

# 它山之石资料汇编

2024 年第 31 期（总第 3451 期）

西安交通大学网络信息中心

2024 年 3 月 8 日

---

一、国家与地方动态.....	2
1. 习近平总书记重要讲话在江苏教育系统引发热烈反响.....	2
2. 教育部：把人工智能技术深入到教育教学和管理全过程...	9
二、高校动态.....	9
3. 高校书记校长密集发声.....	9

## 一、国家与地方动态

### 1. 习近平总书记重要讲话在江苏教育系统引发热烈反响

3月5日，习近平总书记参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议，并发表重要讲话。江苏省教育系统广大干部师生员工高度关注，纷纷通过网络、电视、报纸、广播、微信微博等媒体收听收看。大家一致认为，习近平总书记参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时的重要讲话，是对江苏人民的亲切关怀、对全省上下的巨大鼓舞，必将凝聚起全省人民投身强国建设、民族复兴伟业的磅礴力量。

省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记 江涌

习近平总书记的重要讲话立意高远、思想深邃、内涵丰富，具有很强的思想性、指导性、针对性，是推进中国式现代化的根本遵循、是江苏发展再启新征程的行动指南、是建设教育强省的科学指引，对在新起点上全面推进中国式现代化江苏新实践具有重大政治、理论和实践意义。

全省教育系统将迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的热潮，对标对表习近平总书记赋予江苏的新期待新定位，放大工作格局，找准方位坐标，建立健全巩固主题教育成果长效机制，深入实施教育强省谋划“奋进”行动、服务科技自立自强“支撑”行动、职业教育与现代产业“融合”行动，深入推进长三角教育一体化发展，大力构建与常住人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，加快建设统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新先锋区和教育、科技、人才一体统筹发展实验区，奋力打造“公平共享、全面多样、适合契合、卓越创新”的教育

先行示范高地，努力在推进教育强国建设、民族复兴伟业中展现江苏作为，在推动因地制宜发展新质生产力上贡献更多教育力量。

全国人大代表、中国科学院院士、东南大学信息科学与工程学院教授 崔铁军

我在现场就实现高水平科技自立自强发言，向习近平总书记汇报了自己的科研经历。习近平总书记要求抢抓机遇，加大创新力度。习近平总书记语重心长的叮嘱，讲到了我们科技人员的心坎里，让我们备受鼓舞。走自主创新之路，实现高水平科技自立自强，每个科技工作者都责无旁贷。2023年7月，习近平总书记在江苏考察时勉励科研工作者，以“一辈子办成一件事”的执着，成就有价值的人生。我将深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，以科技创新为引领，坚持奋斗在科研一线，解决“卡脖子”难题，攻坚克难，不断攻关高精尖技术，为发展新质生产力、推进高质量发展贡献力量。

东南大学党委书记 左惟

习近平总书记在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时，听取了全国人大代表、中国科学院院士、我校崔铁军教授关于实现高水平科技自立自强的发言，并围绕因地制宜发展新质生产力发表重要讲话，令我们备受鼓舞、倍加振奋，也为学校加快提升自主创新能力，更好服务国家高水平科技自立自强，努力为培育新质生产力提供强有力的支撑指明了前进方向、提供了根本遵循。东南大学将深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，勇担使命，坚定信心，充分发挥高等教育“国家队”作用，坚持“服务国家重大战略、服务社会重大关切、服务产业重大需求”

的价值追求，以创新鼓干劲，以人才挑大梁，持续开展有格局、有组织、有学术引领力的科研，不断提升科技创新能力，打造国家战略科技力量的东大方阵。同时，因地制宜以优质的教育、科技、人才资源对接服务现代化产业体系建设，加强科技创新和产业创新深度融合，着力提高科技成果转化和产业化水平，更好地以科技创新赋能产业发展，助力江苏加快打造发展新质生产力的重要阵地，为中华民族伟大复兴作出更多更大贡献。

全国人大代表、中国工程院院士、江南大学校长 陈卫

习近平总书记强调，要加强科技创新和产业创新深度融合，加快打造具有国际竞争力的战略性新兴产业集群，使江苏成为发展新质生产力的重要阵地。江南大学将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以深化部省共建、市校合作为契机，牢牢把握科技创新这个发展新质生产力的核心要素，积极拓展校地、校区、校企合作，以体制机制创新，推动创新链产业链资金链人才链深度融合，鼓励更多的科研团队从“实验室”走向“生产线”，为江苏发展新质生产力贡献更多智慧和力量。

