

# 它山之石资料汇编

2024 年第 56 期（总第 3476 期）

西安交通大学网络信息中心

2024 年 4 月 15 日

---

一、高校动态 .....	2
1. 高校简讯 .....	2
1) 上海交通大学集成电路学院揭牌成立 .....	2
2) 复旦大学成立法庭科学研究院 .....	2
3) 华中科技大学国家安全研究中心成立 .....	3
2. 加强思政课教师队伍建设，这些高校有举措 .....	4
3. 浙大：开拓创新、奋发有为，加快建设世界一流大学和优秀 学科 .....	7

## **一、高校动态**

### **1. 高校简讯**

#### **1) 上海交通大学集成电路学院揭牌成立**

日前，上海交通大学集成电路学院揭牌成立，《上海交通大学和闵行区人民政府共建集成电路学院与集成电路产教融合创新平台的战略框架合作协议》正式签署。根据协议，闵行区人民政府与上海交通大学将共同以加快推进区域集成电路学科建设、技术研发和成果转化，赋能产业经济高质量发展为目标，在区校资源整合共享、集成电路产业创新发展和人才交流互动等方面展开合作，打造集成电路产业新高地。上海交通大学集成电路学院的成立，是学校贯彻落实习近平总书记考察上海重要讲话精神，响应落实科教兴国战略的重要实践。同时，学院的成立将为闵行产业升级和高质量发展，全力打造科学、科技、科创“三科之城”注入全新活力。为更好地指导集成电路学院的学术方向和战略发展，集成电路学院成立学术指导委员会，聘请多名院士担任首批学术指导委员会委员。同时，为加强集成电路学院产教融合协同技术攻关和人才培养，集成电路学院成立产教协同专家委员会，邀请二十余名重点企业专家担任首批专家委员。

#### **2) 复旦大学成立法庭科学研究院**

响应国家“平安中国”“法治中国”重大战略需求充分发挥学校综合性学科优势，复旦大学成立法庭科学研究院。在国内率先打造法庭科学相关学科交叉融合新载体4月13日，复旦法庭科学前沿创新论坛暨复旦大学法庭科学研究院成立仪式在复旦大学举行，专家学者共同探讨法庭科学未来发展。作为探索医理

工文协同研究新范式而成立的实体化运行二级校内科研机构，复旦大学法庭科学研究院聚焦全链条公共安全案件调查与证据分析领域，开展全景式犯罪现场刻画与现场证据深度解读研究，多维度、全方位精准还原犯罪事实；开展法医学智能化鉴识关键技术研究，与法庭科学转化应用，智能化精准取证与分析，构建多层次、多模态法庭科学鉴识产品化体系；开展生物医学证据解释与评价研究，标准化、规范化科学解析生物医学证据。研究院在以复旦大学特聘教授李成涛为代表的法庭科学研究团队基础上，整合学校法医学、生命科学、计算机科学、法学等领域的专家学者，打造法庭科学相关学科交叉融合新载体，探索医理工文协同研究新范式，在勇担时代使命、承接国家战略任务的同时，构建融合创新合作平台，为法医学科发展注入新动能。

### **3) 华中科技大学国家安全研究中心成立**

4月11日，华中科技大学国家安全研究中心成立仪式暨“智能时代的国家安全理论与实践”学术研讨会在梧桐语问学中心明德报告厅举行。湖北省委常委、省委秘书长吴海涛强调，维护国家安全是“国之大者”，加强国家安全研究是发展所需，建强用好研究中心是共同责任。要坚持用总体国家安全观武装头脑、指导实践、推动工作，坚决守住构建新发展格局的安全底线。要以研究中心成立为契机，推动高校整合资源、统筹力量、创新方式，强化前瞻性、针对性政策研究，推出更多有湖北特色、有全局影响的精品力作。要加强工作沟通，优化服务保障，创造良好环境，携手打造总体国家安全观理论研究高地、国家安全重大问题研究阵地、高层次国家安全人才培养基地。吴海涛、张广军共同为“华

“华中科技大学国家安全研究中心”揭牌。湖北省依托华中科技大学设立“华中科技大学国家安全研究中心”，该中心整合省内相关高校和研究机构资源建设虚体性研究机构，聚焦国家安全领域六大研究方向（政治安全、经济安全、科技安全、能源安全、网络安全、生物安全）开展理论研究、人才培养、咨政建言、安全职能部门培训和安全技术创新五个方面的工作。

