后享有江苏省政策规定的公积金、住房补贴、社会保险等法定待遇，以及学校提供的各项福利待遇。双创人才（非教学科研岗教师）视具体情况给予高校事业编制或人事代理岗位，按照政策规定享有相关待遇和校内福利。博士后采用年薪制，出站后可参加学校人才招聘，同等条件下优先录取。该校特别说明南京信息工程大学不采用“非升即走”或类似招录模式，不实行竞争性淘汰！实际上，这也是该校连续多年明确不采用“非升即走”。

信息来源：麦可思研究

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/1h2Grn-hsVXJknwjo1miw>