

# 它山之石资料汇编

2024 年第 29 期 （总第 3449 期）

西安交通大学网络信息中心

2024 年 3 月 6 日

---

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 一、高校动态 .....                       | 2 |
| 1. 武大举行春季干部培训班，部署启动 2024 年重点工作 ... | 2 |
| 2. 浙江大学召开发展联络大会 .....              | 6 |
| 3. 浙江大学专家谈学科交叉：从顶层设计出发 完善评价体系      | 8 |

## 一、高校动态

### 1. 武大举行春季干部培训班，部署启动 2024 年重点工作

2024 年是新中国成立 75 周年，是学校学习贯彻习近平总书记重要回信精神落地见效的重要一年、“十四五”规划实施承上启下的关键一年，是学校坚定走好高质量发展之路、加速迈入世界一流大学行列的开局之年和发力之年。2 月 26 日，学校举行 2024 年春季干部培训班，主题为“着力强化人才培养中心地位，坚定不移走内涵式发展道路，加快建设中国特色世界一流大学”。培训班充分吸收了校领导班子务虚会研讨成果，达到了统一思想认识、提振精神状态、布置全年工作、推动学校发展的预期目的。

张平文作题为“着力强化人才培养中心地位，坚定不移走内涵式发展道路，加快建设中国特色世界一流大学”的主题报告。他简要回顾学校 2023 年工作成效，深刻分析了学校当前推进高质量发展面临的形势、机遇与挑战，对标分析了学校跻身世界一流大学还存在的差距，提出 2024 年学校工作思路和重点工作措施。

张平文从七个方面部署学校 2024 年重点工作：一是坚持和加强党的全面领导，以高质量党建引领高质量发展。主要有：深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，高质量开好学校第十次党代会，全面提升思想政治工作、意识形态工作，启动实施新时代珞珈文化建设工程，全面提升党的基层组织建设和干部队伍建设，以自我革命精神推动全面从严治党。二是坚持聚焦立德树人根本任务，全面提升人才自主培养质量。主要有：不断提升专业设置

的科学性，深化博士招生改革，调整硕士招生结构，着力提升生源质量；构建本研统筹协调的管理运行机制，加快推进本研贯通式培养模式改革，高质量迎接本科教育教学审核评估，数智教育课程赋能 2024 版本科人才培养方案，着力强化人才培养质量保障；深化“招生—培养—就业”联动机制，提升服务能力实效，着力促进学生更加充分更高质量就业。三是坚持固强培优提档升级，大力提升学科核心竞争力。主要有：出台并实施新时代学科高质量发展的建设方案和系列措施，加快推进高水平学科建设；学院“主建”，科研机构“主战”，持续推进学科组织机制与资源配置机制改革创新，深入推进学科交叉融合，持续推进学科组织生态优化与创新。四是坚持以教育家精神为引领，打造高素质教师队伍。主要有：持续加强顶尖人才引育，加快推动博士后人才倍增计划，以定编定岗为抓手提升人力资源效益，完善教师校内外兼职聘任管理体系，突出正向激励的教职工荣誉体系。五是坚持激发创新活力，做大做强科学研究。主要有：加强基础研究，完善科技创新体系，加强校企校地合作和有组织科研，着力提升自然科学研究服务国家战略能力；实施“数智文科”计划，实施珞珈文化传承创新工程，大力推进人文社科服务自主知识体系构建。六是坚持高水平对外开放，汇聚各方力量推动学校发展。主要有：编制国际化发展战略，进一步提升对外合作交流水平；主动对接国家重大战略需求，大力拓展国内合作。七是坚持提升管理服务效能，进一步强化办学保障。主要有：拓展办学空间，成立房地产管理部，新建、竣工交付或修缮一批教学科研用房、学生宿舍、食堂和体育场馆，不断优化办学条件，持续提升管理服

务水平，打造平安文明校园。

聚焦学校 2024 年“人才培养年”主题，副校长周叶中、宋保亮分别就本科生人才培养、研究生人才培养作专题报告。周叶中以“以评促建以评促强，全面提升拔尖创新人才培养质量”为题，介绍了教育部关于本科教育教学的审核评估新要求和我校自评自建工作进展，部署本年度重点工作。宋保亮以“改革创新锐意进取，积极推进研究生教育高质量发展”为题，回顾 2023 年研究生教育的改革举措及成效，介绍当前面临形势与改革思路，提出 2024 年重点改革举措。

在工作交流环节，信息管理学院院长陆伟围绕培养具有“一心五力”（中国心、数智驾驭力、专业领导力、创新驱动动力、国际胜任力、交叉融合力）的国际一流信息管理拔尖创新人才目标，分享工作理念、实践经验、建设成效和感想体会。计算机学院院长杜博从拔尖人才培养举措、整体质量提升举措、支撑保障体系建设、雷军班建设、师资队伍建设方面，以 A/B 荣誉课程、口袋实验室等为例，分享学院人才培养的主要做法和成效经验、工作体会。

