它山之石资料汇编

2024 年第 57 期 （总第 3477 期）

西安交通大学网络信息中心 2024 年 4 月 16 日

一、国家与地方动态 2

1. 三部门：启动第二批科技小院及科技小院集群建设 2

二、高校动态 4

2. 复旦大学召开高水平对外开放工作大会 4

3. 浙大推进使命引领的大学战略型发展 6

4. 中山大学 2024 年春季工作会开幕！专题聚焦国际化办学 12

一、国家与地方动态

1. 三部门：启动第二批科技小院及科技小院集群建设

近日，教育部、农业农村部、中国科协印发关于支持建设第二批科技小院及科技小院集群的通知。决定在支持建设第一批科技小院的基础上，启动第二批科技小院及科技小院集群建设，持续推广科技小院研究生培养模式，引领带动专业学位研究生教育教学改革。

第二批科技小院根据组织形式分以下两类：

单个科技小院

1. 农业产业类科技小院。聚焦区域内的主导农业产业，推广普及先进农业技术，以涉农专业为主，研究农业生产或全产业链过程中的实际生产问题。

2. 综合类科技小院。聚焦当地产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴等方面，鼓励多门类多类别多学科共建，合作研究解决乡村振兴过程中“三农”问题。

科技小院集群

聚焦农业生产或产业发展的重大问题，以牵头院校为主体组建科技小院集群，打造多学科联合攻关、农业技术转化推广的综合性创新平台。按照服务对象属性不同，分为区域科技小院集群和产业科技小院集群。重点支持在乡村振兴重点帮扶县、国家农业绿色发展先行区以及农技推广力量薄弱地区建设科技小院集群。

单个科技小院建设标准：

1. 每个科技小院须有 1 位以上学术水平高、实践能力强、

与当地有一定合作基础的专业学位导师担任首席专家，且组建的小院专家团队不少于2位。

2. 每个科技小院派驻研究生不少于3人，其中常驻小院学生不少于2人(每年入住时间不少于120天，完成100篇日志)。

3. 每个科技小院须有一个依托合作单位，如龙头企业、科研院所、协会、合作社、园区等。依托合作单位提供科技小院师生的基本食宿条件和安全保障。

4. 农业产业类科技小院的命名格式为：省名+县名+产品名+科技小院(如有需要，可在县名和产品名中增加镇或村名)，

5. 每个科技小院须有基本的运行经费保障，保证支持小院师生的交通费及入住学生的生活补贴(最低标准为每生每天50元，按实际入住天数计算)和人身保险等。

科技小院集群建设标准：

1. 每个科技小院集群至少包含5个及以上科技小院(含已运行和拟新建，每个科技小院仅能参加1个集群)。

2. 区域科技小院集群命名格式为：重点区域名称+集群聚焦重点+科技小院集群，如：洱海流域污染防控与绿色增产科技小院集群。产业科技小院集群命名格式为：集群覆盖区域或产业特点名称+产业体系名称+科技小院集群，如：华北玉米产业体系科技小院集群。

信息来源：中国教育在线

网址链接：https://news.eol.cn/yaowen/202404/t20240416_2598843.shtml

二、高校动态

2. 复旦大学召开高水平对外开放工作大会

4 月 11 日,下午，复旦大学召开高水平对外开放工作大会。

裘新从节点意识、基座意识、互锁意识、协同意识四个维度出发，深入剖析了高水平对外开放工作。他表示，推进全球开放合作，是“全校一张网”“全球一张网”，要系统集成、有力推进。一要做强节点。复旦要成为国家和地方开放创新的重要节点，各单位要为学校编织全球合作网络发挥节点作用。由点连网，编织全球合作网络，再以点带面，不断扩大复旦的国际影响力。二要稳固基座。推进全球开放合作，要强化学科的基座功能，用好最根本、最深沉的文化力量。三要精准互锁，互相需要、双向发力、供需匹配，深入排摸、分类施策，找准合作的切入点和支撑点；千方百计为造就拔尖创新人才、打造创新高地集聚全球最优质资源；质量优先，把提升教育科技人才全球竞争力作为真正追求。四要高效协同，用有限单元完成多重任务。增强评价闭环的系统性针对性，激发教师和一线的主观能动性，同时加强风险防控能力。期待大家以更大的担当作为、更富活力的创新创造，开拓全球开放合作新局面。