全国政协委员、南京航空航天大学副校长 施大宁

习近平总书记参加江苏代表团审议时发表重要讲话，让我们倍感振奋，更深感责任重大。习近平总书记强调要因地制宜发展新质生产力，为学校高质量发展指明了前进方向。科技创新是发展新质生产力的核心要素。我们要深刻领会教育、科技、人才三位一体融合发展理念，不断创新人才培养模式，着力培养拔尖创新人才，为发展新质生产力、推动高质量发展培养更多具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的急需人才。要瞄准国家

重大战略需求，加强应用基础研究和前沿研究的前瞻性、战略性、系统性布局，打破学科专业壁垒，瞄准科技前沿和关键领域，持续推动高水平科技成果产出，努力实现重大科技创新成果突破，走好高水平科技自立自强奋进之路，勇当“三航”领域和“两个强国”建设的基础研究主力军和重大科技突破策源地。

全国人大代表、苏州大学党委书记 张晓宏

习近平总书记在参加江苏代表团审议时强调，要加强科技创新和产业创新深度融合，加快打造具有国际竞争力的战略性新兴产业集群，使江苏成为发展新质生产力的重要阵地。总书记的殷殷嘱托，让我们备受鼓舞、倍感振奋。近年来，苏州大学围绕习近平总书记赋予江苏打造具有全球影响力的产业科技创新中心建设的重大使命，与苏州市深入实施名城名校融合发展战略，围绕产业链、创新链精准布局学科链、人才链，大力推进纳米科技协同创新中心、江苏民营经济研究院、人文经济学研究院等平台建设，发起成立“全国机器人与智能装备行业产教融合共同体”，产业出题、科研答题，“企业+大学”的创新生态圈不断形成。

全国政协委员、南京师范大学党委书记 王成斌

3月5日下午，习近平总书记参加江苏代表团审议并发表重要讲话，强调要牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力。要求深化科技体制、教育体制、人才体制等改革，打通束缚新质生产力发展的堵点卡点。总书记的讲话给了我们极大鼓舞。高校是科技创新的策源地，是孕育未来技术和未来产业的源头活水。南京师范大学作为国家“双一流”建设高校，坚持质量和贡献并举，坚持“跳出南师看南师，打开大门办南师”，

深入开展校地合作、校企合作、校校合作、校所合作和国际化合作等“五大合作”，与常州、南京等地紧密合作，大力培育合成生物等未来产业。

全国人大代表、南京邮电大学校长 叶美兰

现场聆听习近平总书记重要讲话，我心潮澎湃、备受鼓舞。作为一名大学管理者，我感到责任重大，使命光荣。南京邮电大学将继续弘扬“无创新 不南邮”特色文化，构建跨学科信息特色战略人才自主培养体系，深入实施卓越工程人才、拔尖创新人才、模块化人才、国际化人才四类培养方式改革，着力培养国家急需电子信息特色战略科技人才，为发展新质生产力提供人才支撑。我们还将坚定走大信息特色创新发展之路，围绕信息材料、器件、系统、网络、应用五位一体的大信息产业链，聚力攻关卡脖子技术，努力产出重大原始创新成果，为江苏加快发展新质生产力、推动高质量发展走在前列贡献智慧和力量。

全国人大代表、扬州大学校长 丁建宁

习近平总书记在讲话中强调，江苏要全面融入和服务长江经济带发展和长三角一体化发展战略，加强同其他区域发展战略和区域重大战略的对接，在更大范围内联动构建创新链、产业链、供应链，更好发挥经济大省对区域乃至全国发展的辐射带动力。我们将大力弘扬科学家精神和教育家精神，主动聚焦国家重大战略和区域经济社会发展需求，在碳中和、现代农业、生命科学等领域进一步加强关键核心技术攻关、加快科技成果转化、加大拔尖创新人才培养力度，切实担负起服务国家重大战略和区域经济社会发展的时代使命。

全国人大代表、南京工业职业技术大学教务处处长 王红军  
在审议政府工作报告现场，再次聆听习近平总书记的重要讲话，内心非常激动，深深感受到总书记对江苏事业和江苏人民的关心和厚爱。习近平总书记指出，大国工匠是中华民族大厦的基石和栋梁，不管是邮轮、航母还是飞机，有了图纸还不够，最后的执行工作还是依赖有匠心的技术工人去完成。我们将牢牢把握高质量发展首要任务，深化产教融合、校企合作，持续提高职业教育质量，培养一批又一批能工巧匠、大国工匠，为发展新质生产力培养合格的技能人才。