黄泰岩作总结讲话，高度肯定了培训班的主题报告、专题报告和学院交流报告，强调要以“开年即开战、开战即决战”的精神状态，锚定目标、真抓实干，为如期建成世界一流大学开好局、起好步。会上，他对全体中层干部提出三点要求：

第一，保持定力，增强建设世界一流大学的战略自信。我们要通过五到十年的不懈努力，进入世界一流大学行列，这一目标是基于对“时”与“势”的理解。所谓“时”，是基于国际国内

两个大局的判断；所谓“势”，是要顺势而为，乘势而上。目标既已确定，我们就要锚定这个目标，对照世界一流大学通行标准和建设指标，制定目标明确、路径清晰、措施得力、操作性强的战略规划和行动计划，通过扎实的工作，一步一步把蓝图变为现实。

第二，激发活力，提振干事创业奋进一流的精神状态。自知者明，自胜者强。我们这些年进步很大，但与世界一流大学的标准和要求相比还有差距。我们一要解放思想，提高站位、转变观念、开阔视野、突破定式，甚至要刀刃向内进行自我革命；二要深化改革，习近平总书记的重要讲话、重要论述和重要回信，就是对我们如何进行深化改革最好的指导。

第三，形成合力，营造凝心聚力共谋发展的良好氛围。今年是我们冲刺世界一流大学的开局之年、发力之年，我们要做到三点：一是加强学习研究，学习理论，特别是马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想；学习政策，加强对党和国家、部委省市等上级政策的学习研究；学习履职应具、岗位所需的各方面的知识，特别是要研究高等教育规律、办学治校规律、管理服务规律，做高等教育的行家里手。二是强化协同联动。统筹好学校宏观管理与学院微观激活，做好上下联动；统筹好内部精细管理与外部拓展资源，做好内外联动；统筹好规模、结构、质量、效益，做好要素协同；统筹好改革、发展、稳定的关系，做好利益协同。三是狠抓工作落实。我们要从政治上提升抓落实的能力，从方法上把握抓落实的路径，从作风上强化抓落实的保障，奋力推进世界一流大学建设作出每个人应有的贡献。

黄泰岩号召，今年学校将召开第十次党代会，我们要把谋划学校未来发展蓝图与推进世界一流大学建设紧密结合起来，团结带领全校师生员工，持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，始终牢记习近平总书记的殷殷嘱托，深刻认识服务强国建设、民族复兴伟业的使命责任，锚定目标，坚定自信，鼓足干劲，真抓实干，推动学校各项事业高质量发展，为早日建成中国特色、世界一流大学不懈努力，以优异的办学成绩迎接学校第十次党代会，向新中国成立 75 周年献礼！

沈壮海主持会议并强调，各位中层干部要认真领会本次会议的精神实质和工作要求，在本单位及时传达学习好本次会议的精神，切实提高政治站位，强化责任担当，对标 5-10 年加快建成世界一流大学的目标，紧紧围绕立德树人这个根本任务，统筹好学校各个方面的发展建设的任务，以更高的站位、更实的举措、更优的作风，做好 2024 年的工作，有力推动学校事业高质量发展。

信息来源：武汉大学新闻网

网址链接：<https://news.whu.edu.cn/info/1002/453227.htm>

## 2. 浙江大学召开发展联络大会

3 月 1 日下午，浙江大学发展联络大会在紫金港校区求是大讲堂召开。会议深入贯彻落实习近平总书记对学校的重要指示精神，全面落实学校第十五次党代会部署，总结经验、分析形势、直面挑战、聚力攻坚，在“更高质量、更加卓越、更受尊敬、更有梦想”的战略导向下，推动学校发展联络工作高质量发展，努

力打造支撑中国特色世界一流大学建设“走在前列”的发展联络工作体系。

任少波指出，发展联络工作是彰显办学实力、提升办学声誉、汇聚办学资源的一项战略性工程。两年来，学校发展联络工作扎实推进、逆势增长，基金增量实现历史新突破，资源汇聚开辟新模式，校友组织获得新发展，校友服务取得新成效，支撑学校发展作出新贡献，逐步形成了与学校办学地位相匹配、与学校发展要求相适应的工作格局。

任少波强调，面对新形势新任务，要对标一流，攻坚克难，谋划长远，在高远使命引领下推进学校发展联络工作再攀新高；要锚定学校“走在前列”的战略目标，加快资源保障能力跃迁升级，支撑以人为本引育全球英才，持续助力拔尖造峰，为构建世界一流的校园软硬环境服务，为浙大人实现更高梦想凝心聚力；要打造具有引领和示范效应的发展联络工作新格局，在激发资源活力中释放开放发展合作共赢的倍增效应，在探索模式创新中构建多层次立体化的资源筹措体系，在加强系统管理和队伍建设中提升发展联络工作的专业化现代化水平，在涵育文化生态中强化师生校友知校爱校荣校强校的归属感责任感，弘扬浙大精神和浙大人共同价值观；要强化风险意识，坚持安全发展理念，增强风险防范化解能力，完善风险防控机制，提升发展联络工作统筹发展和安全的能力。他强调，新时代的发展联络工作使命光荣、责任重大，要继续保持强劲发展态势，锚定目标、攻坚克难、再谱新篇，加快打造适应高质量高水平办学需要的发展联络工作体系，为学校加快迈向世界一流大学前列提供更加坚实的资源保障。

