

它山之石资料汇编

2024 年第 35 期 （总第 3455 期）

西安交通大学网络信息中心

2024 年 3 月 14 日

一、国家与地方动态	2
1. 教育部召开党组扩大会传达学习 2024 年全国两会精神 ...	2
2. 多措并举争春早，凝心聚力促就业——教育系统采取多项举措全力促进高校毕业生就业	3
二、高校动态	8
3. 大二满足标准可申请论文答辩！哈工大试点	8
4. 天津大学召开 2024 年全面从严治党工作会议	9
三、教育视点	12
5. 2024 年政府工作报告释放了哪些重要教育政策信号	12

一、国家与地方动态

1. 教育部召开党组扩大会议传达学习 2024 年全国两会精神

3 月 13 日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组扩大会议，传达学习十四届全国人大二次会议和全国政协十四届二次会议精神。会议重点传达了两会期间习近平总书记重要讲话精神，政府工作报告的主要内容特别是关于教育的工作部署，全国人大常委会、全国政协常委会工作报告和“两高”报告关于教育的内容。会议梳理了两会期间人大代表、政协委员对教育的意见建议及媒体关注情况，对深入贯彻落实两会精神提出了明确要求。

会议指出，今年两会期间，习近平总书记三次到团组参加审议和讨论，同代表委员深入交流、共商国是，就发展新质生产力、推动高质量发展等发表一系列重要讲话，进一步阐释了发展新质生产力的方法论，深刻回答了“什么是新质生产力、为什么要发展新质生产力、怎样发展新质生产力”的重大问题，为我国在强国建设、民族复兴新征程上推动高质量发展提供了科学指引。今年的政府工作报告通篇贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大精神，充分肯定 2023 年教育工作，围绕“加强高质量教育体系建设”部署了 2024 年教育重点工作。

会议强调，学习贯彻全国两会精神是当前一项重大政治任务。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学习贯彻两会精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大精神结合起来，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧紧围绕推进中国式现代化这一最大政治，坚持高质量发展这一

硬道理，坚持稳中求进、以进促稳、先立后破，全力实施好《教育部 2024 年工作要点》，切实把两会精神落到实处。

信息来源：中国教育在线

网址链接：https://news.eol.cn/yaowen/202403/t20240314_2563299.shtml

2.多措并举争春早，凝心聚力促就业——教育系统采取多项举措全力促进高校毕业生就业

高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源。国务院总理李强在今年的政府工作报告中指出，今年的高校毕业生预计超过 1170 万人，要强化促进青年就业政策举措，优化就业创业指导服务，青年就业问题被摆在了更加重要的位置。当前，正值春季校园招聘季黄金期，教育部指导各地各高校认真谋划布局，加力加快促进高校毕业生就业。

加强政策赋能，助力提升就业引力

为帮助毕业生顺利就业创业，鼓励毕业生尽早就业，各地各部门积极谋划制定实施一系列支持就业创业措施，推动相关政策进园区、进企业、进高校、进基层，不断激发企业用人积极性，拓宽基层就业空间，提升就业吸引力，各地方和高校继续做好政策宣传活动，传播就业创业支持条件，积极引导高校毕业生投身求职行动，尽早落实毕业去向。

云南省教育厅开展“就业创业政策宣传月”，印发《云南省促进高校毕业生就业创业政策 100 问》，开展“毕业就业创业政策微课堂”答题活动，吸引广大毕业生、辅导员、就业工作部门人员参与线上答题。山东省人社厅加强政策赋能，鼓励高校毕业

生留鲁就业创业。淄博市将优秀大学生创业项目补贴由 5 万元提至 20 万元，首推创业担保组合贷、“无还本续贷”、稳岗扩岗专项贷款“齐岗贷”，推出人才优先发展创业担保贷款并由市级财政提供贴息。烟台市出台促进驻烟高校毕业生留烟就业创业实施意见，年均举办“留在烟台·青春无忧”校园招聘会 20 余场次，设立驻烟高校大学生就业创业工作站 15 家，拨付资金 80 万元。青海卫生职业技术学院积极宣传就业政策，以“榜样”确保就业引领力。通过开学第一课、入学教育落实落细征兵工作责任，选树培育退伍学生典型，做到政策宣讲全覆盖和朋辈教育常态化。开展临床医学专业毕业生助培经验分享会示范性经验做法。介绍“3+2 助培项目”和专升本考试，引导毕业生“三条腿走路”。