金力指出，开创全球开放合作的新局面，是学校服务中国式现代化和外交大局需要的本然使命，也是建设“第一个复旦”和教育强国的必由之路。我们始终坚持服务“大国外交”战略布局，加强节点布局；推动高水平国际创新合作，构建战略合作网络；服务“一国两制”伟大实践，与港澳台地区交流联系愈加紧密。去年以来，学校研究制定了《2035 全球开放合作行动方案》，

设计“全球开放合作三大计划”，成立工作专班、确立了行动推进机制，并对接国家战略确立今年重点任务，细化任务分工。一是强化自身建设，着力塑造“留学复旦”品牌；二是动员院系和教师，有效提升科研国际合作能级；三是主动出击，推动海外引才工作形成新突破；四是强化公共外交，巩固走入全球舞台中央态势。全校要加强组织领导，强化协同、做强节点和基座，扎实有序推进。要完善校院两级联动、同频共振的合力机制，二级院系要将国际交流合作放到“双一流”建设中谋划作为、久久为功，在复旦全球开放合作版图中谱写自己的精彩篇章。

研究生院、科学技术研究院、新闻学院、类脑智能科学与技术研究院、发展研究院相关负责人结合实际经验，分享对外开放工作的实践与思考。大家表示，将积极探索人才培养、科研合作国际化新路径，以高质量、高水平国际合作，服务对接国家战略，打造具有影响力的重大平台，支撑人才培养、科研创新能力提升，打造高水平对外开放“新名片”。

《复旦大学 2035 全球开放合作行动方案》《全球开放合作行动 2024 年工作要点》今天下发。方案明确，学校将着力推动全球合作伙伴发展计划，落实开放创新合作引领计划，实现开放办学能力提升计划。到 2035 年，复旦将努力建设成为各国学者和学子向往的教育、学术、文化高地，建成具有全球重要影响力的综合性研究型创新型大学，为实现“三步走”战略第二步目标、学校整体水平进入世界一流大学前列提供坚实支撑。

信息来源：复旦大学新闻网

网址链接：https://mp.weixin.qq.com/s/4tNMY1W2H-adndH58VrPjw

3. 浙大推进使命引领的大学战略型发展

浙江大学11日召开新闻发布会，系统介绍了使命引领的大学战略型发展新成效，发布了一年以来在打造服务中国式现代化的战略基地和坚强阵地上的亮眼成果。

打造卓越人才培养和汇聚的战略基地

过去一年，浙江大学制定落实“时代新人铸魂工程”实施方案，推进十大工程和34项具体任务，新增国家级一流本科课程61门，入选战略性新兴领域“十四五”高等教育教材体系建设团队1个。荣获国家级教学成果奖一等奖3项，获全国高校教师教学创新大赛一等奖1项，获全国青年教师教学竞赛一等奖2项。做实“启真问学”“教授学术小组”“青青计划”等学生实践创新能力培养品牌活动，实施全国重点实验室“领航人才培养计划”，建设多学科交叉人才培养卓越中心，启动“浙大学子一站式科研导航平台”，280余个学生项目在国内外重大赛事中摘得殊荣。毕业生赴国家重点领域、重要央企就业人数以及本科毕业生海内外深造率均显著增长。

浙江大学竺可桢学院常务副院长葛坚说，学校坚定不移担负起拔尖创新人才自主培养的时代使命，发挥竺可桢学院拔尖人才培养基地和教育教学改革试验田的重要作用，强化教育科技人才协同，不断构建以学生成长为中心的卓越教育体系。

如何把各方面优秀人才集聚到建设中国特色世界一流大学的事业中来？

浙江大学坚持党管人才，深入实施新时代人才强校核心战略，分类实施各类人才计划，加快打造“信念坚定、师德高尚、业务

精良”的教师队伍。

过去一年，基础学科和医学领域各有1名教师当选中国科学院院士，实现了重大突破。引育一批高层次人才，43位青年学者入选国家级领军人才，123人入选国家级青年人才。一批教职工荣获全国三八红旗手、全国五一劳动奖章、全国五一巾帼标兵、南丁格尔奖章等荣誉。