信息来源：浙江大学新闻网

网址链接：<http://www.news.zju.edu.cn/2024/0302/c24344a2884165/page.htm>

### 3. 浙江大学专家谈学科交叉：从顶层设计出发 完善评价体系

环境与资源学院、管理学院的两个教授团队合作，在《Nature》上发布了一项学科交叉研究成果。这是在浙江大学被广泛传颂的佳话，它被认为是一种新尝试——用管理学科视角分析重大环境资源可持续发展问题。

“这就是学科交叉融合的一个重要探索。”3月3日，浙江大学管理学院常务副院长、党委副书记谢小云表示，学科交叉是推动科技、产业创新的必由之路，管理学院致力于从顶层设计出发，自上而下推动，完善评价体系，为学科交叉创造条件。

当天，“无尽的前沿”浙江大学管理学院2024新年论坛暨学科交叉BEST战略发布会在浙江杭州举行，来自浙江大学各学院的专家教授围绕“从科技创新到产业创新”这一主题，就如何推进学科交叉进行探讨。

学科交叉，并不是一个新词汇。近年来，随着高校“双一流”建设的推进与新工科、新医科、新农科、新文科建设等概念的提出，学科交叉逐渐进入人们视野。

浙江大学管理学院自2017年开始探索“商学+”育人模式。致力于学科交叉探索多年，谢小云认为，如今人类社会面临的许多重大问题，几乎都需要多学科协同解决，到今天，这已经是高校知识创新、服务人类社会发展的必由之路。

浙江大学机械工程学院常务副院长居冰峰深有体会。该院杨



华勇院士带领的团队经过 10 多年关键技术的产学研联合攻关，打破了“洋盾构”从技术到产品在中国“一统天下”的局面，相关成果曾获国家科技进步一等奖。

居冰峰说，这一研究成果，堪称是商业、工程、科学和技术学科交叉融合的典型。他解释说，科研人员从动物的咀嚼中获得灵感，设计了耐磨的盾构刀盘；又基于商业推广的视角，让盾构装备兼顾低价、高效两个特性。“这就是工程领域非常典型的多学科交叉融合案例。”他说。

浙江大学能源工程学院对于学科交叉也早已付诸实践。尤其是今年 1 月，该学院与浙江大学管理学院签署战略合作，聚焦“双碳”，共谋绿色发展。

浙江大学能源工程学院常务副院长罗坤说，建立新型能源体系，是广泛而深刻的经济社会系统性变革，需要技术与管理的双轮驱动。“当今学科的发展有许多细分领域，需要相互赋能、共生共赢才能解决更多问题。”

虽然学科交叉优势明显，但谢小云表示，并非所有人都愿意突破旧思维、接受新概念，且学科交叉的评价体系仍待进一步完善。“从事学科交叉后，能不能得到所在学术共同体的认可是关键。”

他认为，推进学科交叉不仅需要完善评价体系，也要鼓励从顶层设计出发，自上而下推动。此外，在有组织科研之外，培育自由探索文化氛围，也有助于学科交叉。

近年来，浙江大学启动实施了“面向 2030 的学科会聚研究计划”，并先后推出多项专项计划，利用学科综合优势打造交叉

研究创新高地，促进学科会聚造峰和跨领域融合创新，面向未来培育一批世界领先的研究成果和优势学科。

“有交叉才有新成果。”浙江大学环境与资源学院院长陈宝梁认为，学科交叉的力度要加强。他说，学科交叉能突破科学研究思维的屏障，从而提供新路径。环境资源是一门应用学科，未来它需要与工科、材料装备、大数据等学科结合，而非“单打独斗”。

不可否认的是，创新也意味着冒险。由此也引出另一个问题：我们需要怎样的学科交叉？

浙江大学工业技术转化研究院常务副院长柳景青认为，回答这一问题，可以从产业应用这一角度切入。在这一过程中，高校要帮助教师进行有组织的科研和有组织的转化。

居冰峰从技术变革的角度出发，认为“学科交叉的目的，是共赢。”他认为，用管理学科赋能智能制造相关产业的研发，或是学科交叉的一次有益尝试。

据悉，本次活动由浙江大学管理学院主办，由浙江大学管理学院专业学位教育中心、浙江大学管理学院 EDP 教育中心协办，并得到了中国统一战线理论研究会非公有制经济人士统战工作理论浙江研究基地的支持。

信息来源：人民网

网址链接：<http://edu.people.com.cn/n1/2024/0305/c1006-40189248.html>