拓展岗位资源，助力供需精准对接

岗位资源的开拓是促就业、稳就业的前提。各地各高校抓住春招关键期，深入开展“访企拓岗促就业”行动，走进行业、走进企业，深化产教融合、校企合作，进一步开拓市场化岗位资源，挖掘更全面、细致、准确的就业资讯。持续开展“万企进校园”招聘活动，用好校园招聘主渠道，邀请用人单位进校招聘，助力用人单位和毕业生开展更加精准的供需对接。春季学期开学以来，各地各高校累计举办各类招聘活动 8403 场，参会企业 16.1 万余家，提供岗位信息 185.4 万余个，152.4 万余人次大学生参加。

贵州省教育厅聚焦“富矿精开”和“六大产业基地”拓展就业渠道，加强与相关重点企业、工业园区和“专精特新”中小企业对接，会同有关部门开展“留黔行动”、国有企业专场招聘等活动，精准有效访企拓岗。长春汽车职业技术大学持续开展访企

拓岗促就业行动，开拓岗位资源，“送岗到家”促就业。塔里木大学与阿克苏地委、和田地委、喀什地委行署召开校地融合发展座谈会，精准对接南疆高质量发展需求。

各地各高校春季招聘活动密集举行。江苏省教育厅开启全省联动春季促就业攻坚行动，4月底前将完成20场春季招聘会，南京医科大学、南京理工大学、江南大学等高校分别牵头16场专场招聘会，为毕业生提供丰富的就业机会。甘肃省教育厅会同省工信厅、省政府国资委组织开展“省内重点企业进校园”专项活动，邀请171家省内重点企业进校招聘，争取岗位7403个，促进更多毕业生留甘就业。北京市教委举办市级就业市场春季首场线下双选会，春招阶段，北京市教委将陆续推出“硕博专场”“建筑专场”“基础教育专场”“央企国企专场”等分行业、分类别、分层次的特色主题系列活动。

深化就业育人，助力积极求职就业

就业教育和观念引导是“三全育人”的重要内容，教育系统深入开展“就业育人”主题教育活动，引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位，引导高校毕业生树立积极求职心态，尽快投身求职行动，尽早落实毕业去向，鼓励毕业生主动投身艰苦地区、重点领域等国家需要的地方建功立业。教育部国家大学生就业服务平台重点围绕就业形势、职业规划、求职技能和行业信息等持续推出“互联网+就业指导”系列公益直播课。截至目前，平台面向2024届高校毕业生已制作播出《读懂招聘需求 强化面试准备》《新时代下我们如何做职业选择》等16期公益直

播课，累计观看超 2958 万人次，各地各高校面向 2024 届高校毕业生，举办就业育人活动 2000 余场。

江西省教育厅策划“就业榜样青年说”“就业榜样人物”专栏在江西教育电视台《教育新闻》栏目播出，选树就业先进榜样，发挥示范引领作用，用身边人、身边事，感染和激励青年树立正确的价值观。中国传媒大学在面向全校范围开设《大学生生涯规划》《大学生就业指导》两门必修课程的基础上，新开设《职业素养与就业能力提升》通识拓展课，进一步强化对学生的就业育人引领与就业能力提升。石河子大学就业指导教师入驻学生社区，秉持就业指导服务“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的“三贴近”原则，开展“面对面”咨询服务，切实解决学生就业方面的困难和问题。

精准就业帮扶，助力提高就业能力

聚焦学生实际困难，教育部要求各地各高校认真落实重点群体毕业生“一对一”帮扶责任制，“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶，确保有需要的毕业生得到有效帮助。各地各高校细化帮扶举措，采取多样化、有针对性的就业服务方案，深入实施“宏志助航计划”就业能力培训项目，为困难毕业生精准推送就业岗位。