打造服务高水平科技自立自强的战略基地

浙江大学围绕国家重大战略和经济社会高质量发展需要，大力推动高峰学科、一流骨干基础学科、优势特色学科建设，深入实施面向2030的学科会聚研究计划，不断提升学科体系的核心竞争力。

过去一年，浙江大学深入落实一流学科生态体系实施方案，获批教育部首批学科交叉中心试点建设单位。

浙江大学学科建设处处长朱斌说，按照学校第十五次党代会提出的“着力构建群峰竞秀的世界优秀学科群”行动部署，通过构筑学科生态体系、激发学科内生动力、加大拔尖造峰力度，奋力推进一批学科扎根中国大地加快建设成为世界优秀学科。

唯改革者进，唯创新者强，唯改革创新者胜。

浙江大学聚焦“四个面向”，在鼓励自由探索的基础上，加强有组织科研，谋划筹建学校基础交叉研究院，揭牌成立物理高等研究院，成立量子精密测量研究院，全面提升基础研究水平。集聚力量进行战略性引领性科技攻关，建设国之重器大平台大设施，着力培育更多原始创新和重大攻关成果，以顶天立地的卓越创新服务支撑国家高水平科技自立自强。

过去一年，浙江大学科研经费登上80亿元台阶，创历史新高。以第一单位且（或）通讯作者单位发表CNS主刊论文20余篇。新获批牵头组建3家、参与3家全国重点实验室。推进科技成果转移转化，全年完成科技成果转化项目122项，获评中国专利金奖1项。连续三年在科技部财政部大型科研仪器开放共享评价考核中获高校第一。

浙江大学科学技术研究院常务副院长史红兵说，学校奋力增强践行“国之大者”的使命自觉，主动适应国家科技体制改革，不断强化教育科技人才一体部署，加强战略谋划和前瞻布局，以有组织科研推进原始创新和关键核心技术攻关，支撑打造国家战略科技力量。

打造服务中国自主知识体系建构的战略基地

浙江大学坚持“担使命、聚人才、强主流、创一流、扩影响、守阵地”发展思路，制定出台哲学社会科学高质量发展的实施方案，打造以国家高端智库为核心的咨政服务平台，为服务构建中国自主知识体系、推进马克思主义中国化时代化等贡献浙大智慧。

过去一年，浙江大学加快全国重点马克思主义学院建设，铸牢中华民族共同体意识研究基地入选新一轮建设名单，获批国家革命文物协同研究中心。获批国家社科基金各类项目80项、教育部各类项目30项，其中重大项目21项。区域协调发展研究中心顺利通过国家高端智库综合评估，高水平咨政成果稳步增长。“中国历代绘画大系”出版工程和全球巡展工作顺利推进，产生广泛社会影响。

打造服务创新驱动发展的战略基地

浙江大学坚持“以服务求发展，用贡献求辉煌”，紧密对接国家区域需求，积极推进新型校地校企合作，不断完善与创新驱动发展战略相适应的合作体系，持续优化大学与社会双向赋能的开放办学模式。

过去一年，学校发挥“龙头”作用服务支撑浙江“双一流196工程”，深度参与杭州城西科创大走廊、杭州宁波“双城记”建设，高水平建设省实验室，持续推进一批重大科创平台建设。服务国家区域高质量发展，全方位融入和服务长三角一体化发展、“一带一路”等国家区域重大战略，与一批重点企业签订合作协议，新增共建校企联合研究机构十余家。

深耕大地方能行稳致远。

浙江大学定点帮扶工作继续走在全国高校前列，3个案例入选教育部直属高校精准帮扶典型项目和创新试验项目。学校直属附属医院整体实力稳居“国家队”第一方阵，在全国三级公立医院绩效考核中取得优异成绩，5家直属附属医院蝉联最高等级。高质量服务保障杭州亚运会，体育馆顺利保障了篮球项目的22场比赛，620余名医护人员参与医疗保障救治工作，近2000名小青荷参加志愿服务工作，多个科研团队通过创新成果赋能亚运。