## **2. 加强思政课教师队伍建设，这些高校有举措**

近日，安徽工业大学针对思政队伍建设做了相关介绍。该校提到学校每年常态化科级干部考核竞聘，近80%辅导员晋升科级岗位；在近两轮处级干部选聘中，8位思政教师、4位辅导员晋升副高职称。近年来，教育部和各地各高校采取有力措施，加强思政教育，提升思政课育人的实效性。同时，思政课教师也受到更多重视。

### **思政课教师队伍，备受重视**

2020年，教育部发布《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（以下简称《规定》），对高校思政课教师队伍的身份定位、职责与要求、配备与选聘、培养与培训、考核与评价、保障与管理等各方面提出了明确要求。

《规定》明确高等学校应当配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。高等学校应当根据全日制在校生总数，严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位。公办高等学校要在编制内配足，且不得挪作他用。

针对思政课教师的考核和评价，《规定》提到，高等学校

应当科学设置思政课教师专业技术职务（职称）岗位，按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比，高级岗位比例不低于学校平均水平，不得挪作他用。此外，《规定》还明确高等学校应当切实提高专职思政课教师待遇，要因地制宜设立思政课教师岗位津贴。

此后，多个省教育厅也发布了相关文件。如《新时代湖南省高等学校思想政治理论课教师队伍建设的实施意见》提到，提倡各高校探索将优秀网络文章或成果纳入科研成果认定范围；大力培养、推荐、表彰思政课教师中的先进典型，在国家级和省级的表彰奖励和高层次人才项目推选中，加大倾斜优秀思政课教师的力度；各高校要以各种方式定期对优秀思政课教师和马克思主义理论学科学生给予奖励。

《新时代山东高校思想政治理论课教师队伍建设实施细则》提到，要建立完善优秀老教师与青年教师结对传帮带制度，对新入职思政课教师，试用期原则上应少安排或不安排教学任务；从2020年起，省教育厅每2年开展1次思政课教学改革项目立项；单独设立高校思想政治教育研究项目，联合省社会科学规划管理办公室在省社科规划项目中设立思想政治教育专项，加大对思政课的倾斜力度，鼓励支持思政课教师积极开展研究；要根据学生总数，设定思政课教师每学年课时总数，明确上限和下限，保证思政课教师有充足的时间备课和开展科学研究；全省各级教育行政部门和民办高等学校要依法保障和落实民办高校思政课教师在业务培训、职务聘任、表彰奖励、教研科研立项等方面享有与公办高校教师同等权利，全力保障其福利待遇和各项合法权益；

要探索建立工作机制，注重选拔优秀思政课教师担任学校党政管理干部。

部分地区也在全力推动新时代思想政治工作高质量发展。天津市思政课教师、辅导员职称全部单列指标、单设标准、单独评审，辅导员高级职称比例按照不低于专业教师平均数单独设置；思政课教师高级职称指标比例高于其他教师指标 10%以上，引导优秀人才积极投入思政课教学，着力保障思政课教师各项待遇落地，努力让广大教师安心从教、潜心育人。

### **思政课教师的职称评审**

在此之下，各高校也在加大思政课教师的支持力度，提高思政课教师队伍质量，完善思政课教师的职称制度。

近日，兰州交通大学聚焦思政课建设介绍相关职称制度改革举措。该校提到人事处有意提高思政课教师系列职称评审条件中的教学业绩和教学研究在职称评审中的比重。将思政课教师在党政报刊理论版发表文章、指导思政类学生社团、指导学生社会实践活动、为党政部门建言献策的智库成果等作为思政课教师的特色条件。

该校将思政课教师系列教授条件分为教学为主类、教学科研类 2 种类型。根据教师实际对教学工作量、教学研究水平、科研能力等作了科学合理的区分，将教学效果作为思政课教师职称评审的根本标准，同时一定程度重视考查科研成果。方便在教学和科研方面有不同侧重的教师，选择适宜自己的条件晋升教授。自该校 2021 年开展单独评审以来，共有 1 人晋升思政课教授，5 人晋升思政课副教授，7 人晋升思政课讲师，3 人晋升思政课助

教。

平顶山工业职业技术学院将思政课教师职称评审纳入单列计划、单设标准，设置教学为主型教授、教学科研型教授、教学为主型副教授、教学科研型副教授和讲师。评审条件除了对专业能力有相关要求之外，也规定了明确的业绩要求。

此外，思政课教师也有破格晋升的渠道，河南某高校针对学校专兼职思想政治理论课教师、从事学生思想政治教育工作的在职在岗人员，明确了中高级专业技术职务任职资格申报评审条件。