云南省教育厅聚焦脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾人等就业困难毕业生，建立帮扶工作台账，健全“1333”帮扶机制，探索建立全省统一规范的帮扶电子台账，实施“云南省残疾人大学生就业帮扶行动”“高职扩招退役军人毕业生就业帮扶行动”，围绕培训赋能、就业促进、创业扶持等方面综合施策。昌

吉学院对困难群体毕业生以及受地震灾害等影响的毕业生，从心理疏导、就业指导、家校联动等各方面开展结对帮扶，用心用情做好岗位推荐、帮扶指导等工作。辽宁石油化工大学重点加强已脱贫及边缘易致贫家庭、少数民族学生等群体的“一对一”就业帮扶，在精准帮扶上见实效。

用好智慧信息平台，助力工作提质增效

为优化高校毕业生求职就业服务流程，教育部开通全国高校毕业生毕业去向登记系统，提供在线签约功能，方便用人单位和毕业生在线签约。为畅通信息渠道，便于为毕业生提供更为细致精准的就业服务，各地各高校也积极利用各类信息化智慧化平台，在毕业生就业信息获取、就业能力提高、就业相关手续办理、就业精准帮扶等方面提供便利，让“信息多跑路、学生少跑腿”。

北京航空航天大学打造“五随时”智慧就业平台。通过“精准推送”“智能印”“智能问答”“一生一策”“就业慕课”系统，实现“就业信息随时收”“就业手续随时办”“就业问题随时答”“就业困难随时帮”“就业课程随时学”，实现对就业工作的全流程赋能。北京中医药大学建成“一网两微多模块”智慧就业信息平台，设立就业电话咨询“分诊台”，引入AI智能面试机、简历诊断器模块，优化就业微课堂、困难生跟踪帮扶系统及招聘精准推送等模块内容，提升毕业生求职成功率。锦州医科大学建立完善的就业信息系统，线上提供招聘信息发布、求职信息查询、在线招聘等服务功能，实现了信息的快速传递和有效匹配。

帮助毕业生走稳走好就业路，需要多方共同努力，不断创新

工作方式，优化就业指导服务，开拓更多就业岗位。据悉，进入3月后，就业工作进入春季招聘关键期，教育部将部署开展2024届高校毕业生“春季促就业攻坚行动”，持续推出多项促就业工作举措，全力促进2024届高校毕业生高质量充分就业。

信息来源：中国教育在线

网址链接：https://news.eol.cn/yaowen/202403/t20240314_2563433.shtml

二、高校动态

3.大二满足标准可申请论文答辩！哈工大试点

3月13日，哈尔滨工业大学发布消息，该校将在学院试点的基础上，面向全校大二至大四本科生推进实施本科综合设计（论文），鼓励学生将项目内容及创新成果与本科综合设计（论文）相结合，本科生撰写的综合设计（论文），满足学校质量标准即可提前申请结课答辩，通过后获得相应成绩和学分。

哈工大介绍，今年1月，学校机电工程学院2020级本科生周柏宇、陈斌通过了学院专门组织的本科综合设计（论文）答辩。

答辩委员会专家认为，两名学生理论基础扎实、工程实践能力强，所设计的机器人理念先进、构型新颖，各项性能在大赛中得到了检验，实现了机器人从设计、制造到应用的闭环，满足了本科综合设计（论文）的要求。在前期科创成果积累的基础上，从开题到中期检查、结题，两名学生提前半年顺利通过综合设计（论文）答辩。

“以能力和水平为标准，打破传统本科毕业设计（论文）只在毕业前才答辩的模式，设立本科综合设计（论文）课程，代替

传统的本科毕业设计（论文），是近年来哈工大为满足学生个性化成长需求，加速培养拔尖创新人才由点及面进行的全新探索。”哈工大表示。

据了解，近年来，哈工大围绕新时代杰出人才培养目标，探索推行以“创中学、学中创”为理念的本科4年科研全贯通培养模式，从大一开始为学生设立由浅入深、逐级挑战的创新创业项目，同时推进课程与项目双驱互融的教学模式。