建设中国特色世界一流大学，必须扎根中国大地，探索自主的发展路径，主动服务国家和区域重大战略需求，不断塑造发展新动能新优势。

打造高水平国际化办学的战略基地

浙江大学按照“立足浙江、面向全国、走向世界”的总要求，推进全球开放发展战略2.0，制定2024-2027年全球开放发展行

动计划，主动“走出去”巩固和拓展伙伴关系，实施世界顶尖大学学科合作计划、SDGs 全球合作计划等国际合作专项，深化与世界一流大学和国际组织的交流合作，持续提升国际声誉和全球影响力。

大不自多，海纳江河。

过去一年，学校新增 21 个伙伴高校，发布学校首部可持续发展报告，在世界经济论坛 2024 年年会、中美高水平大学校长对话、世界大学校长论坛等发出浙大声音。深度参与“深时数字地球”（DDE）国际大科学计划，牵头发起一批国际性学科联盟，成功举办第二届可持续发展全球暑期学校，在德国举办第三届中德可持续发展论坛。深入推进国家三部委联合印发的浙江大学国际联合学院（海宁）国际合作教育样板区建设方案落地实施，“浙大海宁国际合作教育样板区‘科教人产城’一体化发展改革模式”荣获 2023 年度浙江省改革突破奖银奖。招收来自 96 个国家的 800 余位国际新生，正式启用“一带一路”国际医学院新校园。

浙江大学国际合作与交流处处长、国际教育学院院长李敏说，学校践行使命引领型对外开放，坚持守正创新；做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，拓展全球合作新空间，赋能拔尖创新人才培养、科学研究突破、全球高水平人才引育；围绕可持续发展议程、全球发展倡议等加强议程设置，提升国际传播效能。

打造党建引领事业发展的坚强阵地

建设中国特色世界一流大学，关键在党。

浙江大学坚持党委领导下的校长负责制，不断增强服务强国建设的主动担当，切实肩负起党和国家赋予高水平大学的战略使

命。

过去一年，浙江大学成功召开学校第十五次党代会，全面推进高远使命引领的大学发展战略，聚力抓好党代会精神的贯彻落实，坚定不移地用新思想指导学校改革发展。

学校首创发布《浙江大学使命愿景红皮书》，明晰学校办学使命和发展愿景，引领全校上下将智慧和力量凝聚到以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上来。师生干部心怀“国之大者”、奋力“走在前列”的责任担当和战略意识显著增强。

学校推动宣传思想文化工作守正创新，大力构建以求是创新精神为内核的特色文化生态，不断夯实上下贯通、执行有力、引领一流的组织体系，积极探索党的建设与事业发展深度融合的浙大路径，压实全面从严治党政治责任，日益完善大统战工作格局，群团工作成果丰硕，不断以服务强国建设的战略使命凝聚全校师生思想共识，学校集体荣获全国五一劳动奖状。在高质量党建引领下，浙大师生心无旁骛抓改革、谋发展，加快建设更高质量、更加卓越、更受尊敬、更有梦想的一流大学。

浙江大学表示，面向新的征程，将牢记嘱托再出发、感恩奋进勇争先，努力在中国特色世界一流大学建设中走在前列，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出更大贡献。

信息来源：浙大新闻网

网址链接：http://www.news.zju.edu.cn/2024/0412/c23245a2900726/page.htm

4. 中山大学2024年春季工作会开幕！专题聚焦国际化办学

4月13日上午，中山大学2024年春季工作会议在深圳校区开幕。本次大会主题是“推进高水平对外交流合作，加快建设中国特色世界一流大学”，校长高松院士作大会主旨报告，深入阐述了学校推进高水平对外交流合作的内在要求和重大意义，总结回顾了学校在国际化办学上取得的成绩与面临的挑战，明确指出了推进学校对外交流合作的发展路径。