思想政治理论课是高校落实立德树人根本任务的关键课程。而思政课教师是承担高校思政课教育教学和研究职责的专兼职教师，其重要性不言而喻。如何加强思政课教师队伍建设，在教师培育、选拔、使用等各环节各方面做好做实，值得高校思考。

信息来源：麦可思研究

网址链接：[https://mp.weixin.qq.com/s/E6CB\\_Q6Lq3Xnwo5xI-2qQ](https://mp.weixin.qq.com/s/E6CB_Q6Lq3Xnwo5xI-2qQ)

### **3. 浙大：开拓创新、奋发有为，加快建设世界一流大学和优秀学科**

4月12日，在习近平总书记对浙江大学作出重要指示一周年之际，浙江大学在求是大讲堂召开全面贯彻党的教育方针，加快建设世界一流大学和优秀学科座谈会，进一步推动贯彻落实习近平总书记重要指示精神再出发、再深化，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快建设世界一流大学和优秀学科，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出积极贡献。

任少波指出，习近平总书记和党中央对浙江大学寄予厚望，

赋予重大的历史使命和战略任务。学习贯彻习近平总书记重要指示精神一年来，学校抓学习强动能，广大师生牢记嘱托、感恩奋进，进一步凝聚思想共识和发展合力；抓战略明使命，干部群众心怀“国之大者”、奋力“走在前列”，进一步增强责任担当和战略意识；抓长效建机制，紧扣中心任务，为进一步服务现代化强国建设担使命、作贡献。

任少波指出，当前要再学习再领悟再对标习近平总书记重要指示精神，持续深化铸魂增智，推进理论研究阐释，强化对标对表正风促干，不断增强贯彻落实的思想自觉、政治自觉、行动自觉。要建设一批“引领世界、贡献国家”的优秀学科，破解难题、补齐短板、瞄准目标、持续发力，把浙大建设成为承担国家任务的战略基地和坚强阵地；要坚持将习近平总书记重要指示精神作为推动事业发展的战略指引和行动指南，做好“十四五”规划标志性成果总结凝练，加强“十五五”和新一轮“双一流”的发展谋划，全面落实教育强国战略，开拓创新、奋发有为，顶天立地、走在前列，在全校上下凝聚形成谋事创业、再立新功的澎湃力量。

任少波强调，要坚定沿着总书记指引方向“一张蓝图绘到底”，层层压实领导责任，紧密联系工作实际，着力强化督查问效，以强有力的组织领导扎实推进重要指示精神在学校的落地生根。全校上下要以贯彻落实习近平总书记重要指示精神一周年为新的奋斗起点，进一步在贯彻落实重要指示精神上走在前、见实效，将习近平总书记的深情厚望和战略指引，转化为浙江大学改革发展的战略定力和奋进动力，落实到战略谋划和具体任务中，全面提升办学治校水平和能力。



杜江峰指出，习近平总书记重要指示要求浙江大学“加快建设世界一流大学和优秀学科”。学科建设是建设世界一流大学的龙头，也是高校核心竞争力的体现，事关师资队伍实力、人才培养质量和科学研究水平，在学校事业发展中具有引领作用。在加快走向世界一流前列的新征程上，全校要深刻领会总书记重要指示精神，把握建设世界优秀学科的核心要义和关键路径。

杜江峰指出，建设世界优秀学科，要将学科资源精准聚焦在全球创新的最前沿，以拓展人类知识疆域为使命，凝练培育引领性学科方向和新的增长点，以学科会聚催生创新高地和学科尖峰；要坚持以服务国家为崇高追求，扎根国家需求的关键领域，打造战略科技力量和培养集聚战略人才力量取得重大突破，在服务支撑强国建设中快速提升学科的实力、贡献和声誉；要统筹教育、科技、人才一体发展，汇聚高水平师资队伍，高度重视基础研究，支持引领性方向的自由探索，培育原创性的重大成果，引导教师精心育人，造就更多担当大任、全球胜任的拔尖创新人才。

杜江峰强调，建设世界优秀学科，要秉承求是创新精神，激励各学科师生树立高远的理想和奋斗目标，激发追求卓越、开拓创新的内在动力，营造勇于超越、争创一流的文化氛围。大力弘扬科学家精神和教育家精神，增强学科的凝聚力和包容性，塑造团结奋斗、竞争进取的文化气质，培育美美与共、和而不同的学术生态，构建优秀的学术共同体文化。

信息来源：浙大新闻网

网址链接：<http://www.news.zju.edu.cn/2024/0412/c23245a2900726/page.htm>