去年4月，学校在深入调研和广泛听取意见的基础上，以部分学院为试点，实施本科综合设计（论文）结课答辩申请制。同年8月，能源科学与工程学院2020级三名本科生成为学校首批通过综合设计（论文）答辩的本科生。

信息来源：光明微教育

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/w2AH5Lxxs0p2izkb1TXYLg>

4. 天津大学召开 2024 年全面从严治党工作会议

3月13日，天津大学在北洋园校区召开2024年全面从严治党工作会议。会议的主要任务是：深入学习贯彻习近平总书记在二十届中央纪委三次全会上的重要讲话和全会精神，深刻领悟习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，总结2023年天津大学推进全面从严治党工作情况，分析研判形势，部署安排2024年重点任务，推进全面从严治党向纵深发展，为高质量发展提供坚强引领和保障。

校党委书记杨贤金部署2024年全面从严治党工作。他在讲话中指出，习近平总书记关于党的自我革命的重要思想凝结了新

时代全面从严治党的丰富实践经验和重要理论成果，为开辟百年大党自我革命新境界提供了科学指引，为世界政党治理贡献了中国智慧、中国方案。要深刻领悟习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，把握好全面从严治党和事业改革发展的关系，处理好主体责任和监督责任的关系，处理好严格管理和关心信任的关系。把学习贯彻这一重要思想作为重大政治任务，深学细悟原文原著，深刻领会核心要义，切实把学习成效转化为推动工作的实际行动，转化为自我修炼的锐利武器。

杨贤金强调，全面总结过去一年学校全面从严治党工作，学校党委坚决践行“两个维护”，着力强化理论武装，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实新时代党的组织路线，坚定不移正风肃纪反腐，以全面从严治党引领保障各项事业取得新进展、迈上新台阶。从教育系统整体形势、学校案件查处情况等多方面，准确把握全面从严治党工作面临的形势任务。

杨贤金强调，2024年是中华人民共和国成立75周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。做好今年工作，要强化政治引领，巩固拓展主题教育成果，坚决贯彻落实党中央决策部署，突出强化政治监督，把“两个维护”落实到办学治校全过程和各方面。要聚焦提质增效，坚持不懈用党的创新理论铸魂育人，增强党组织政治功能和组织功能，锻造与一流大学建设相匹配的干部人才队伍，以高质量党建引领高质量发展。要突出严的基调，深化党的纪律建设，着力纠治“四风”问题，坚决防止享乐主义、奢靡之风反弹回潮，重点纠治形式主义、官僚主义问题，持续加强师德师风建设，充分发挥政治巡视利剑作用，持之以恒正风肃

纪。要铲除腐败土壤条件，在不敢腐上持续加压，在不能腐上深化拓展，在不想腐上巩固提升，营造风清气正的校园政治生态。要筑牢意识形态安全防线、校园安全防线、保密防线，切实维护校园安全稳定。要强化责任落实，紧紧扭住责任制这个全面从严治党的“牛鼻子”，纵深推进全面从严治党，为中国特色、世界一流大学建设提供坚强保障。

校长金东寒传达了习近平总书记在中央纪委三次全会上的重要讲话和中央纪委、教育部党组、天津市纪委有关会议精神，总结了2023年学校党风廉政建设和反腐败工作，并对2024年工作提出了具体要求。他指出，要深刻把握习近平总书记关于党的自我革命的重要思想的重大意义、丰富内涵和实践要求，自觉把思想和行动统一到这一重要思想上来，不折不扣落实到学校全面从严治党工作全过程、各方面。过去一年，全校师生党员共同努力，以彻底的自我革命精神推进党风廉政建设和反腐败工作取得了新成效。

金东寒强调，2024年学校党风廉政建设和反腐败工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，坚决落实全面从严治党战略方针，认真落实二十届中央纪委三次全会部署，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，巩固拓展主题教育成果，全面落实学校第十一次党代会部署要求，深入开展党风廉政建设和反腐败斗争，为建设中国特色世界一流大学、奋力谱写中国式现代化教育篇章提供坚