高松校长在报告中指出，国际化办学是中国特色世界一流大学建设的内在要求。我们要发挥学校的各种优势，立足湾区，服务国家，面向世界，不断推进国际化办学，持续提高办学水平和国际竞争力，加快建设中国特色世界一流大学，更好地为强国建设、民族复兴贡献力量。高松校长指出，高等教育国际化是全球高等教育发展的重要趋势，是经济全球化和构建人类命运共同体的内在要求，也是世界一流大学的重要发展战略和鲜明特征。高松校长强调，要不断推进国际化办学，才能更好地服务国家高质量发展，这是服务和融入新发展格局的内在要求，也是加快建设中国特色世界一流大学的重要战略举措。高松校长指出，中山大学地处粤港澳大湾区，在广州、珠海、深圳三地办学，这一区位特征是推进国际化办学的重要优势。粤港澳大湾区“一点两地”的新定位，尤其是新发展格局的战略支点这一定位，是我校国际化办学的重要机遇。

多年来，学校发扬国际化办学传统，开展多层次国际交流与合作，坚持互利共赢，不断完善全球合作网络布局；一体推进教育科技人才培养，助力学科发展；坚持特色发展，促进中外科技

人文交流，构建了遍及五大洲、覆盖“一带一路”沿线国家和地区的多层次立体化全球优质合作网络，为进一步推进国际化办学打下了良好的基础。

针对学校国际化办学工作目前存在的顶层设计和战略谋划不足，实质性合作有待进一步加强，缺乏完善的组织体系和工作机制保障等问题，高松校长作出了细致部署。一是深化认识，加强党对国际化办学的统一领导与顶层谋划。在推进国际化办学中，要坚持和加强党的全面领导。要坚持辩证思维，正确处理国际化办学中的国际化与本土化、国际化与服务国家战略、国际化与高质量内涵式发展、国际化与加强外事管理、在地国际化与跨境国际化等五组关系。要加强系统谋划，科学制定国际化办学战略。二是统筹推进，开创国际化办学新格局。要坚持全球视野，持续完善人才培养体系。坚持通专结合，提高人才培养的国际竞争力；扩大校际合作，提高人才培养的国际化水平；统筹增量提质，提高国际学生培养质量。要坚持开放合作，提升原始创新能力。聚焦前沿交叉，推动国际科研合作；联动港澳，建设中山大学香港研究院。要坚持引育并举，提高人才队伍建设质量。继续深入实施“预聘-长聘”制，加快建构具有国际竞争力的引才机制；加快高水平师资队伍建设，培育国际领军人才。要着眼前沿交叉，强化国际化办学的学科支撑。不断提高学科国际竞争力，为国际化办学提供支撑；完善学术治理体系，为国际化办学提供保障。三是凝聚合力，做好国际化办学的组织保障。要完善职能分工，提高国际化办学统筹能力。优化国际化办学体制，建立更高效专业的工作机制，创新工作模式，探索建立科学、合理、有效的评

价指标，建立健全与高水平教育开放相适应的学校外事管理体系。要加强院系建设，全面提升国际化办学水平，院系之间相互交叉，做到优势互补。拓展对外合作，推进与国际组织、国际企业的合作，优化国际化办学网络布局，推进高水平走出去。

最后，高松校长强调，站在中山大学建校100周年这个新的历史起点上，我们要鼓足干劲，奋勇开拓，守正创新，担当作为，更好地把握中国式现代化进程中高等教育发展的时代要求，努力打造具有自身特色的国际化办学格局，在新的更高起点上谋划学校新百年事业的高质量发展。

陈春声书记表示，高松校长的报告指明了学校推进国际化办学的机遇与挑战、现状与愿景、思路与举措，强调了学校坚持教育对外开放不动摇，统筹做好“引进来”与“走出去”两篇大文章，坚持教育、科技、人才一体推进，力争在人才培养的国际竞争力、科技创新的国际化水平、高质量人才引育等方面取得新进展，开创国际化办学新格局，推动实现学校事业高质量内涵式发展，加快建设中国特色世界一流大学。相信在全校师生员工的共同奋斗下，学校事业发展一定会更加辉煌！

信息来源：中山大学新闻网

网址链接：https://www.sysu.edu.cn/news/info/1881/1146611.htm