全国人大代表、淮安市新安小学校长 张大冬

习近平总书记在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时发表的重要讲话、提出的重大要求，很多都与教育工作密切相关。作为一名基层教育工作者，我将把深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，同学习贯彻习近平总书记给淮安市新安小学少先队员重要回信精神结合起来，牢记为党育人、为国育才初心使命，围绕落实立德树人根本任务，充分用好新安旅行团历史纪念馆的红色资源，构建“红色认知—红色体验—红色践行”三位一体的红色育人路径，打造“场馆里的思政课”，一以贯之培养拥有四个自信的孩子。

南京艺术学院党委书记 俞锋

习近平总书记在讲话中强调，深化科技体制、教育体制、人才体制等改革，打通束缚新质生产力发展的堵点卡点，要求我们积极顺应新质生产力的发展要求，加大改革举措，着力推进教育、

科技、人才“三位一体”协同发展，主动迎接数字化、信息化创新浪潮，持续创新人才培养模式，促进数字技术全面赋能，催生更多新产业、新模式、新动能。

南京大学本科生院常务副院长 王骏

习近平总书记讲话中特别指出“深化科技体制、教育体制、人才体制等改革，打通束缚新质生产力发展的堵点卡点”，点出了当前科技、教育、人才工作的核心目标和关键问题。南京大学正积极筹划人工智能通识课程体系建设，围绕新质生产力的发展需求，更好地设计课程内容和培养目标，为培养出新时代拔尖创新人才作出应有贡献。

全国教书育人楷模、浦口区行知教育集团总校长 杨瑞清

习近平总书记强调要深化科技体制、教育体制、人才体制等改革，打通束缚新质生产力发展的堵点卡点。习近平总书记的讲话让我深受鼓舞。我将认真学习讲话精神，深刻领会其中的精髓要义，继续大力弘扬教育家精神，深入开展行知教育实验，努力为提升乡村教育的高质量发展贡献力量。

江苏省高速铁路调度指挥“双师型”名师工作室带头人、南京铁道职业技术学院运输管理学院院长 程谦

作为轨道交通高职院校的教育工作者，我们将自觉承担起与中国铁路同行、为中国铁路育才的光荣使命，积极探索职普融通、产教融合、科教融汇新路径，在高素质轨道交通技术技能人才培养、产教融合实训基地建设、轨道交通技术升级等方面务实推进、创新发展，努力培养具有家国情怀、工匠精神、铁路基因的能工巧匠、大国工匠，为推动职业教育高质量发展贡献力量，为中国

高铁发展持续供给高素质复合型技术技能人才。

信息来源：中国教育在线

网址链接：[https://news.eol.cn/yaowen/202403/t20240307\\_2562176.shtml](https://news.eol.cn/yaowen/202403/t20240307_2562176.shtml)

## **2.教育部：把人工智能技术深入到教育教学和管理全过程**

十四届全国人大二次会议9日下午举行记者会，教育部、人力资源和社会保障部、住房和城乡建设部、国家疾控局四位负责人就相关问题回答中外记者提问。

教育部部长怀进鹏提到：未来将致力于培养一大批具备数字素养的教师，加强教师队伍的建设，把人工智能技术深入到教育教学和管理全过程、全环节，来研究它的有效性、适应性，让青年一代更加主动地学，让教师更加创造性地教。同时，会加强人工智能相关学科专业的高层次人才培养，提升科学研究创新能力，加快平台建设。

信息来源：中国教育在线

网址链接：[https://news.eol.cn/yaowen/202403/t20240309\\_2562504.shtml](https://news.eol.cn/yaowen/202403/t20240309_2562504.shtml)

## **二、高校动态**

### **3.高校书记校长密集发声**

今年全国两会期间，为了教育，多所高校书记校长密集发声，涉及高校国家奖学金、人才成长、学科专业、人工智能与新文科等方面。

#### **调整高校国家奖学金**

全国人大代表、兰州大学校长严纯华表示，高校国家奖学金

有利于保障家庭经济困难学生平等接受高等教育，应结合经济社会发展实际，作出适当调整。

严纯华建议根据居民收入水平、物价水平和学生学习生活成本等指标，经过专家论证、科学测算，合理提高高校国家奖学金的奖励标准。研究表明，生均获奖比例影响国家奖学金激励作用有效发挥。建议适度增加高校国家奖学金奖励名额，保障国家奖学金覆盖面，形成争优向上的良好氛围，提高资助育人成效。