强保障。

金东寒强调，要旗帜鲜明加强党的政治建设，突出凝心铸魂、知行合一、对党忠诚。要严紧细实扛起全面从严治党政治责任，全面从严认真落实主体责任，精准有力压紧压实监督责任，深化内部巡视。要贯通联动健全学校监督体系，强化政治监督，完善纪检监察专责监督体系，推进各类监督形成合力。要标本兼治一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，纵深推进反腐败斗争，坚决铲除腐败滋生的土壤和条件，加强新时代校园廉洁文化建设。要常态长效落实中央八项规定精神，风腐同查、精准施策、纠树并举，严肃整治享乐主义、奢靡之风，重点纠治形式主义、官僚主义，不断健全作风建设长效机制。要严字当头加强党的纪律建设，着力加强纪法教育，严格执行纪律规矩，精准规范问责。要严管严治，锻造绝对忠诚可靠、敢于善于斗争、勇于自我革命的纪检监察铁军。积极营造山清水秀的政治生态和育人环境，为加快建设中国特色世界一流大学、助力教育强国建设提供坚强保障。

信息来源：天津大学新闻网

网址链接：<https://news.tju.edu.cn/info/1003/69723.htm>

三、教育视点

5. 2024 年政府工作报告释放了哪些重要教育政策信号

3 月 12 日，今年政府工作报告正式发布。今年政府工作报告释放了哪些重要教育政策信号，又有哪些变化和亮点？这些问题值得我们密切关注和认真研读。

对教育、科技、人才统筹推进的重视达到新高度

今年政府工作报告中与教育、科技、人才有关的内容总体统合、分段论述，围绕教育、科技、人才工作如何有力推进，内容数量多、篇幅大，呈现不少新特点。

从内容安排上看，今年政府工作报告各方面工作按照党的二十大报告精神要求，一一落实到位，尤其是第一次将教育、科技、人才问题统合为一体论述，很好地体现出党的二十大之后教育、科技、人才工作的一体化布局、统筹推进。

李强总理在部署今年政府工作任务时，将原来放在社会事业发展部分的教育相关论述，提前到今年工作最主要部分经济建设“大力推进现代化产业体系建设，加快发展新质生产力”之后，作为“强化高质量发展的基础支撑”进行部署，进一步凸显科教兴国战略尤其是教育优先发展的重要地位，反映出党和国家对教育强国、科技强国、人才强国建设的更加重视。

今年政府工作报告对教育强国、科技强国、人才强国建设作了更加全面、更加具体的安排，体现出对教育、科技、人才“基础支撑”的战略认识达到一个新的高度。这将为加快建设教育强国、科技强国、人才强国，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，带来更多机遇，提供更加坚实有力的保障。

围绕加快发展新质生产力进行教育、科技、人才一体部署

今年政府工作任务第一项就明确“大力推进现代化产业体系建设，加快发展新质生产力”。新质生产力是今年政府工作报告中的重要关键词。

新质生产力最早由习近平总书记 2023 年 9 月在黑龙江考察时提出，在 2023 年底中央经济工作会议和今年 1 月底中共中央

政治局第十一次集体学习时被重点提及。新质生产力不同于传统生产力，是以新技术、新经济、新业态为主要内涵的生产力，涉及新能源、新材料、先进制造和电子信息等领域。它强调将创新驱动作为生产力关键要素，是以实现自立自强的关键性颠覆性技术突破为龙头的生产力跃升。

新质生产力是科技创新在其中发挥主导作用的生产力，具有高科技、高效能、高质量特征，区别于依靠大量资源投入、高度消耗资源能源的生产力发展方式，是摆脱了传统增长路径、符合高质量发展要求的生产力，是数字时代更具融合性、更体现新内涵的生产力。