### **大力提高荣誉和薪酬**

#### **建立各类人才成长的“立交桥”**

从制造大国迈向制造强国，需要一支规模宏大的卓越工程师队伍。为加快建设卓越工程师队伍，全国政协委员、同济大学党委书记方守恩建议：针对战略性新兴产业，加大对国家急需紧缺工程技术人才的培养支持。大力提高荣誉和薪酬。应出台政策将企业参与高校工程师人才培养作为企业责任，建立考核评价体系，与学校共同设立大学课程、行业实训相结合的教学培养模式。建立高校工科教师工程实践能力标准体系。

方守恩表示，建立各类人才成长的“立交桥”：研究型大学以培养工程领域科学家和卓越工程师为主要目标，应用技术型大学以培养技术技能型人才为主要目标，职业教育大学以培养技术操作型人才为目标。

### **对西部地区高校、医疗机构**

#### **加大支持力度**

全国政协委员、四川大学校长汪劲松建议对西部地区高校、医疗机构加大支持力度，围绕高原病的发病机制、预警干预、新

药及医疗设备研发、临床转化等开展多学科协同攻关研究；对标国家重大科技基础设施的建设方案和支持力度，在西部地区布局建设一批高原医学基础研究设施。

汪劲松表示，由于缺氧和氧代谢功能障碍，在高原地区生活会发生一系列病理生理反应。高原医学存在急慢性高原病的关键发病机制不明、人才储备不足、临床转化应用相对滞后、基础设施平台有待加强等问题。

### **优化学科专业的深度和精度**

全国人大代表、四川农业大学校长吴德表示，新技术新产业新形态新模式的产生，为广大毕业生提供更多机遇，高校需要进一步优化学科专业设置的深度和精度，满足企业需求。

### **“跟跑” “并跑” “领跑”**

如何提升实现高水平科技自立自强的加速度？全国人大代表、上海交通大学校长丁奎岭给出的答案是：在资源投入上“跟跑”，在校企合作上“并跑”，在抢占制高点上“领跑”。

丁奎岭解释，“跟跑”是指稳定投入的增长速度要跟上高等教育发展的速度；“并跑”，指的是深化高校与创新型企业的协作融合，发挥强耦合的双主体作用，形成产学研高效协同的创新体系；“领跑”指的是准确把握科技制高点的战略重点，发挥指引方向的头雁作用，引领高校科技创新进程。

### **人工智能与新文科融合发展**

当前人工智能技术快速迭代演进，全国政协委员、北京邮电大学校长徐坤认为，构建智能科学和哲学社会科学相互融合的新学科体系至关重要。为此，他建议做好人工智能与新文科的融合

发展，更好服务文化强国建设。

徐坤建议，系统整合电视广播、网络媒体、文博机构、文化企业等单位资源，依托国家智能网络平台和人工智能基础设施，打造国家级“AI+新文科”实践实训平台；深化校际合作的精品课程和精品教材建设，打造一批示范性“智能新文科”新形态课程和新形态教材；加快建设具有中国特色、世界影响的“AI+新文科”学科体系、学术体系和话语体系。

### **布好“先手棋”**

全国政协委员、北京师范大学党委书记程建平表示，在人口结构变化的背景下，要提前谋划全国教师资源需求情况，在教师资源配置领域推进供给侧结构性改革，为建成教育强国、办好人民满意的教育布好“先手棋”。

程建平认为，我国教师供给数量总体充足，但结构性短缺问题突出、区域性失衡现象依然严重。特别是在欠发达地区，结构性短缺尤为明显，不仅是音体美等学科，部分地区主科教师仍有大量短缺。同时，对于人口净流入和净流出地区，对教师资源的需求也存在区域性差异。

### **更加重视和加强**

#### **大中小学法治教育**

全国政协委员、中国政法大学校长马怀德表示，当前，大中小学法治教育在取得显著成绩的同时，也存在法治教师师资力量不足、实践教学配套资源供给不充分、课堂教学效果不佳、考核评价方式科学性不足等问题。教育部门和学校应采取积极措施，加大在职法治教师的培训，培养专门的法治教育人才，统筹法治

教育实践资源的建设和利用，完善法治教师激励机制，优化考核评价体系，推动大中小学法治教育高质量发展。

信息来源：中国青年报

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/f0y6sQyexxiMW2eL31X-pA>

---

编写：CXY

审核：SZH

第 13 页