加快发展新质生产力，要求教育系统在构建人才自主培养体系、深化拔尖创新人才培养方面进行改革和创新。

加快发展新质生产力，迫切需要大批拔尖创新人才。既需要牵引源头创新的基础学科、交叉学科和新兴学科的拔尖人才，也需要服务新型工业化道路的工程技术人才和大国工匠、能工巧匠；既需要科学家，也需要大批一流科技领军人才和创新团队以及规模宏大的青年科技人才队伍，更需要一大批全面发展的、投身中国式现代化的社会主义建设者和接班人。构建高质量人才自主培养体系，在深化拔尖创新人才培养方面进行改革和创新，是当前教育改革和创新的关键所在。只有坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进，创新链、产业链、资金链、人才链一体部署，深化教育、科技、人才体制综合改革，才能为现代化建设提供强大动力，真正充分发挥好教育、科技、人才作为高质量发展的基础支撑作用。今年政府工作报告将教育、科技、人才三位一体统

筹推进，有利于牢牢把握高质量发展这个首要任务，加快发展新质生产力。

坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线

2023年5月29日，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时就扎实推动教育强国建设发表重要讲话，强调“坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线”，建设教育强国“基点在基础教育”、“龙头是高等教育”。质量决定兴衰，是教育工作的生命线。高质量发展是各级各类教育事业发展的核心，它关注育人质量本身，体现了体系目标应有的特征。把高质量发展作为各级各类教育的生命线，是我国“十四五”规划构建教育新格局的重要主题，这一教育工作主题在很大程度上反映了教育理念的深化和对教育发展提出的更高追求。今年政府工作报告明确指出，“高质量发展是各级各类教育的生命线”，对学前教育、义务教育、高中教育、特殊教育、继续教育、民办教育、职业教育、高等教育、心理健康教育、数字教育、教师教育和“双减”等工作作了全面部署，进一步明确了教育发展的方向，具有很强的针对性和引领性。

这些重要部署提醒我们，要坚持落实立德树人这一根本任务，夯实基础教育基点，通过在基础教育中推进探究实践的科学教育，培养学生科学精神，养成良好的科学习惯，掌握科学方法，更好激发中小学生的的好奇心、想象力和探求欲。加强基础教育阶段与高等教育阶段的有效衔接，进一步构建拔尖创新人才一体化培养机制和培养体系。充分发挥高等教育龙头作用，实施高等教育综合改革试点，将科技发展趋势与社会发展需求相结合，优化设置

学科专业，更好地深化人才培养机制的改革和推进人才评价机制的优化，不断激发人才发展创新的潜质。

报告对数字化教育作了特别强调，要求“大力发展数字教育”，这是今年政府工作报告中的新内容。数字教育属于数字中国建设的重要组成部分，也是开辟教育发展新赛道、塑造教育发展新优势、提供更加优质教育的重要平台。教育数字化、国际化、绿色化是教育发展的重要趋势。数字化发展与转型正深刻改变全球社会，面对这一重大挑战和历史机遇，我国加快数字中国建设、推进国家教育数字化战略行动。数字教育是绿色发展、开放合作的教育。中国拥有丰富的科技与应用场景、海量的教育数据资源和终身学习的强大需求，我们要扩大优质资源共享，推动教育变革创新，将中国数字教育打造为落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议的实践平台，为世界数字教育发展和变革提供有效选择。

报告还提出制定实施教育强国建设规划纲要。教育规划纲要我国针对教育事业发展的长期规划和战略纲领，是教育事业建设的有效保障。2018年12月8日，中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》，为我国到2035年迈入教育强国行列作出规划部署。随着教育强国建设的推进，以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩，提前部署，习近平总书记就扎实推动教育强国建设发表重要讲话。在重要讲话精神指引下，教育部加快推进教育强国建设规划纲要编制，成立教育强国建设战略咨询委员会，系统谋划设计教育强国建设的施工图和时间表。2024年全国教育工作会议强调，把组织实施教育强国建设规划纲要作为工作主

线。制定实施教育强国建设规划纲要，将为深入贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记重要讲话精神，稳步推进我国教育强国建设，为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴提供有力支撑。

信息来源：中国教育在线

网址链接：https://news.eol.cn/yaowen/202403/t20240314_2563414.shtml

编写：CXY

审核：SZH

第 17 页